

Ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle Académie Régionale de l'éducation et de la formation Région de Souss Massa Daraa Délégation provinciale de Zagora	المملكة المغربية ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵎⴰⵔⴷⵓⵏ Royaume du Maroc 	وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵎⴰⵔⴷⵓⵏ ⵏ ⵓⵙⵙ ⵎⴰⵙⵙⴰ ⵏ ⵔⴰⵔⴰ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة درعة ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵎⴰⵔⴷⵓⵏ ⵏ ⵓⵙⵙ ⵎⴰⵙⵙⴰ ⵏ ⵔⴰⵔⴰ ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵎⴰⵔⴷⵓⵏ ⵏ ⵓⵙⵙ ⵎⴰⵙⵙⴰ ⵏ ⵔⴰⵔⴰ النيابة الإقليمية بزاكورة ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵎⴰⵔⴷⵓⵏ
---	---	---

Examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires

Session juin 2015

Nom et prénom du candidat	N° d'examen :.....
----------------------------------	-------	---------------------------

Matière	Coefficient	Durée
La langue française	02	01h30

Note	
<u>40</u>	<u>10</u>

Nom et prénom du correcteur	Signature

Le texte :

Je me suis hâté de refermer la porte de ma chambre, j'ai bondi dans mon lit et j'ai remonté le drap sur mon visage. Joseph est entré sans bruit. Il m'a appelé à voix basse. Il a posé sa main sur mon épaule. J'ai ouvert brusquement des yeux énormes.

- Allons, dit-il, lève-toi et mets ton costume.
- Qu'est-ce qu'il y a ?
- Ton grand-père est malade et il veut absolument nous voir.
- Est-ce qu'il est très malade ?
- Je ne crois pas, dit mon père, c'est surtout moral.

Marcel Pagnol, « le temps des secrets », (texte modifié)

I. Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1. Donne un titre à ce texte. (2 pts).

⇒

2. D'où est extrait ce texte ? (2 pts)

⇒

3. Coche la réponse juste (2,5 pts)

Le type du texte est :

- descriptif
- narratif
- informatif
- argumentatif

4. Quels sont les personnages du texte ? (2 pts)

⇒

5. Mets une croix devant la réponse juste. (2,5 pts)

Le narrateur et son père veulent rendre visite au grand-père car :

- il fête son anniversaire.
- il est malade.
- il veut voyager.

6. Qui est Joseph ? (2 pts)

⇒

II. Activités de langue :(20 pts)

A. Lexique :(3pts)

1. Relève du texte le synonyme de : (1 pt)

❖ **se dépêcher** :

❖ **soudain** :

2. Relève du texte l'antonyme de : (1 pt)

❖ **haute** ≠

❖ **fermer** ≠

3. Mets en ordre alphabétique les mots suivants : (1 pt)

point – pause - porte – paupière

⇒

B. Grammaire :(7 pts)

1. Relève du texte : (3 pts)

a) Un adj. qualificatif attribut
b) Une phrase interrogative
c) Une phrase impérative

2. Transforme la phrase suivante au discours indirect. (1 pt)

Le narrateur demande à son père: « Est-ce que mon grand-père est malade ? »

⇒

3. Transforme la phrase suivante à la voix active. (1 pt)

Le grand-père est visité par le narrateur et Joseph.

⇒

4. Souligne le C.C.M dans la phrase suivante : (1 pt)

J'ai ouvert brusquement des yeux énormes.

5. Indique la fonction grammaticale de ce qui est souligné. (1 pt)

Je ferme les fenêtres.

⇒

C. Conjugaison : (7 pts)

1. Relève du texte un verbe pronominal. (1 pt)

⇒

2. Remplace « mon frère » par « mes parents » dans la phrase suivante :(2 pts)

Quand mon frère était jeune, il n'avait pas beaucoup d'argents.

