

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية

مملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
تسوكين للمعتمدين

دورة يونيو 2015
مادة اللغة الفرنسية
Correction

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء
نيابة طرفاية

Texte : le bouc

I-Compréhension de l'écrit(13 pts)			
Questions	Réponses	Notes	
1	Jules RENARD	2 pts	
2	Narratif ou descriptif	1+1+1 pts	
3	a : faux b : faux c : faux	2 pts	
4	Le soir- quand le soleil disparaît	2 pts	
5	Elles ressemblent à une faucille	2 pts	
6	Pour ne pas se perdre ou toute autre réponse pertinente	2 pts	
II-Lexique (4 pts)			
1	a) Longue ≠courte	1 pt	
	b) adorer = aimer	1 pt	
2	Disparaître imprudent	0.5 pt+0.5pt	
III- Grammaire : (16points)			
1	Il ne s'avance jamais en tête du troupeau.	1 pt	
2	Cent vingt-cinq boucs et deux cents chèvres	1 pt	
3	Partout dans le monde, à l'occasion des fêtes, les gens mettent les plus beauxhabits	1.5 pt	
4	quand le soleil disparaît	1 pt	
5	Maman m'a acheté un gilet neuf, mais celui-ci est court.	1.5 pt	
6	Parce que, car ...	1 pt	
IV-CONJUGAISON			
1	Ils nous feront – je me suis réveillé (e)	1.5+1.5 pts	
2	Tu pourrais- dépêchez-vous ou dépêchons-nous	2+2 pts	
V-orthographe			
1	Journée – contempler	1 pt	
2	Je peux- un peu de blé	1 pt	
3	Des ouvre-boîtes des festivals	1 pt	
VI- Production écrite (6 points)			
1		2 pts	
5	Il revient au village.	3	Puis, Il emmène son troupeau vers les prés.
1	Chaque jour, Le berger se lève très tôt.	4	Quand le soleil disparaît,
2	D'abord, Il prend son petit déjeuner.		
2	L'organisation de la structure de la production		1 pt
	La lisibilité (l'ordre , l'écriture et la ponctuation)		1 pt
	La pertinence des idées		1.5 pt
	L'emploi correct du lexique , des structures syntaxiques et des règles orthographiques		1.5 pt

1/2	الصفحة:	Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat des études primaires	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
2	المعامل:	Session de juin 2015	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء نيابة طرفاية
ساعة و نصف	مدة الإنجاز:	Langue française	

Le texte :

Le bouc

Son odeur le précède. On ne le voit pas encore qu'elle est arrivée. Il s'avance en tête du troupeau et les brebis le suivent, dans un nuage de poussière. Il a des poils longs et secs. Il est moins fier de sa barbe que de sa taille, parce que la chèvre aussi porte une barbe sous le menton. Quand il passe, les uns se bouchent le nez, les autres aiment ce goût-là. Il ne regarde ni à droite, ni à gauche, il marche raide, les oreilles pointues et la queue courte.

La journée finie, le soleil disparu, il rentre au village avec les moissonneurs, et ses cornes, fléchissant de vieillesse, prennent peu à peu la courbe des faucilles.

Jules RENARD, Histoires naturelles

I-Compréhension du texte :(13 points)

- 1) Qui a écrit ce texte ?..... (2 points)
- 2) Cochez la bonne réponse : ce texte est narratif matif descriptif (2 points)
- 3) Réponds par vrai ou faux :(3 points) vrai faux
 - Le bouc guide le troupeau en marchant derrière lui.
 - Le bouc est fier de sa barbe.
 - Tout le monde aime l'odeur du bouc.
- 4) Quand est ce que le bouc revient au village ?(2 points)
 -
- 5) A quoi ressemblent les cornes du bouc ? (2 points)
 -
- 6) Pourquoi le troupeau a-t-il besoin d'un bouc pour le guider ? (2 points)
 -

II-Lexique :(3 points)

- 1) a) Relève du texte le contraire de : (1 pt)
Longue ≠.....
- b) Relève du texte le synonyme de: (1pt)
adorer =.....
- 2) Ajoute un préfixe pour obtenir l'antonyme des mots suivants : (1pt)
Paraître ≠ prudent ≠.....

III- Grammaire :(7 points)

- 1) Mets à la forme négative :(1 pt)
 - Il s'avance toujours en tête du troupeau.
 -

2/2	الصفحة:	Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat des études primaires	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين للمعنى
2	المعامل:	Session de juin 2015	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء نيابة طرفاية
ساعة و نصف	مدة الإنجاز:	Langue française	

- 2) Ecris les nombre en lettres : (1 pt)
 - Notre troupeau est composé de (125) boucs et (200)chèvres.
- 3) Complète la phrase suivante par le déterminant qui convient : (1.5 pt)
 - Partout dans..... monde, à l'occasion..... fêtes..... gens mettent....plus beaux habits.
- 4) Souligne le complément circonstanciel du temps dans cette phrase : (1 pt)
 - Le troupeau revient au village quand le soleil disparaît.
- 5) Evite la répétition en employant un pronom démonstratif : (1.5 pt)
 - Maman m'a acheté un gilet neuf, mais ce gilet est court.
 -
- 6) Relie ces deux phrases pour exprimer la cause. (1pt)
 - L'animal crie très fortil a peur des visiteurs.

IV- CONJUGAISON : (7 points)

- 1) Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés : (3 pts)
 - Ils nous (faire) peur. (Futur simple)
 - Je (se réveiller) tôt le matin. (Passé composé)
- 2) Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps et aux personnes qui conviennent. (4pts)
 - Si tu avais le temps, tu (pouvoir) aller au zoo.
 - « (se dépêcher), on va manquer le train. » . Demande la maman à ses enfants.

V- Orthographe : (3 points)

- 1) Complète par (er - é - ée) : (1 pt)
 - Il passe toute la jour..... à contempl..... le beau paysage de la forêt.
- 2) Ajoute (peux - peut - peu) : (1 pt)
 - Est-ce que jeavoir unde blé pour le jeter aux oiseaux ?
- 3) Ecris au pluriel : (1 pt)
 - Un ouvre-boîte :- un festival :

IV- Production écrite : (6points)

- 1) Mets en ordre en mettant des nombres pour composer un paragraphe : 2 pts

Il revient au village.	Puis, Il emmène son troupeau vers les prés.
Chaque jour, Le berger se lève très tôt.	Quand le soleil disparaît,
D'abord, Il prend son petit déjeuner.	

- 2) Ecris une lettre d'environ 5 lignes à ton ami pour lui parler de ton animal préféré.

