

	+XNACI I NEYOCΘ +C.IIΘH I IOXCI ΔCIC A IOCHY ΔXKH A IOCA ΔXKH A IOXKI ΔCΘC المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط-سلا-القنيطرة المديرية الإقليمية بالصخيرات - تمارة المركز الإقليمي للإمتحانات	
	رقم ورشة التصحيح..... مركز التصحيح:..... اسم وتوقيع منسق الورشة ومقر عمله:..... النقطة بالحروف:..... النقطة بالأرقام:.....	
<table border="1"> <tr> <td style="width: 50px; height: 50px; text-align: center; vertical-align: middle;">10</td> </tr> </table>	10	
10		
مادة : اللغة الفرنسية	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2017	
مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 2		

الموضوع

Texte :

La fête des arbres existe pour nous pousser à protéger la nature sans détruire ce qui peut nous être utile encore pour longtemps... Il est de notre devoir de conserver et de protéger ce qui est beau à admirer.

Tout le monde sait que l'homme ne vit pas seulement de pain, il admire et contemple la nature.

Le jour de la fête des arbres, les enfants plantent de jeunes arbrisseaux, chantent des chansons et font des jeux amusants.

D'après « Encyclopédie, savoir et connaître »

Domaine 1 : Compréhension de l'écrit (lecture)

13pts

1. donne un titre à ce texte. 2pts
.....
2. d'où ce texte est-il extrait ? 2pts
.....
3. De quelle fête s'agit-il dans ce texte ? 2pts
.....
4. pourquoi cette fête existe-t-elle ? 2pts
.....
5. Que font les enfants le jour de la fête des arbres ? 3pts
.....
6. Coche la bonne réponse, ce texte est : *narratif informatif descriptif pts

A.Lexique :

3pts

7. Trouve le contraire de :

- Utile ≠/ - jeune ≠

8. Ajoute un préfixe au verbe « faire » pour former deux autres verbes :

-faire/ -faire

B.Grammaire :7pts

9. Transforme la phrase suivante en phrase impérative :

 Tu ne dois pas casser les arbres.

↪

10.Souligne les déterminants articles définis :

La fête des arbres existe pour nous pousser à protéger la nature.

11.Complète par le pronom démonstratif convenable :

♥ Ces enfants protègent la nature,..... La détruisent.

12.Accorde les adjectifs qualificatifs dans cette phrase :

➤ Les enfants plantent de (joli) fleurs et de (beau) arbres.

↪

13.Souligne le CCL :

✓ Dans la cour, les enfants arrosent des fleurs.

14.Relie ces deux phrases en exprimant la cause :

• L'eau de ce lac est polluée. On y jette des ordures.

↪

Conjugaison : 7pts

15.Ecris les verbes entre (.....) aux temps demandés :

a. Les enfants (faire) des jeux amusants (*futur simple*)

b. Quand nous (finir) de planter les arbres, nous (chercher) de l'eau pour les arroser. (*présent*)

16.Conjugué au passé composé :

a) Nous (savoir) que les enfants aiment la nature.

↪

17. Mets à l'impératif présent :

b) Le maître dit à ses élèves : (arroser) bien les arbres !

↪

18. Mets au temps convenable le verbe entre (.....) :

c) Si les enfants arrosent bien les arbres, les fruits (être) juteux.

↪

Orthographe :

3pts

19. Mets l'accent là où il faut :

✓ L'instituteur etaitcontent de ses eleves.

↪

20. Complète par : et / est

❖ Parents amis ont assisté à fête des arbres .Le directeur..... content de leur présence.

21. Donne le pluriel des mots suivants :

- Un journal :...../ - un caillou.....

Expression écrite :7pts

22. Mets en ordre ces phrases pour écrire un texte cohérent :

- Pourtant elle manque dans de nombreux pays.
- Quand tu brosses les dents
- Tu sais que l'eau est indispensable,
- Ferme le robinet et utilise juste un verre d'eau.

23. Rédige un texte de 5 lignes dont lequel tu proposes quelques solutions pour protéger la nature.

Examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires 2017

Langue Française

I. Compréhension de l'écrit

N° de la question	Éléments de réponse	Notation
1	La fête des arbres	2points
2	Ce texte est extrait de " Encyclopédie, savoir et connaitre".	2points
3	Il s'agit dans le texte de la fête des arbres,	2 points
4	Cette fête existe pour nous pousser à protéger la nature	2 points
5	Ils plantent de jeunes arbrisseaux, chantent des chansons et font des jeux amusants,	3Points (1 point pour chaque phrase)
6	Ce texte est informatif,	2points

II. Activités réflexives sur la langue A/ lexique

7	Utile ≠ inutile / Jeune ≠ vieux	1point
8	Refaire défaire parfaire surfaire contrefaire	2points (un point pour chaque verbe)

B/ Grammaire

9	Ne casse pas les arbres,	1point
10	<u>La</u> fête <u>la</u> nature	1point
11	Ces enfants protègent la nature, ceux-ci ou ceux-là la détruisent	1point
12	Ces enfants plantent de jolies fleurs et beaux arbres,	1point
13	Dans la cour	1point
14	L'eau de ce lac est polluée (parce que/car) on y jette des ordures	2points

C/ Conjugaison

15	Les enfants feront /nous finissons /nous cherchons	3 points (un point pour chaque réponse juste)
16	Nous avons su	1 point
17	Arrosez bien les arbres !	1,5 Points
18	Si les enfants arrosent bien les arbres, les fruits seront juteux,	1,5 point

D/ Orthographe

19	L'instituteur était content de ses élèves	1 point (0,5 pour mot bien orthographié)
20	Parents et amis ont assisté à cette fête, Le directeur est très content de leur présence,	1 point (0,5 pour chaque réponse juste)
21	Des journaux des cailloux	1 point (0,5 pour chaque mot correct)

III. Production de l'écrit

22	Tu sais que l'eau est indispensable, pourtant elle manque dans de nombreux pays. Quand tu brosses les dents, ferme le robinet et utilise juste un verre d'eau.	2 points
23	La pertinence L'utilisation correcte des outils de langue La cohérence.	3 points 2 points 2 points