EXAMEN NORMALISE PROVINCIAL

JUIN 2014

Durée :1h 30min Délégation de TARFAYA

CORRECTION

I- <u>Compréhension de l'écrit</u>: 13pts

- 1- Les pompiers, alerte, un incendie... 2pts
- 2- Un seul2pts
- 3- Des appels téléphoniques ont signalé une inondation : faux 2pts
- 4- les pompiers se préparent en toute vitesse.. 2pts
- 5- les pompiers glissent le long d'une perche car il est plus rapide que par l'escalier 2pts
- 6- les hommes se préparent à toute vitesse.
 - Leurs pantalons sont déjà enfilés sur leurs bottes pour qu'ils s'habillent sans perdre une seconde.
 - Une minute trente après l'alerte, les pompiers sont partis.

3pts

II- Activités de langue :

- Lexique : 4pts
 - 1- «engin» : machine.

1pt

- 2- Monter \neq descendre, lent \neq rapide. 1pt
- 3- irréel / importable. 1pt
- 4- Signalé → signalisation, signaler, signal..1pt
- Grammaire: 6pts
 - 1- deux compléments circonstanciels et leur nature.

CCI	CCT	2nts
CCL		2pts
Dans le garage	La nuit	

2- la phrase à la forme négative :

Grand-père ne sort plus de la maison.1pt

3- la voix passive :

le camion sera réparé parle mécanicien.1pt

- 4- exprimer la cause :
- Comme Omar est fautif, il demande pardon à son voisin.1pt
- 5- La phrase en remplaçant le chiffre par les lettres :
 - « Il achètevingt-huitlivres. »1pt
- Conjugaison: 6pts
 - 1- le verbe entre (..) au présent de l'indicatif :

Les gens<u>veulent</u> un café noir. 1pts

2- la phrase à l'impératif :

Abrite-toi de la pluie et ne joue dans les flaques d'eau. 2pts

3- le verbe à l'imparfait :

J'obéissais à mes parents. 1pt

- 4- le verbe entre (..) au passé composé :
 - la directrice est venue à l'école en voiture. 1pt
- 5- la phrase au futur proche:

Mes amis vont partir à Tan-Tan. 1pt

• Orthographe: 4pts

1- mots invariable : et, pour, dans, sur, déjà, plus....

1pt

- 2- Complète par : peux, peut, peu, est, ou et :
- Tu <u>peux</u> me donner un <u>peu</u> de ce produit ?Non, il <u>est</u> toxique <u>et</u> dangereux.
- $0.25\times4=1$ pt
- 3- les accents oubliés :
 - -A <u>l'âge</u> de 8 semaines, le «<u>bébé</u>» qui ne <u>pèse</u> que 3g ressemble <u>déjàà</u> un <u>être</u> humain en <u>réduction</u>. $8\times0,25=2$ pts

III- Production de l'écrit: 7pts

- 1- Mets des phrases suivantes en ordre : $c \rightarrow d \rightarrow b \rightarrow a$. 2pts
- 2- Une fois, il y avait un grand incendie dans une maison de ton quartier, raconte. 5pts

Prendre en considération:

- L'organisation de la structure de la production demandée;
- La lisibilité (l'ordre, l'écriture et la production);
- La pertinence des idées;
- L'emploi correct du lexique, des structures syntaxiques et des règles orthographiques (ce critère doit être légèrement pris en considération dans le barème de notation).

وفقكم الله

EXAMEN NORMALISE PROVINCIAL

JUIN 2014

Durée : 1h 30min Délégation de TARFAYA

Le texte:

La sonnerie retentit dans la caserne des pompiers : des appels téléphoniques ont signalé un incendie. Aussitôt, les hommes se préparent à toute vitesse. Leurs pantalons sont déjà enfilés sur leurs bottes pour qu'ils s'habillent sans perdre une seconde.

Pour descendre dans le garage, ils glissent le long d'une perche : c'est plus rapide que par l'escalier ! Le conducteur est déjà au volant de son engin : même la nuit, il dort à côté, tout habillé. Il prend l'adresse de l'incendie. Une minute trente après l'alerte, les pompiers sont partis.

I- <u>Compréhension de l'écrit</u>: 13pts

- 1- Donne un titre à ce texte. 2pts
- 2- Quel le nombre de paragraphes du texte ?2pts
- 3- Des appels téléphoniques ont signalé une inondation, vrai ou faux ? 2pts
- 4- Comment les pompiers se préparent-ils? 2pts
- 5- Pourquoi les pompiers glissent-ils le long d'une perche ?2pts
- 6- Relève du texte les expressions qui montrent que les pompiers sont alertes.3pts

II- Activités de langue :

- Lexique : 4pts
 - 1- Que signifie le mot «engin» : machine ou animal ? 1pt
 - 2- Trouve, dans le texte, le contraire de : monter -lent.1pt
 - 3- Complète par le préfixe convenable : réel / portable. 1pt
 - 4- Ecris deux mots de la même famille de :signalé 1pt

• Grammaire: 6pts

- 1- Relève du texte, deux compléments circonstanciels et indique leur nature. 2pts
- 2- Mets la phrase à la forme négative :

Grand-père sort encore de la maison.1pt

- 3- Transforme cette phrase à la voix passive : Le mécanicien réparerale camion.1pt
- 4- Relie les deux phrases pour exprimer la cause :
- Omar est fautif. Il demande pardon à son voisin.1pt
- 5- Réécris cette phrase en remplaçant le chiffre par les lettres :
 - « Il achète28livres. »1pt
- Conjugaison: 6pts

1- Ecris le verbe entre (..) au présent de l'indicatif :

Les gens (vouloir) un café noir. 1pt

2- Mets la phrase à l'impératif :

La maman demande à son fils de s'abriter de la pluie et de ne jouer dans les flaques d'eau. 2pts

3- Mets le verbe à l'imparfait :

Je (obéir) à mes parents. 1pt

4- Mets le verbe entre (..) au passé composé :

La directrice (venir) à l'école en voiture. 1pt

5- Réécris cette phrase au futur proche : Mes amis partent à Tan-Tan. 1pt

• Orthographe: 4pts

- 1- Relève du texte deux mots invariables. 1pt
- 2- Complète par : <u>peut</u>, <u>peu</u>, <u>peux</u>, <u>et</u> ou<u>est</u>:
- Tu me donner un de ce produit ? non, il ..toxique ..dangereux. 1pt
- 3- Mets les accents oubliés :
 - -A l'age de 8 semaines, le «bebe» qui ne pese que 3g ressemble deja a un etre humain en reduction. 2pts

III- Production de l'écrit : 7pts

- 1- Mets des phrases suivantes en ordre : 2pts
 - a) Samir lui envoie une première lettre.
 - b) Il a trouvé le nom et l'adresse de Kamal dans une revue.
 - c) Samir habite à Tarfaya.
 - d) Il cherche un correspondant.
- 2- Une fois, il y avait un grand incendie dans une maison de ton quartier, raconte. 5pts

وفقكم الله