



CORRIGE

I. Compréhension de l'écrit: (13pts)

1. Le titre de ce texte : l'eau ; le liquide vital ; la matière d'or (2pts)
2. L'auteur de ce texte est: Jean Jacques FRESKO (2pts)
3. Le type de texte est prescriptif. (2pts)
4. Parce que l'eau va nous manquer (2pts)
5. Pour préserver l'eau, il faut l'économiser et éviter tout acte de gaspillage. (2pts)
6. Trois utilités de l'eau : pour boire, se laver, pousser les cultures. (3pts)

II. Activités réflexives sur la langue: (20pts)

A. Lexique: (3pts)

1. (1pt)
Chaude /Froide (0,5pt) sale/ Polluée (0,5pt)
2. (1pt)
Pure/Pureté- purification (0,5pt) Normal/Anormal- Normalisé (0,5pt)
3. (1pt)
Eau , liquide, transparent, ruisseau, rivière,.

B. Grammaire: (7pts)

1. L'eau ne coule ni chaude ni froide. (1pts)
2. (2pts) : (1pt pour chaque phrase)
Est-ce que l'eau est un liquide magique?
L'eau est un liquide magique?
L'eau est-elle un liquide magique?
3. (2pts)
 - a. L'eau du robinet est moins polluée que celle de la rivière. (1pt)
 - b. L'eau est aussi importante que la nourriture. (1pt)
4. L'état a construit les barrages. (1pt)
5. Ne gaspille pas l'eau ! (1pt)

C. Conjugaison: (7pts)

1- Mets les verbes des phrases ci-dessous au temps demandés :

- a. L'eau est toujours notre ressource vitale. (1pt)
- b. Les écoliers se sont lavés les mains. (2pts)
- c. Les barrages protégeaient des inondations. (2pts)

2- Mets le verbe entre parenthèse au temps qui convient :

Si les gens ne gaspillaient pas l'eau, ils n'auraient pas de problèmes dans l'avenir. (2pt)

D. Orthographe: (3pts)**1. Mets les accents qui manquent :(1pt)**

La rivière où je me suis baigné est juste à côté d'une montagne.

2. Complète par : Prêt ou près / Peu ou peux. (1pt)

Je suis prêt à t'accompagner au puits d'eau où je peux remplir mon seau.

3. Mets les mots soulignés au pluriel (1pt)

a- Des canaux d'irrigation.

b- Des liquides aqueux.

III Expression écrite (07 pts)**1- Remets en ordre ce paragraphe : (02pts)**

L'eau est indispensable à l'existence de l'homme. Son développement se fait dans l'eau .Il passe neuf mois se baignant dans le ventre de sa mère. Et son corps est composé de 70% d'eau.

2- Grille de correction : (05pts)

Critères	On vérifie si
Pertinence (2pts)	L'apprenant a parlé de l'importance et des utilités de l'eau dans la vie quotidienne. L'apprenant a signalé notre devoir de la préserver.
L'utilisation correcte de la langue (2pts)	L'apprenant a rédigé sans commettre d'erreurs (grammaire-orthographe-conjugaison)
La cohérence (1pts)	Les idées sont en ordre ; L'utilisation des mots de liaison ; L'absence de contradiction.
La qualité de la production (1pts)	La copie est bien présentée ; L'écriture est lisible et sans ratures ; Le respect des signes de ponctuation.

**L'examen normalisé pour l'obtention
du certificat des études primaires.**
Session juin 2015

Coefficient: 2
Durée: 2h

Texte:

Tu tournes le robinet, l'eau coule chaude ou froide, propre, potable et abondante.
Magique, non? C'est tellement magique, tellement normal qu'on y prête aucune attention.
Aujourd'hui plus de deux milliards de personnes ne trouvent pas facilement l'eau potable. Parfois, elles utilisent une eau tellement sale et polluée qu'elle est dangereuse pour la santé.
Vers 2020, l'eau sera peut être la principale source des conflits et des guerres dans le monde.

JEAN JACQUES FRESKO , Okapi , 2002

I. Compréhension de l'écrit: (13 pts)

- 1- Donne un titre à ce texte.
- 2- Quel est l'auteur de ce texte ?
- 3- Quel est le type de ce texte? Prescriptif, narratif, descriptif ?
- 4- Pourquoi l'eau sera- elle la cause des conflits et des guerres dans l'avenir?
- 5- Que faut-il faire pour préserver l'eau?
- 6- Donne trois utilités de l'eau

II. Activités réflexives sur la langue: (20 pts)

A. Lexique (3pts)

1. Relève du texte un synonyme de: sale et un antonyme de froide.
2. Ajoute un préfixe ou un suffixe à chacun des mots suivants :
-Pure:.....
-Normal:
3. Mets dans l'ordre alphabétique les mots suivants:
Liquide, ruisseau, transparent, rivière, eau

B. Grammaire: (7pts)

1. Ecris la phrase ci-dessous à la forme négative:

L'eau coule chaude et froide.

2. Ecris la phrase ci-dessous à la forme interrogative de deux façons:

« L'eau est un liquide magique »

3. Place chacune des expressions (Aussi...que /Moins....que) dans les phrases suivantes :

a. L'eau du robinet est polluée celle de la rivière.

b. L'eau est importante La nourriture.

4. Mets la phrase suivante à la forme passive:

Les barrages ont été construits par l'état.

5. Transforme en phrase impérative :

Tu ne dois pas gaspiller l'eau.

C. Conjugaison: (7pts)

1. Mets les verbes des phrases ci-dessous au temps demandés :

a. L'eau sera toujours notre ressource vitale. (Présent de l'indicatif).

b. Les écoliers se lavent les mains. (Passé-composé).

c. Les barrages protègent des inondations. (Imparfait).

2. Mets le verbe entre parenthèse au temps qui convient :

Si les gens ne gaspillaient pas l'eau, ils n' (avoir) pas de problèmes dans l'avenir.

D. Orthographe:(3pts)

1. Mets les accents qui manquent:

La riviere ou je me suis baigne est juste a cote d'une montagne.

2. Complète par: Prêt ou près / Peu ou peux.

Je suis à t'accompagner au puits d'eau où je remplir mon seau.

3. Mets les mots soulignés au pluriel

a. Un canal d'irrigation

b. Un liquide aqueux

III. Expression écrite: (7pts)

1- Remets en ordre ce paragraphe :

Et son corps est composé de 70% d'eau. Son développement se fait dans l'eau. L'eau est indispensable à l'existence de l'homme Il passe neuf mois se baignant dans le ventre de sa mère.

2-rédige un mot à ton camarade en 5 ou 6 lignes pour le convaincre de l'importance de préserver l'eau.