

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس تافيلالت
نيابة ميكنات



Correction et barème de l'Examen Normalisé de Fin des Etudes Primaires
Epreuve de Français
Session de Juin 2013

I- Compréhension de l'écrit (13pts)

1. Le titre du texte : le travail des enfants.....2pts
2. Le type de texte est : informatif2pts
3. B- (d'une revue pour jeune).....2pts
4. Non, le travail des enfants touche même les pays riches.....2pts
5. La pauvreté des parents.....2pts
6. Il faut permettre aux enfants d'aller à l'école.....3pts

II- Activités réflexives sur la langue (20pts)

A- Lexique (3pts)

- 1- Pauvre. (0,5pts) permettre (0,5pts)
- 2- Travail. (0,5pts) Ecole (0,5pts)
- 3- Ils sont obligés de se débrouiller pour vivre/ - Il faut leur permettre d'aller à l'école. (1pts)

B- Grammaire (7pts)

- 1- Les enfants des rues ne sont jamais abandonnés par leurs familles. (1pts)
- 2- Chaque matin, les rues, dans l'industrie du tapis. (1,5pts)
- 3- Ces enfants travaillent dans cette usine, ceux qui les ont embauchés ne les payent pas bien. (1,5pts)
- 4- Les enfants quittent l'école parce que/ car leurs familles sont pauvres. (1pts)
- 5- Adjectif qualificatif : nombreux, petit, pauvre. (1pts)
Adjectif possessif : leur, leurs
- 6- Nadia est moins rapide que les autres. (1pts)

C- Conjugaison (7pts)

- * les familles pauvres envoient leurs enfants travailler dans les chantiers. (1pts)
- * Les associations se sont engagées à lutter contre le travail des enfants. (2pts)
- * Méfie-toi des trafiquants de drogue. (2pts)
- *Des enfants pourraient avoir besoin de nous. Pensons à les aider. (2pts)

D- Orthographe (3pts)

- 1- C'est le jour de la rentrée scolaire, Farid s'est réveillé tôt pour mettre ses beaux habits. (1pts)
- 2- Grand-mère a passé toute la journée dans la forêt. (1pts)
- 3- * des coffres-forts, * des porte-clés, * des arcs-en-ciel (1pts)

III- Expression écrite (7pts)

1- (2pts)

- Bonjour Samir, peux-tu venir au cinéma avec moi ?
- Ce soir ; j'ai un devoir à faire.
- Et pour demain, ça t'arrange.
- Si c'est un bon film je viendrai.
- A demain donc, je passerai te voir.

2- (5pts)

Respecter la ponctuation, la richesse du lexique et des structures, la pertinence des idées, la cohérence et l'enchaînement, et le format de la lettre.

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰ ⴰⴳⴷⴰⵢⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس تافيلالت
نيابة ميكنة

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
- دورة يونيو 2013 -

المعامل: 2	المدة الزمنية: ساعة ونصف	وحدة اللغة الفرنسية
------------	--------------------------	---------------------

Texte :

Dans le monde, il y a de plus en plus d'enfants de moins de 14 ans qui travaillent dans l'industrie des tapis ou dans les briqueteries au fond des mines ou sur des chantiers. Les enfants des rues sont aussi très nombreux. Ils vivent de mille petits métiers. Ils sont parfois mêlés à des trafics de drogue.

Ils travaillent parce que leurs parents sont trop pauvres ou parce qu'ils ont fui leurs familles et qu'ils sont obligés de se débrouiller pour vivre. Pour les protéger et les aider, il faut leur permettre d'aller à l'école ou d'apprendre un métier convenable.

D'après OKAPI Bayard
presse jeune

I- Compréhension de l'écrit (13 pts)

- 1- Donne un titre à ce texte. (2pts)
- 2- Quel est le type de ce texte ? (2pts)
- 3- Ce texte est-il extrait : (2pts)
a) d'un roman, b) d'une revue pour jeune , c) d'une encyclopédie.
- 4- Le travail des enfants touche-t-il seulement les pays pauvres ? (2pts)
- 5- Quelle est la principale cause qui pousse les enfants à travailler ? (2pts)
- 6- Que propose l'auteur pour résoudre le problème du travail des enfants ? (3pts)

II- Activités réflexives sur la langue (20 pts)

A- Lexique: (3pts)

- 7- Relève du texte les antonymes des mots : riche ; empêcher. (1pts)
- 8- Donne le synonyme des mots : emploi ; établissement. (1pts)
- 9- Relève du texte une expression d'obligation. (1pts)

B- Grammaire: (7pts)

- 10- **Mets la phrase suivante à la forme négative :** (1pts)
* les enfants des rues sont toujours abandonnés par leurs familles.
- 11- **Relève les compléments circonstanciels dans cette phrase :** (1.5pts)
* Chaque matin, les enfants abandonnés quittent les rues pour aller travailler dans l'industrie du tapis.
- 12- **Complète par : ce, ces, cette, ceux, celle.** (1.5pts)
*enfants travaillent dansusine, qui les ont embauchés ne les payent pas bien.
- 13- **Exprime la cause dans cette phrase :** (1pts)
* Les enfants quittent l'école. Leurs familles sont pauvres.
- 14- **Relève du texte un adjectif qualificatif et un adjectif possessif.** (1pts)
- 15- **Exprime l'infériorité dans cette phrase :** (1pts)
* Nadia estrapideles autres.

C- Conjugaison (7pts)

- 16- **Conjuge les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.**
* les familles pauvres (envoyer) leurs enfants travailler dans les chantiers. (présent de l'indicatif) (1pts)
* Les associations (s'engager) à lutter contre le travail des enfants. (passé composé). (2pts)
*(se méfier) des trafiquants de drogue. (impératif ; 2ème personne du singulier). (2pts)
*Des enfants (pouvoir) avoir besoin de nous. (au conditionnel présent)
(Penser) à les aider. (à l'impératif, première personne du pluriel) . (2pts)

D- Orthographe (3pts)

- 17- **Complète par : ses, s'est, c'est :** (1pts)
*le jour de la rentrée scolaire, Farid.....réveillé tôt pour mettre.....beaux habits.
- 18- **Mets les accents oubliés sur la lettre « e » :** (1pts)
Grand-mere a passe toute la journee dans la foret.
- 19- **Ecris les noms composés suivants au pluriel :** (1pts)
* un coffre-fort, * un porte-clés, * un arc-en-ciel.

III- Production de l'écrit (7 pts)

- 20- **Mets en bon ordre le dialogue suivant :** (2pts)
* Et pour demain, ça t'arrange ?
* Si c'est un bon film je viendrai.
* Bonjour Samir, peux-tu m'accompagner au cinéma ?
* Ce soir ! j'ai un devoir à faire.
* A demain donc, je passerai te prendre.
- 21- **Ecris une lettre à ton ami(e) pour l'inviter à ton anniversaire** (5pts)