

الصفحة

1/1

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل

شهادة الدروس الابتدائية-دورة يونيو 2016

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

< >

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء سطات

1:30

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

الفرنسية

المادة:

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المديرية الإقليمية: برشيد

Compréhension de l'écrit : 13 points

1. René Groxinny.« Le petit Nicolas et les copains.» 2 points
 2. C'est un texte narratif. 2 points
 3. le facteur a apporté un paquet. 2 points
 4. d'après le titre : des crayons de couleurs. 2 points
 5. oui il est content. il dit : il est chouette le facteur. 3 points
 6. elle n'est pas d'accord avec ce qu'a dit le papa. 2 points
- I. **Activités réflexives sur la langue : 20 points**

A. Lexique : (3 points)

1. Super : chouette Hurler : crier 2 points
2. cadeau – cahier — calendrier- compas - Crayon 1 point

B. Grammaire : (7 points)

3. Le facteur, est-il serviable ? 1 point
4. un cadeau : C.O.D 1 point
5. La mère est aussi nerveuse que le père. 1 point
6. Mémé ne me donne jamais de(s) cadeaux. 1 point
7. Le cadeau de mémé est plus beau que celui de mon père. 1 point
8. J'ai reçu quatre-vingts crayons et deux cent trente feuilles. 2 points

C. Conjugaison : (7 points)

9. Mémé a envoyé un cadeau et je l'ai reçu. 3 points
10. Je pourrai le montrer à mes amis 2 points
11. Lève-toi et prends ton cadeau. 2 points
12. Si tu travailles bien, tu auras un cadeau. 2 points

D. Orthographe : 3 points

13. Bleu : bleus hibou : hiboux 1 point
14. La grand-mère est arrivée là où.. 1 point
15. Il est prêt à me donner pour rester près de lui. 1 point

II. Production écrite : 7 points

16. Omar a eu de très bonnes notes à l'examen. Sa famille organise une grande fête. Sa grand-mère lui offre un joli cadeau. Très content, l'enfant s'approche de sa grand-mère et l'embrasse tendrement. 2 points
17. Prendre en considération la forme de la lettre. La cohérence des propos, la ponctuation et la bonne orthographe. 5 points



1:30

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

الفرنسية

المادة:

الموضوع
الرئيسي

المديرية الإقليمية: برشيد

Les crayons de couleurs

Ce matin, avant que je parte pour l'école, le facteur a apporté un paquet pour moi, un cadeau de ma grand-mère. Il est chouette le facteur.

Papa, qui était en train de prendre son café au lait, a dit : « Aïe, aïe, aïe, des catastrophes en perspective ! » Et maman, ça ne lui a pas plu que papa dise ça, et elle s'est mise à crier que chaque fois que sa maman, ma grand-mère faisait quelque chose, papa trouvait à redire.

René Groxinny. « Le petit Nicolas et les copains. » OMAV éditions.

I. Compréhension de l'écrit : (13 points)

1. Relève les références de ce texte : « auteur et œuvre ».
2. Quel est son type ?
3. Qu'est-ce que le facteur a apporté ?
4. Que contient le cadeau ?
5. L'auteur est-il content ? Relève la phrase qui le montre.
6. Pourquoi la maman se met-elle à crier ?

II. Activités réflexives sur la langue : (20 points)

A. Lexique : (3 points)

1. Relève du texte le synonyme de :
Super : Hurler :
2. Classe ces mots dans l'ordre alphabétique.
Crayon – cadeau – cahier – compas – calendrier.

B. Grammaire : (7 points)

3. Mets à la forme interrogative (inversion du sujet)
Le facteur est serviable.....
4. Relève le complément et indique sa nature.
Le facteur a apporté un cadeau.....
5. Complète par le comparatif d'égalité :
La mère estnerveusele père.
6. Mets à la forme négative :
Mémé me donne toujours des cadeaux.....
7. Ajoute un pronom démonstratif :
Le cadeau de mémé est plus beau quede mon père.
8. Ecris en toutes lettres :
J'ai reçu 80 crayons et 230 feuilles.....

الصفحة

1/2

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل

شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2016

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

< >

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء سطات

1:30

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

الفرنسية

المادة:

الموضوع
الرئيسي

المديرية الإقليمية: برشيد

C. Conjugaison : (7 points)

- Conjugue les verbes aux temps demandés.
9. Mémé (**envoyer**) un cadeau et je l' <recevoir> hier. **passé- composé**
10. Je (**pouvoir**) le montrer à mes amis. **futur simple**
- Ecris convenablement les verbes
11. « (**se lever**) et (**prendre**) ton cadeau » Ordonne la maman à son fils.
12. Si tu travailles bien, tu (**avoir**) un cadeau.

D. Orthographe : (3 points)

13. Ecris le pluriel de :

Bleu :, hibou :

14. Complète par là ou la :

.....grand-mère est arrivée.....où on vend les cadeaux

15. Ajoute « prêt » ou « près » à la place des pointillés :

Mon père est.....à me donner ce que je veux pour resterde lui.

III. Expression écrite : 7 points

1. Remets ces phrases en ordre pour obtenir un paragraphe cohérent.

- Sa famille organise une grande fête
- Très content, l'enfant s'approche de sa grand-mère et l'embrasse tendrement
- Omar a eu de très bonnes notes à l'examen.
- Sa grand-mère lui offre un joli cadeau.

2. En 5 ou 6 lignes, Omar écrit une lettre à sa grand-mère pour :

- Demander de ses nouvelles
- La remercier pour son joli cadeau
- L'inviter à venir assister à son anniversaire.