



Corrigé de l'épreuve de français :

I- Compréhension de l'écrit (13 points)

- 1 – Le titre du texte peut être : « Le retour de la tante/ l'arrivée de la tante/ l'aménagement de la maison de la tante » ou toute autre expression en relation avec le contenu du texte. (2 pts)
- 2 - Le texte est de type informatif ou narratif. (accepter les deux réponses) (2pts)
- 3 – La tante reviendra au Maroc au mois de juillet 2014. (2 pts)
- 4- Le nom de la ville française est : Poitiers. (2 pts)
- 5 –Les personnages du texte sont: La tante, le père, la mère, Amine (le narrateur), son frère et sa sœur Fatima. (3 pts)
- 6 –Amine et son frère sont chargés de nettoyer le garage et de balayer le jardin. (2 pts)

II- Activités réflexives sur la langue (20 points) :

A – lexique : (3 pts) : question 7 : 1.5 points, question 8 : 1.5 points) :

- 7 – La tante : la tente (n.f) / l'attente (n.f)/ latente (adjectif) (0.5 pt)
- la mère : la mer (0.5 pt)
- le cou : le coup / le coût (0,5 pt)
- 8 –Retour : retournement, retourner, retournage, retourne... (0.5 pt)
- Organiser : organisation, organisateur, organisatrice, organisationnel, (0.5 pt)
- Aménager : aménagement, aménageur, aménageuse, aménageable aménagiste.... (0.5 pt)

B – Grammaire : (7 points)

- 9 – Est-ce que ma tante vit encore en France ? Ou bien
- Ma tante vit-elle encore en France? Ou bien
- Ma tante vit encore en France ? (1 pt : 0.5 pt pour chacune des deux formes justes)
- 10 – Toute la famille est contente du retour de la tante pendant les vacances prochaines. (1 pt)
- 11 – Regarde ces vestes. Celles-ci sont moins chères mais je préfère celle qui est en cuir. (1 pt)
- 12 – J'ai lu sept nouveaux albums de bandes dessinées durant ces dix derniers jours. (2 pts)
- 13 – Chaque matin : complément circonstanciel de temps, (0.5 pt)
- Les salles de classe : complément d'objet direct (0.5 pt)
- 14 – Ma tante a décidé de revenir au Maroc. Elle ne retournera plus (pas, jamais....) en France. (1pt)

C- conjugaison : (07 points)

15 – je mets les verbes aux temps demandés :

- a) – Ma tante **vivait** en France. (Imparfait) (1 pt)
- b) –Le père **a distribué** les tâches aux membres de sa famille. . (Passé composé) (1 pt)
- c) – La famille **préparera** une fête à l'occasion de l'arrivée de la tante. (futur simple) (1 pt)

16 - Mets les verbes de chaque phrase au passé composé :

- a) Les joueurs **se sont entraînés** dans la salle. (1 pt)
- b) Farid et moi, nous **nous sommes amusés** dans jardin. (1pt)

17 - Transforme chaque phrase au mode impératif :

- a) **brosse-toi** les dents après chaque repas ! (1pt)
- b) **arrêtez-vous** ici ! (1pt)

D- Orthographe : (03 points)

18 - Les mots invariables désirés sont :

- a) **vers** : **préposition** (0.5 pt)
- b) **admirablement** : **adverbe** (0.5 pt)

19- Choisis le mot convenable et complète la phrase :

La maison **qu'elle** a achetée **se** trouve **près** du jardin public. (1 pt)

20 - Mets la phrase suivante au pluriel :

Les hiboux sont des oiseaux nocturnes. (1pt)

III – Production de l'écrit : (7 points)

21 – **Mise en ordre des répliques :** (2 pts)

- **Le père** : Es- tu content du retour de ta tante au Maroc ?
- **Le fils** : Oui, bien sûr ! Ça fait presque une année que je l'ai perdue de vue.
- Le père** : Qu'aimerais-tu qu'elle t'apporte comme cadeau cette année ?
- Le fils** : L'année dernière, elle m'a offert un joli vélo. Cette année, j'aimerais avoir un téléphone portable.
- **Le père** : Bon ! Ecris-lui une lettre pour lui expliquer tes désirs avant qu'elle vienne.

22 - **Eléments à prendre en considération pour évaluer la production de l'écrit :**

- Pertinence de la production / respect de la consigne. (1.5 pts)
- Utilisation correcte de la langue. (1.5 pts)
- Cohérence de la production. (idées et phrases cohérentes/contenu de la lettre). (1 pt)
- Présentation et aspect formel de la production : éléments et constituants de la lettre. (1 pt)



الإمتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة 23 يونيو 2014

المادة : اللغة الفرنسية المدة : ساعة ونصف المعامل : 2

A – TEXTE :

Ma tante qui vit à Poitiers nous envoie une lettre dans laquelle elle nous annonce son prochain retour au Maroc durant le mois de juillet 2014. Elle nous demande d'aménager sa maison. Mon père et ma mère essaient d'organiser le travail et distribuent les tâches à tous les membres de la famille.