⇒ Quand

3. Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués. (4 pts)

a) Joseph et son père (**visiter**) le grand-père. (**futur proche**)

⇒

b) Nous (**se hâter**) de fermer la porte. (**présent de l'indicatif**)

⇒

c) Le père (**dire**) à son fils que le grand-père est malade. (**passé composé**)

⇒

d) Nous aimerions qu'il (**être**) en bonne santé. (**subjonctif présent**)

⇒

D. Orthographe :(3 pts)

1. Mets les accents qui manquent aux mots suivants : (1 pt)

Le frere – un gateau – un ecolier – une valee

2. Ecris en lettres les adjectifs numéraux cardinaux suivants : (1 pt)

a) **J'ai 80 centimes.**

⇒

b) **Leila pèse 25 kilogrammes.**

⇒

3. Donne le pluriel des mots suivants : (1 pt)

a) **Le trou** ⇒

b) **Un végétal** ⇒

III. Expression écrite :(7 pts)

1. Mets les phrases suivantes en ordre pour former un paragraphe cohérent. (2pts)

a) **Là-bas, ils ont passé des moments agréables en discutant et en s'amusant.**

b) **Joseph et son fils sont allés chez le grand-père.**

c) **Le soir, ils sont rentrés chez eux.**

d) **La semaine dernière,**

.....
.....
.....

2. Le narrateur et son père n'ont pas trouvé le grand-père lors de la visite.

Imagine un mot que Joseph a laissé à son père. (5 pts)

.....
.....
.....
.....
.....

Ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle Académie Régionale de l'éducation et de la formation Région de Souss Massa Daraa Délégation provinciale de Zagora	المملكة المغربية ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵢⴻⵔ Royaume du Maroc 	وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵢⴻⵔ ⵏ ⵉⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵢⴻⵔ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة درعة ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵢⴻⵔ ⵏ ⵉⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵢⴻⵔ ⵏ ⵉⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵢⴻⵔ ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵢⴻⵔ ⵏ ⵉⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵢⴻⵔ النيابة الإقليمية بزاكورة ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵢⴻⵔ
--	--	--

**Grille de correction de l'examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires
Session Juin 2015**

Domaines	Composantes	Numéro question	Solutions proposées	Notation	total
I- Compréhension de l'écrit	//	1	Tout ce qui est en rapport avec la visite /la maladie du grand-père : - La visite du grand-père - La maladie du grand-père	2 pts	13 pts
		2	Le temps des secrets	2 pts	
		3	narratif	2,5 pts	
		4	Le narrateur – Joseph	2 pts	
		5	Il est malade	2,5 pts	
		6	Joseph est le père du narrateur	2 pts	
II- Activités réflexives sur la langue	A- Lexique	1	❖ se dépêcher = se hâter ❖ soudain = brusquement	0,5 pt 0,5 pt	3 pts
		2	❖ haute ≠ basse ❖ fermer ≠ ouvrir	0,5 pt 0,5 pt	
		3	paupière – pause – point – porte	1 pt	

Domaines	Composantes	Numéro question	Solutions proposées	Notation	total
Activités réflexives sur la langue	B- Grammaire	1	a) malade b) Qu'est ce qu'il y a ? / Est ce qu'il est très malade ? c) allons! / lève-toi! / mets ton costume!	1 pt 1 pt 1 pt	7 pts
		2	Le narrateur demande à son père si son grand-père est malade.	1 pt	
		3	Le narrateur et Joseph visitent le grand-père.	1 pt	

	C- Conjugaison	4	 brusquement	1 pt	7 pts
		5	 C.O.D	1 pt	
		1	 se hâter ou se lever	1 pt	
		2	 Quand mes parents étaient jeunes, ils n'avaient pas beaucoup d'argents.	0,5 × 4 pts	
		3	<ul style="list-style-type: none"> - ... vont visiter..... - Nous nous hâtons de fermer la porte. - Le père a dit à son fils. - Nous aimerions qu'il soit en bonne santé. 	1 pt 1 pt 1 pt 1 pt	

Domaines	Composantes	Numéro question	Solutions proposées	Notation	total
Activités réflexives sur la langue	D- Orthographe	1	Le frère – un gâteau – un écolier – une vallée	0,25 × 4 pts	3 pts
		2	<ul style="list-style-type: none"> - J'ai quatre-vingts centimes - Leila pèse vingt- cinq kilogrammes 	0.5 pt 0,5 pt	
		3	<ul style="list-style-type: none"> - Les trous - Des végétaux 	0,5 pt 0,5 pt	
III- Activités de production écrite :	//	1	L'ordre est : d – b – a – c	0,5× 4 pts	7 pts
		2	<p><u>Critères de notation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a- Le mot doit comporter : <ul style="list-style-type: none"> - Des phrases claires ; 1 pt - L'objet ; 1 pt - L'expéditeur ; 1 pt b- la cohérence ; 1pt c- manque de fautes de morphosyntaxe 1pt 	1× 5 pts	