ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ ⴰⵣⵣⵓⵍⴰⵏ ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ ⴰⵏⴰⴼⵍⵍⴰ ⴷ ⵓⵙⵉⵍⵖ ⴰⵎⴰⵙⵙⴰⵏ المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي **AREF de Rabat Salé Kénitra** **Direction provinciale de :Sidi kacem**	**Examen normalisé provincial de la 6ème AEP** **Session : Juin 2017** **Epreuve de français** Durée : 1h30min

Corrigé

A/ COMPREHENSION DU TEXTE : (13 points)

1- « passeport du petit citoyen » (2pts)

2- a) informatif (1pts)

3- Tout propos autour des droits et devoirs. (2pts)

4- **Être protégés, éduqués, de vivre dans un environnement sain, d'avoir accès aux services publiques tels que les hôpitaux, les routes; de circuler et de penser librement** (3 droits seulement = 3 points) (3pts)

5- **Bien travailler à l'école, être polis avec notre entourage, participer aux travaux de la maison et de la communauté, respecter les règlements, respecter les autres, protéger notre environnement.** (3 devoirs seulement = 3 points) (3pts)

6- VRAI (2pts)

B/ ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE : (20 points)

I-Lexique : (3pts)

7- Polis # impolis accepter # refuser (2pts)

8- accès - devoir - droit – environnement (1pt)

II- Grammaire : (7pts)

9- « Nous avons le droit d'être protégés. » (1pt)

10 – « Nous avons le devoir de bien travailler **à l'école** » (1pt)

11 - « Nous avons le devoir **d**'être polis **avec** notre entourage » (1pt)

12 – Deux cents - quarante-quatre (2pt)

13 – « **Nous** devons respecter les règlements » (1pt)

14 – La maman dit à son fils de bien travailler à l'école. (1pt)

III- Conjugaison : (7pts)

15- Je **dois** bien travailler. (présent *de l'indicatif*) (1pt)

16- Vous **avez essayé** de participer aux travaux. (passé composé) (2pts)

17- **Respectons** les règlements ! (impératif- 2ème personne du pluriel) (2pt)

18- Ils **auraient** les mêmes droits. (conditionnel présent) (2pts)

IV- Orthographe : (3pts)

19- **leurs** droits **leur** sont réservés. (1pt)

20-: ***les pneus * les travaux * des arrache-clous** (0,25 x 4)

21- **Quel** est le livre **qu'elle** est en train de lire ? (1pt)

C. EXPRESSION ECRITE : (7pts)

22- Cette année, ma famille a décidé d'aller à la plage d'Agadir. Le matin, nous y partons de bonne heure. L'après-midi, nous sommes arrivés à destination. Nous avons beaucoup aimé cette ville. **(2pts ou 0)**

23- Production (5pts)

- **Production de 4à 6 lignes et respect de la ponctuation.** **(1pt)**
- **Production de phrases cohérentes.** **(1pt)**
- **Pertinence : citer 4 choses à faire pour respecter l'école.** **(2pts)**
- **Moins de 8 fautes d'orthographe** (ôter 0,5pt pour 4 fautes)**.** **(1pt)**

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴷ ⵓⵙⵎⵓ ⴰⵣⵣⵓⵍⴰⵏ ⴷ ⵓⵙⵎⵉⴷ ⴰⵏⴰⴼⵍⵍⴰ ⴷ ⵓⵙⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⴰⵙⵙⴰⵏ المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي **AREF de Rabat Salé Kénitra** **Direction provinciale de :Sidi kacem**	**Examen normalisé provincial de la 6ème AEP** **Session : Juin 2017** **Epreuve de français** Durée : 1h30min

Texte :

Nous avons tous le droit d'être protégés, éduqués, de vivre dans un environnement sain, d'avoir accès aux services publics tels que les hôpitaux, les routes; nous avons le droit de circuler et de penser librement.

Mais nous avons aussi des devoirs. Les devoirs c'est ce que nous sommes obligés de faire et que nous devons accepter de faire.

Nous avons le devoir de bien travailler à l'école, d'être polis avec notre entourage, de participer aux travaux de la maison et de la communauté, de respecter les règlements, de respecter les autres, de protéger notre environnement.

D'après « passeport du petit citoyen » - mairie de Lyon

A/ COMPREHENSION DU TEXTE : (13 points)

1- De quel ouvrage est tiré ce texte (2pts)

2- Quel est le type de ce texte ? a) informatif b) narratif c) descriptif (1pts)

3- Donne un titre à ce texte. (2pts)

4- Quels sont nos droits ? (3pts)

5- Quels sont nos devoirs ? (3pts)

6- Complète par vrai ou faux :

« Filles ou garçons, nous avons tous les mêmes droits » ; …… (2pts)

B/ ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE : (20 points)

I-Lexique : (3pts)

7- Donne le contraire de :

Polis # …….. accepter # …….. (2pts)

8- Classe les mots par ordre alphabétique :

droit – environnement – devoir – accès (1pt)

II- Grammaire : (7pts)

9- Transforme la phrase suivante en phrase déclarative :

« Est-ce que nous avons le droit d'être protégés ? » (1pt)

10 – Souligne le CCL : « Nous avons le devoir de bien travailler à l'école » (1pt)

11 - Souligne les prépositions :

« Nous avons le devoir d'être polis avec notre entourage » (1pt)

12 – Ecris en lettres les nombres : 200 - 44 (2pt)

13 – Souligne le GNS : « Nous devons respecter les règlements » (1pt)

14 – Ecris au discours indirect :

« Travaille bien à l'école ! » dit la maman à son fils. (1pt)

III- Conjugaison : (7pts)

Ecris le verbe entre parenthèses au temps demandé :

15- Je (devoir) bien travailler. (présent *de l'indicatif*) (1pt)
16- Vous (essayer) de participer aux travaux. (passé composé) (2pts)
17- (Respecter) les règlements ! (impératif- 1ère personne du pluriel) (2pt)
18- Ils (avoir) les mêmes droits. (Conditionnel présent) (2pts)

IV- Orthographe : (3pts)

19- Ecris à la place des points : **leur** ou **leurs**
……..droits ……. sont réservés. (1pt)

20-Donne le pluriel de : ***le pneu** ***le travail** ***un arrache-clou** (0,25 x 4)

21- Complète par : « quel », « quelle » ou « qu'elle »

..…….est le livre ……est en train de lire ? (1pt)

C. EXPRESSION ECRITE : (7pts)

22- Ecris en ordre les phrases suivantes pour former un paragraphe **:** **(2pts)**

- L'après-midi, nous sommes arrivés à destination.
- Nous avons beaucoup aimé cette ville.
- Cette année, ma famille a décidé d'aller à la plage d'Agadir.
- Le matin, nous y partons de bonne heure.

23- Rédige un paragraphe en 5 lignes au moins pour rappeler tes amis ce qu'ils doivent faire et ce qu'ils doivent respecter à l'école. **(5pts)**