

COMPREHENSION DE L'ÉCRIT: (13 points)

- 1)- L'auteur du texte : Ahmed Sefrioui (2 points)
- 2)- Propositions d'un titre : Le jour de la fête ; la fête d'Achoura..... (2 points)
- 3)- La fête d'Achoura (2 points)
- 4)- La bonne réponse: **c - Cinq heures du matin.** (2 points)
- 5)- Qu'a préparé la mère à son fils à l'occasion de la fête ? (2 points)
b - Son gilet, sa chemise et sa sacoche.
- 6)- Réponds par "vrai" ou "faux":
 - a - L'auteur célébrera la fête à l'école. **Faux** (1 point)
 - b - La mère demanda à son fils d'ouvrir les yeux. **Vrai** (1 point)
 - c - Le père a mis un tricot. **Faux** (1 point)

ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE: (20 points)

Lexique: (3 points)

- 1)-
 - a- content = **joyeux, gai, heureux...** (0,75 points)
 - c- vert : **ver, vers, verre** (0,75 points)

- 2)- Ajoute un préfixe qui convient aux mots suivants :

- a- **Déshabiller.** (0,75 points)
- b- **Illisible.** (0,75 points)

Grammaire: (7 points)

- 1)- Une des possibilités suivantes est acceptée : (1 point)
 - Vous avez invité vos amis à la fête ?
 - Avez-vous invité vos amis à la fête ?
 - Est-ce que vous avez invité vos amis à la fête ?
- 2)- Une des possibilités suivantes est acceptée : (1 point)
 - **Un article défini** : la ; les ; l' ...
 - **Un adjectif possessif** : ton ; ta ; mes ; mon ; tes....
- 3)-

« Maman est dans la cuisine. **Celle-ci** est très vaste. » (1 point)
- 4)- (0,5 x 2 = 1 point)
 - Les femmes du quartier sont **joyeuses**.
 - Ahmed achète **vingt-cinq** livres.
- 5)- (0,5 x 3 = 1,5 points)
 - Les habitants de la ville fêtent l'Aïd dans la grande place. **CCL**
 - Ahmed met ses habits. **COD**
 - Il va à l'école. **COI (ou CCL)**

6)- (0,75 x 2 = 1,5 points)

a-

« Les enfants ne mettent jamais leurs beaux vêtements le jour de la fête »

b-

« Le petit garçon est triste car / parce qu' il n'a pas reçu de cadeau. »

Ou : « Comme le petit garçon n'a pas reçu de cadeau, il est triste. »

Conjugaison: (7points)

Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

- La petite fille **était** fière de son travail. (1point)
- Demain, j'**irai** chez le dentiste. (1point)
- Vous **vous lavez** les mains avant de manger. (1point)
- Tu **t'es promené(e)** au bord de la mer. (1point)
- **Habillons-nous** vite pour aller à la fête. (1point)
- Il **verrait** son oncle et sa tante. (1point)
- **Finissez** vos travaux pour nous accompagner. (1point)

Orthographe: (3points)

1)-

La **mère** **prépare** des crêpes **délicieuses**. (0,25 x 4 = 1point)

2)-

Ce garçon se dirige vers la poste **près** du marché. Il **est** content d'envoyer une lettre à **son** oncle. (0,25 x 4 = 1point)

3)- Mets ces mots au pluriel :

- Les travauxx (0,25 points);
- Des jeuxx (0,25 points);
- Les tire-bouchonss (0,5 points)

PRODUCTION DE L'ECRIT: (7 points)

1) (2points)

C'est dimanche. Il fait beau temps. Les enfants se réveillent tôt. Ils se lavent les mains et prennent leur petit déjeuner. Puis, ils se dirigent vers la grande place pour assister au spectacle.

2) (5points) :

Texte :

La voix de ma mère me tira des profondeurs du sommeil.

<< Réveille - toi, il est cinq heures du matin .Je t'ai préparé ton beau gilet ,ta chemise Neuve et ta sacoche .Tu n'as pas encore vu ta belle sacoche brossée .Ouvre les yeux, réveille - toi donc>>.

