

الصفحة

1

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل

شهادة الدروس الابتدائية-دورة يونيو 2016

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ  
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ  
ⵏ ⵓⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⵎⴳⴷⴰⵢⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

&lt; &gt;

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة الدار البيضاء سطات

1:30

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

الفرنسية

المادة:

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المديرية الإقليمية: بنسليمان

**I-Compréhension de l'écrit (13 points) :**

1. Acceptez tout titre pertinent 3 points
2. HANS Christian Andersen 2 points
3. Narratif 2 points
4. La forêt 2 points
5. Le pin 2 points
6. Il pourrait étendre sa verdure, contempler le vaste monde. 2 points

**II- Activités réflexives sur la langue (20 points)****A- Lexique : (3 points)**

1. impur / patient 1.5
2. beau / construire 1.5

**B- Grammaire : (7 points)**

- 3) Il n'était pas bien placé 2 points
- 4) Ces chiens mangent beaucoup 1 point
- 5) dans la forêt \_\_C.C.L 1point
- 6) Pronom indéfini 1point
- 7) car / parce qu'elle 1point
- 8) vingt-quatre 1point

**C- conjugaison : (7 points)**

- 9) venaient 2 points
- 10) j'ai rencontré 2 points
- 11) « Prenez soin ... » 1point
- 12) .....il sera .... 2 points

**D- Orthographe : (3 points)**

- 13) des bijoux \_ des arcs en ciel 1point
- 14) ....je peux.....un peu... 1point
- 15) ....se promène ... forêt 1point

**III- Production écrite : (7 points)**

1. Zina prépare un gâteau. D'abord elle prépare les ingrédients. Ensuite elle verse la pâte dans le moule. Puis elle le met au four. Enfin, elle sert le gâteau délicieux. 2 points
2. Prendre en considération la clarté des idées et la correction de la langue. 5 points



1:30

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

الفرنسية

المادة:

الموضوع  
الرئيسي

المديرية الإقليمية: بنسليمان

Là-bas, dans la forêt, il y avait un joli sapin. Il était bien placé, il avait du soleil et de l'air ; autour de lui poussaient de plus grands camarades, pins et sapins. Mais lui était si impatient de grandir qu'il ne remarquait ni le soleil ni l'air pur, pas même les enfants des paysans qui passaient en bavardant lorsqu'ils allaient cueillir des fraises ou des framboises.

« Oh ! Si j'étais grand comme les autres, soupirait le petit sapin, je pourrais étendre largement ma verdure et, de mon sommet, contempler le vaste monde. Les oiseaux bâtiraient leur nid dans mes branches et, lorsqu'il y aurait du vent, je pourrais me balancer avec grâce comme font ceux qui m'entourent.

D'après HANS Christian Andersen

**I-Compréhension de l'écrit (13 points) :**

- 1) Donne un titre au texte.
- 2) Qui en est l'auteur ?
- 3) Ce texte est-il narratif – explicatif – injonctif ?
- 4) Où vivait le petit sapin ?
- 5) Relève du texte le nom d'un autre arbre.
- 6) Que pourrait faire le petit sapin s'il était grand ?

**II- Activités réflexives sur la langue (20 points)**

**A- Lexique : (3 points)**

- 1) Trouve le contraire de : pur / impatient.
- 2) Donne le synonyme de : joli / bâtir .

**B- Grammaire : (7 points)**

- 3) Mets à la forme négative : Il était bien placé.
- 4) Mets au pluriel la phrase suivante : Ce chien mange beaucoup.
- 5) Relève le CCL dans la phrase suivante : Dans la forêt vivait un joli sapin.
- 6) Indique la nature du mot souligné : Plusieurs espèces vivent dans la forêt.
- 7) Relie les deux phrases en exprimant la cause :  
- IL faut protéger la forêt.....elle est la source de l'oxygène.
- 8) Ecris en lettres le nombre suivant : IL y a 24 oiseaux sur cet arbre.

**C- conjugaison : (7 points)**

- Conjugue les verbes entre (...) aux temps indiqués :



الصفحة

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل

شهادة الدروس الابتدائية-دورة يونيو 2016

1/2

1:30

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

الفرنسية

المادة:

الموضوع  
الرئيسي

المديرية الإقليمية: بنسليمان

9) Les bûcherons (venir) dans la forêt abattre les arbres. / Imparfait

10) Je (rencontrer) mes amis devant l'école. / Passé composé

- Conjugue au temps qui convient

11) « (prendre) soin de la forêt » demande cet homme aux enfants

12) Si le sapin grandit vite, il (être) très content.

**D- Orthographe : (3 points)**

13) Ecris au pluriel : un bijou / un arc-en-ciel

14) Complète par : peu / peut / peux

- Maman, je .....sortir un .....jouer avec mes amis ?

15) Ajoute les accents qui manquent :

Il se promene dans la foret .

**III- Production écrite : (7 points)**

1) Mets en ordre les phrases suivantes :

- Enfin elle sert le gâteau délicieux.
- Zina prépare un gâteau,
- Puis elle le met au four,
- D'abord elle mélange les ingrédients,
- Ensuite elle verse la pâte dans le moule,

2) Tu es passé chez ton ami pour l'inviter à ton anniversaire et tu ne l'as pas trouvé. Ecris lui un mot que tu vas lui glisser par-dessus la porte.