

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين

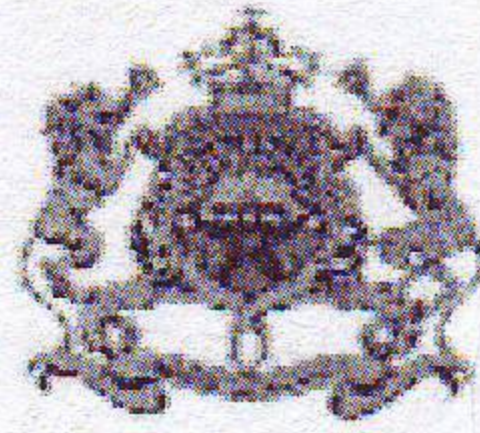
جهة العيون- الساقية الحمراء

المديرية الإقليمية: العيون

عناصر الإجابة و سلم التنقيط الخاصة بالامتحان الموحد الإقليمي للغة الفرنسية
دورة يونيو 2016

TEXTE

QUESTIONS	ELEMENTS DE REPONSE	NOTES
I. COMPREHENSION DE L'ECRIT (13pts)		
1	Tout titre pertinent relatif au texte.	2
2	Ce texte est de type narratif.	2
3	Les personnages du texte sont : l'auteur, Rachid, Samir et le garde forestier.	2
4	L'auteur allume le feu.	2
5	Toute réponse pertinente.	2
6	Toute réponse convenable.	3
II. ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE (20pts)		
A. LEXIQUE (3pts)		
7	Nous éteignons le feu.	1
8	a- dés - b- re .	2
B. GRAMMAIRE (7pts)		
9	Vous n'avez pas lu le panneau à l'entrée de la forêt ?	2
10	Nous éteignons le feu immédiatement	1
11	Deux mille seize. / quatre-vingt-quatre.	2
12	Comme le garde forestier arrive, nous éteignons le feu. Nous éteignons le feu car/parce que /puisque le garde forestier arrive.	2
C. CONJUGAISON (7pts)		
13	a-Nous commençons -b-Nous nous sommes installé(e)s - c-II fera d- Soyez	5
14	nous passerions.	2
D. ORTHOGRAPHE (3pts)		
15	Les chacals sont des animaux sauvages.	0,25 x6
16	près	0,75
17	très	0.75
III. PRODUCTION ECRITE (7pts)		
1	Les mots sont classés selon l'ordre suivant : Citoyen- soir- un sac - les déchets.	0.5x4
2	Tenir compte : -La lisibilité (l'ordre, l'écriture et la ponctuation) -La pertinence des idées. -L'emploi correct du lexique, de grammaire, de conjugaison et des règles d'orthographe.	5



الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة العيون- الساقية الحمراء
المديرية الاقليمية: العيون

EXAMEN NORMALISE PROVINCIAL

POUR L'OBTENTION DU CERTIFICAT D'ETUDES PRIMAIRES

Session : Juin 2016

Epreuve de français

Durée : 1h 30 min

Texte :

C'est dimanche, il fait beau. Nous décidons, mes deux camarades et moi, de passer la journée à la forêt située à cinq kilomètres de la ville. Munis de sacs à dos, nous nous mettons en route tôt le matin.

- « Nous- y voilà » dit Rachid. Nous nous installons à l'ombre d'un grand arbre. Avant de commencer à explorer le lieu, Samir nous propose de préparer du thé pour le petit déjeuner. Je ramasse quelques branches sèches et j'allume le feu. Soudain, un homme en uniforme arrive. C'est le garde forestier.

- « Vous n'avez pas lu le panneau à l'entrée de la forêt ? Il est interdit d'allumer le feu ici. » nous dit-il d'un ton menaçant.

Nous éteignons le feu immédiatement et nous nous excusons auprès du monsieur. C'est vrai, il ne faut pas allumer du feu dans la forêt.

I. Compréhension de l'écrit : (13 points)

- 1- Donne un titre à ce texte ? (2 points)
- 2- Quel est le type de ce texte? (2 points)
- 3- Qui sont les personnages du texte ? (2 points)
- 4- Choisis la bonne réponse : (2 points)
 - a) Samir allume le feu.
 - b) L'auteur allume le feu.
 - c) Rachid allume le feu.
- 5- A ton avis, qu'est-ce qui est écrit sur le panneau à l'entrée de la forêt ? (2points)
- 6- Pourquoi on ne doit pas allumer le feu à la forêt ? (3points)

II. Activités réflexives sur la langue : (20 points)

A- Lexique : (3 points)

- 7- Relève du texte l'antonyme du mot souligné. (1point)
Nous allumons le feu.
- 8- Recopie puis entoure les préfixes dans les mots suivants : (2points)
 - a- désinstaller
 - b- remettre

B-Grammaire : (7points)

- 9- Relève du texte une phrase interrogative. (2points)
- 10- Recopie la phrase puis souligne le COD. (1point)
Nous éteignons le feu immédiatement.
- 11- Ecris en lettres les nombres suivants : (2points)
2016 :.....
84:.....
- 12-Relie les deux phrases par une expression de cause. (2points)
Le garde forestier arrive. Nous éteignons le feu.

Conjugaison : (7points)

13-Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

- a-Nous (commencer) à explorer le lieu. (Présent de l'indicatif) (1point)
b-Nous (s'installer) sous un arbre. (passé composé) (2points)
c-Il (faire) beau. (Futur simple) (1 point)
d-(être) prudents. (L'impératif présent/2p.pl) (1point)

14- Ecris le verbe entre parenthèses au temps convenable : (2points)

Si nous avons une tente, nous (passer) toute la journée à la forêt.

D-Orthographe : (3points)

15-Mets la phrase suivante au pluriel. (1,5 point)

- Le chacal est un animal sauvage.

16 – Complète par : **près** ou **prêt**

Les enfants s'installentdu lac. (0,75 point)

17 – Recopie et souligne le mot invariable dans la phrase suivante. (0,75 point)

Il fait très beau.

III. **Production écrite** : (7 points)

1-Recopie le paragraphe et complète- le par les mots suivants :

un sac – citoyen – les déchets - soir. (2points)

Rachid est un bonLe....., après son pique-nique avec ses camarades, il a prisen plastique puis il a ramassé tous qui traînent sur le lieu.

2- Ton école a organisé une sortie à la plage Foum El Oued .

Raconte en quatre ou cinq lignes. (5 points)