

**Eléments de réponses et barème****Coefficient :2****I. Compréhension de l'écrit (13 points) :**

1. Un pique-nique / Salem et ses copains / à la forêt... (2 pts)
2. Les copains, Salem. (2 pts)
3. Salem. (2 pts)
4. « Quel malheur ! Où sont-ils passés ? » Se demande Salem. (2 pts)
5. Tous les copains – les enfants. (2 pts)
6. Pour ne pas provoquer un incendie. / ... ne pas brûler la forêt...(3 pts)

II. Activités réflexives sur la langue (20 points) :**Lexique (3 points) :**

1. a - débâler b - loin (0.5 pt/ réponse juste)
2. a - gérable b – faisable c – mangeable d –distribuable(0.5 pt/ réponse juste)

Grammaire (7 points) :

1. Salem ne veut plus préparer le repas. (2 pts)
2. tes(1pt)
3. celle (1 pt)
4. trois cents (1 pt)
5. C.C.L (1 pt)
6. Parce que, car (1 pt)

Conjugaison (7 points) :

1. Salem est inquiet. (1 pt)
2. Il s'est demandé quoi faire. (2 pts)
3. Réjouissez- vous au champ!(2 pts)
4. Ils dresseraient d'abord la tente. (2pts)

Orthographe (3 points) :

1. frère - déjeuner - école - père.(0.25pt/réponse)
2. Quel(1 pt)
3. mes journaux (0.25 pt) / les festivals (0.25) / des choux-fleurs(0.5 pt)

III. Production de l'écrit (7 points) :

1. Salem très inquiet rentren ville chercher de l'aide.Sur le chemin, il trouve ses amis en train de donner à boire à un petit chat qui meurt de soif. Il retrouve soudain son sourire, et décide d'aller terminer la préparation du repas. A l'école, il raconte fièrement ce qui est arrivé à sescopains.(2pts)

2. Rédaction :

Lisibilité et organisation.0.5pt

Idées en relation avec le sujet. 1.5 pt

Usage acceptable de la langue. 1.5 pt

Usage adéquat de la ponctuation. 1 pt

Respect du volume demandé.0.5 pt



Examen normalisé pour l'obtention du certificat des études primaires – Session de juin 2016

Epreuve de Français Durée : 1h30 Coefficient :2

Texte :

Pendant les vacances du printemps, Salem et ses copains décident d'aller faire du camping dans le champ le plus proche de la ville. Quand les enfants arrivent à l'endroit choisi, ils dressent d'abord la tente. Ensuite, Salem rassemble ses amis pour leur distribuer les tâches. « Vousdeux, allez ramasser les branches sèches. Toi, va creuser le foyer loin des buissons, fais attention à l'incendie ! »

Tout le monde se met au travail. Salem commence à déballer les ustensiles de cuisine pour préparer le repas. Mais les deux amis qui sont allés chercher des branches ne reviennent pas. « Quel malheur ! Où sont-ils passés ? » Se demande Salem.

I. Compréhension de l'écrit (13 points) :

1. Donneun titre à ce texte. (2 points)
2. Quels sont les personnages de ce texte? (2 points)
3. Qui distribue les tâches ? (2 points)
4. Relève du texte l'expression qui montre que Salem est inquiet? (2 points)
5. Qui dresse la tente ? (2 points)
6. Pourquoi creuser le foyer loin des buissons ? (3 points)

II. Activités réflexives sur la langue (20 points) :
Lexique (3 points) :

1. Trouve l'antonyme des mots suivants (1 pt) :a -emballerb - proche
2. Forme des adjectifs à partir des mots suivants en utilisant le suffixequi convient(2 pts) :
a - gérer b - faire c - manger d -distribuer

Grammaire (7 points) :

1. Mets à la forme négative (2 pts) : Salem veut encore préparer le repas.
2. Complète par l'adjectif possessif qui convient(1pt):Salem,pourquoiamis ne reviennent pas ?
3. Complète par le pronom démonstratif qui convient(1 pt) : Cette tente estde Salem.
4. Ecris en lettres le chiffre suivant(1 pt) : 300
5. Indique la nature du complément souligné (1 pt):les enfants arrivent à l'endroit choisi.
6. Complète pour exprimer la cause (1 pt) :

Salem devient inquiet sesdeux amis s'attardent à revenir.

Conjugaison (7 points) :

Mets les verbes au temps demandé :

1. Salem était inquiet.(Présent de l'indicatif)(1 pt)
2. Il se demande quoi faire. (Passé composé)(2 pts)
3. Vous vous réjouissez au champ. (Mode impératif)(2 pts)
4. Ils dressent d'abord la tente. (Conditionnel présent) (2 pts)

Orthographe (3 points) :

1. Ajoute les accents qui conviennent (1 pt) :
frere - dejeuner - ecole -pere.
2. Complète par : quel, quelle ou qu'elle (1 pt) : De..... travail s'occupeSalem ?
3. Mets au pluriel (1 pt) : mon journal / lefestival /un chou-fleur.

III. Production de l'écrit (7 points) :

1. Mets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un paragraphe (2 pts)
 - A l'école, il raconte fièrement ce qui est arrivé à ses copains.
 - Sur le chemin, il trouve ses amis en train de donner à boire à un petit chat qui meurt de soif.
 - Il retrouve soudain son sourire, et décide d'aller terminer la préparation du repas.
 - Salem très inquiet rentreen ville chercher de l'aide.
2. A l'école Salem raconte ce qui est arrivé à ses amis.Dans quel état est le petit chat ? Qu'ont-ils fait?...
Rédige un petit texte de 4 à 6 lignes. (5 pts).