

طبعة - تطوان - الحسنية
الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2016
مادة اللغة الفرنسية: عناصر الإجابة و سلم التقطيع ص: 1/1

DOMAINES	N° de la question	Réponses	Note
1 - COMPREHENSION DU TEXTE	1	MARTINE GEHIN	2
	2	Nombre de paragraphes : 3	2
	3	Ce texte est : <input type="checkbox"/> informatif	2
	4	Deux fonctions parmi les fonctions suivantes : réveil- calculatrice- agenda- répertoire- journal.	3
	5	a- Vrai b- faux	2
	6	Le téléphone portable / le portable....	2
	SOMME		13
2- ACTIVITES DE LANGUE	7	Recevoir immobile ou fixe chaud	1,5
	8	Porteur, portable....réveilleur, réveillant réveilleuse... relieur, relieuse,.....	1,5
	9	Vous téléphonez à vos parents ? Téléphonez-vous à vos parents ? Est-ce que vous téléphonez à vos parents ?	1
	10	-un article défini : la, les, l' - un article indéfini : un, des - un adjectif possessif : sa, vos	1,5
	11	Celle-ci - (celui-ci/celui-là) ou (celui-là/celui-ci)	1
	12	J'achète <u>une</u> jolie valise <u>noire</u> .	1
	13	Je ne porte pas mon téléphone car (parce que) je suis en examen.	1
	14	COD = mon petit déjeuner CCT= à sept heures du matin CCL = à l'école	1,5
	15	a- Tu téléphones à ton père.	2
		b- La maitresse s'est trouvée dans la classe.	2
		c- Vous choisissiez un joli téléphone.	1
		d-Je prendrai le train pour aller à Asilah.	1
		e- Ramassez vos affaires et sortez sans bruit.	1
	16	Grand-mère a passé toute la journée dans la forêt.	1
17	a- Peux - peu b- peut	1	
18	Ces chevaux sont très rapides	1	
SOMME		20	
3 – EXPRESSION ECRITE	19	Chaque soir Ali répond aux messages de son cousin. Ou (Ali.....chaque soir.)	2
	20	La forme	1
		Le contenu	4
		Plus de 5 fautes	-1
SOMME		07	
SOMME GENERALE			40

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل
شهادة الدروس الابتدائية
- دورة يونيو
- 2016
مادة اللغة الفرنسية - مدة
الإنجاز 1 س و 30 دقيقة .

النقطة الإجمالية المحصل عليها 40 / المعدل : 10 /

اسم المصحح(ة) و توقيعه (ها).....

ملاحظة هامة : الإجابة على جميع الأسئلة تتم على هذه الورقة .

TEXTE

Un téléphone portable permet de téléphoner et de recevoir des appels pratiquement partout où l'on se trouve : à la maison, dans sa voiture, dans la rue, sur la plage, à l'intérieur d'un magasin....

Les appareils mobiles permettent aussi de recevoir et d'envoyer des messages, de rejoindre des services.....Ils peuvent être reliés au réseau Internet.

Certaines fonctions sont pratiques : réveil, calculatrice, agenda pour vous rappeler vos rendez-vous. Les noms et les numéros sont répertoriés dans la fonction répertoire. On peut consulter les appels donnés dans la rubrique journal.

MARTINE GEHIN, lecture silencieuse, CM2, Hachette-livre, 2002.

Domaine 1 : Compréhension de l'écrit (lecture) (13 points)

1- J'écris le nom de l'auteur du texte.

.....

2- J'écris le nombre de paragraphes du texte.

.....

3- Je mets une croix (×) devant le mot qui convient

Ce texte est : narratif - descriptif - informatif

.....

4- Je relève du texte deux fonctions pratiques du téléphone portable ?

.....

5- J'écris en face de chaque phrase « vrai » ou « faux ».

a- Le téléphone portable peut être relié au réseau Internet.....

b- Avec un téléphone fixe je peux envoyer un message.....

6- Je donne un titre à ce texte.

.....

Domaine 2 : Activités réflexives sur la langue (20 points)

A/ LEXIQUE (3points)

7- J'écris le contraire des mots suivants :

envoyer #.....mobile#.....froid#.....

8- J'ajoute un suffixe aux mots suivants :

porter.....réveiller.....relier.....

B/ GRAMMAIRE (7points)

9- J'écris la phrase suivante à la forme interrogative de deux façons.

« Vous téléphonez à vos parents. »

.....
.....

10- Je relève du texte :

- un article défini..... - un article indéfini.....- un adjectif possessif.....

11- Je complète les phrases suivantes par le pronom démonstratif qui convient
(celui-ci / celui-là / celle-ci/)

a- J'envoie des messages à ma cousine Fatima,.....va me répondre rapidement.

b- Nous avons deux téléphones à la maison ;.....est portable, maisest fixe.

12- Je recopie cette phrase en remplaçant téléphone par valise

J'achète un joli téléphone noir.

.....

13- Je relie ces deux phrases pour exprimer la cause.

Je ne porte pas mon téléphone. Je suis en examen.

.....

14- je complète le tableau à partir de la phrase suivante.

« Je prends mon petit déjeuner à sept heures du matin puis je vais à l'école. »

COD (complément d'objet direct)	CCT (complément circonstanciel de temps)	CCL (complément circonstanciel de lieu)

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس
الابتدائية
- دورة يونيو 2016 -
مادة اللغة الفرنسية - مدة الإنجاز 1 س و 30
دقيقة .

C/ CONJUGAISON (7points)

15- J'écris les verbes entre parenthèses aux temps demandés

a- Tu (téléphoner) à ton père. (présent)

b- La maitresse (se trouver) dans la classe. (passé composé)

c- Vous (choisir) un joli téléphone. (imparfait)

d- Je (prendre) le train pour aller à Asilah. (futur simple)

e- (Ramasser) vos affaires et (sortir) sans bruit. (impératif)

D/ ORTHOGRAPHE (3 points)

16 – J'ajoute l'accent qui convient

Grand-mere a passe toute la journee dans la foret.

17 - Je complète les phrases par : « peut » ou « peux » ou « peu » :

a- Jemettre unde sel dans la soupe ?

b- elle nepas répondre au téléphone.

18 - J'écris au pluriel la phrase suivante :

« Ce cheval est très rapide. »