- « Toi, Amine, et ton frère, vous nettoyez le garage et vous balayez le jardin » dit maman.
- « Moi, j'essuie les vitres » propose papa.
- « Et moi alors ? » dit ma sœur Fatima.
- « Toi et moi, nous nettoyons le salon et les chambres » réplique maman.

B- QUESTIONS

I - Compréhension de l'écrit : (13 points)

- 1 - Donne un titre à ce texte. (2 pts)
- 2 – Quelle est la nature du texte ? (2 pts)
- 3 – Quand - est-ce que la tante reviendra – t- elle au Maroc ? (2 pts)
- 4 – Relève dans le texte le nom d'une ville française. (2 pts)
- 5 – Quels sont les personnages du texte ? (3 pts)
- 6 – Quelle est la tâche attribuée à Amine et à son frère ? (2 pts)

II – Activités réflexives sur la langue : (20 points)

- 7 – Trouve un homonyme pour chacun des mots suivants :
a) la tanteb) la mère..... c) le cou..... (1.5 pts)
- 8 - Ajoute des suffixes pour former des mots de la même famille :
a) retour :.....b) organiser :.....c) aménager :..... (1.5 pts)
- 9 – Ecris la phrase suivante à la forme interrogative de deux façons différentes :
- « Ma tante vit encore en France. » (1 pt)
- 10 – Complète la phrases suivante en utilisant les déterminants suivants: (**les, du, toute, de la**) :
- «la famille est contenteretourtante pendantvacances prochaines ». (1pt)

11 – Complète par les pronoms démonstratifs qui conviennent :

-« Regarde ces vestes.sont moins chères mais je préfèrequi est en cuir.» (1 pt)

12 – Ecris en lettres les adjectifs numéraux cardinaux et accorde les adjectifs qualificatifs entre parenthèses :

-« J'ai lu (7 **nouveau**) albums de bandes dessinées durant ces (10 **dernier**) jours ». (2pts)

13 – Dans la phrase suivante, souligne les compléments et indique la fonction de chacun d'eux :

- « Chaque matin, le concierge nettoie les salles de classe ». (1 pt)

14 – Complète la deuxième phrase pour exprimer la négation :

« Ma tante a décidé de revenir au Maroc. Elleretournera en France ». (1 pt)

15 – Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

a) « Ma tante (**vivre**) en France ». (**Imparfait**). (1 pt)

b) « Le père (**distribuer**) les tâches aux membres de sa famille ». (**Passé composé**) (1 pt)

c) « La famille (**préparer**) une fête à l'occasion de l'arrivée de la tante ». (**Futur simple**) (1 pt)

16 - Mets le verbe de chaque phrase au passé composé :

a) « Les joueurs **s'entraînent** dans la salle ». (1 pt)

b) « Farid et moi, nous **nous amusons** dans le jardin ». (1 pt)

17- Transforme chaque phrase au mode impératif :

a) « Tu te brosses les dents après chaque repas ». b) « vous vous arrêtez ici ». (2pts)

18 - Relève le mot invariable dans chaque phrase et indique sa nature :

a) « Le chauffeur se dirige vers le garage ». (0.5 pt)

b) « Cet acteur joue admirablement son rôle ». (0.5 pt)

19 - Choisis le mot convenable et complète la phrase :

« La maison (**quelle/qu'elle**) a achetée (**ce/se**) trouve (**prêt/près**) du jardin public ». (1

pt) 20 - Mets la phrase suivante au pluriel:

- « Le hibou est un oiseau nocturne ». (1pt)

III – Production de l'écrit : (07 points)

21 – Mets en ordre les répliques suivantes pour constituer un dialogue cohérent et porteur de sens : (2 pts)

Le père: Qu'aimerais – tu qu'elle t'apporte comme cadeau cette année ?

Le fils: Oui, bien sur ! Ça fait presque une année que je l'ai perdue de vue.

Le père: Bon ! Ecris-lui une lettre pour lui exprimer tes désirs avant qu'elle vienne.

Le fils : L'année dernière, elle m'a offert un joli vélo. Cette année, j'aimerais avoir un téléphone portable.

Le père: Es– tu content du retour de ta tante au Maroc ?

22 – Mets-toi à la place d'Amine et rédige une lettre à ta tante dans laquelle tu lui demandes de t'apporter des cadeaux ou des objets que tu aimes. (5pts)