Je me frottai énergiquement les paupières de mes poings fermés....J'entrouvris mes cils avec précaution .Mon père ,habillé d'une djellaba fine ,me souriait .

<< Réveille -toi pour fêter l'Achoura au M'sid avec tes camarades ! Du courage !Du Courage !

Ahmed Sefrioui (la boîte à merveilles)

COMPREHENSION DE L'ECRIT: (13 points)

- 1)- Qui est l'auteur du texte?(2 points)
- 2)- Donne un titre à ce texte.(2 points)
- 3)- De quelle fête parle -t- on dans le texte?(2 points)
- 4)- Choisis la bonne réponse:(2points)
La mère réveille son fils à:
a - Trois heures du matin.
b - Cinq heures du soir.
c - Cinq heures du matin.
- 5)- Qu'a préparé la mère à son fils à l'occasion de la fête ?(2 points)
a - Une djellaba.
b - Son gilet, sa chemise et sa sacoche.
c - Le petit déjeuner.
- 6)- Réponds par "vrai" ou "faux":(3 points)
a - L'auteur célébrera la fête à l'école.
b - La mère demanda à son fils d'ouvrir les yeux.
c - Le père a mis un tricot.

ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE: (20 points)

Lexique: (3points)

- 1)- Donne :
a- Un synonyme du mot **content**.
c- Un homonyme du mot **vert**.
- 2)- Ajoute un préfixe qui convient aux mots suivants :
a- Habiller.
b- Lisible.

Grammaire: (7points)

- 1)- Transforme la phrase suivante à la forme interrogative :
« Vous avez invité vos amis à la fête. »
- 2)- Relève du texte :
 - Un article défini
 - Un adjectif possessif
- 3)- Remplace le mot souligné par un pronom démonstratif :
« Maman est dans la cuisine. **La cuisine** est très vaste. »
- 4)- Écris correctement le mot entre parenthèses :
 - Les femmes du quartier sont (joyeux).
 - Ahmed achète (25) livres. (Écrire le nombre en lettres)
- 5)- Trouve la fonction de chacun des mots soulignés : (COD – COI – CCL – CCT - CCM)
 - Les habitants de la ville fêtent l'Aïd **dans la grande place**.
 - Ahmed met **ses habits**.
 - Il va **à l'école**.
- 6)-
 - a- Transforme la phrase suivante à la forme négative :
« Les enfants mettent toujours leurs beaux vêtements le jour de la fête »
 - b- Fais une seule phrase en exprimant la cause :
« Le petit garçon n'a pas reçu de cadeau. Il est triste. »

Conjugaison: (7points)

Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

- La petite fille (**être**) fière de son travail. (**Imparfait**)
- Demain, je (**aller**) chez le dentiste. (**Futur simple**)
- Vous (**se laver**) les mains avant de manger. (**Présent**)
- Tu (**se promener**) au bord de la mer. (**Passé composé**)
- (**S'habiller**) vite pour aller à la fête. (**Impératif présent / 1ère personne du pluriel**)
- Il (**voir**) son oncle et sa tante. (**Conditionnel présent**)
- (**Finir**) vos travaux pour nous accompagner. (**Impératif présent / 2ème personne du pluriel**)

Orthographe: (3points)

- 1)- Corrige ces phrases en écrivant correctement les accents :
La **mére** **prê**pare des **crê**pes **dè**licieuses.
- 2)- Remplace les points par le mot juste :
..... (**Se/Ce**) garçon se dirige vers la poste (**près/prêt**) du marché. Il (**et/est**) content d'envoyer une lettre à (**son/sont**) oncle.
- 3)- Mets ces mots au pluriel : le travail ; un jeu ; le tire-bouchon

PRODUCTION DE L'ECRIT: (7 points)

- 1)- Mets ces phrases en ordre pour former un paragraphe :
 - a- Ils se lavent les mains et prennent leur petit déjeuner.
 - b- C'est dimanche.
 - c- Puis, ils se dirigent vers la grande place pour assister au spectacle.
 - d- Il fait beau temps.
 - e- Les enfants se réveillent tôt.
- 2)- C'est le jour de ton anniversaire. Tu as décidé de le fêter. Écris une lettre à ton amis préféré pour l'inviter.