

 <p>الجمهورية المغربية وزارة التربية والتعليم الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مراكش - تانسيفت - الحوز نيابة إقليم شيشاوة</p>	<p>الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2013</p> <p>اللغة الفرنسية التصحيح وسلم التنقيط</p>
---	---

I- COMPREHENSION DE L'ÉCRIT : 13 Pts

1- **Je donne un titre convenable au texte : Le lait / Les bienfaits du lait / ... 1Pt**

2- **Je relis le texte et je relie chaque phrase à son auteur : 3Pts**

Paavo ————— Je bois du lait du renne.
 Abdul ————— tous les enfants boivent du lait de chamelle.
 Georges ————— En Australie, on ne connaît que le lait de vache
 Jamal —————

3- **Je relis le texte et je barre l'intrus dans chaque phrase :**

a. Les prénoms cités dans le texte sont : Paavo, Jamal, Vashni, **Jalal**, Georges, et Abdul. **0.5 Pt**

b. Les noms de pays cités dans le texte sont : le ~~Maroc~~, l'Arabie Saoudite, le Tibet et l'Australie. **0.5 Pt**

4 - **Je souligne la phrase exacte du texte parmi les phrases suivantes : 2 Pts**

a. Ce sont des bêtes qui ont très mauvais caractère.
b. Ce sont des animaux qui ont très mauvais caractère. .(4 pts)

c. Ce sont des animaux qui ont très bon caractère

5- **Je relis le texte et j'écris vrai ou faux devant chaque phrase ?**

a. En Arabie Saoudite, on boit du lait de Rennes. **2PTS**

Faux

b. Au Tibet, on boit du lait de yack. **2PTS**

Vrai

6- **J'indique le type de ce texte en cochant la bonne réponse : 2 Pts**

a. Le texte est informatif.

b. Le texte est narratif.

c. Le texte est explicatif.

II- ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE : 20 pts

Lexique :

7- **Je cherche l'équivalent des mots suivants : 0.25 pt + 0.25 pt**

a- consommer : manger, boire, prendre, se nourrir, / b- vêtement : habit, costume, tenue,

b- **Je donne le contraire de:**

- grande ≠ petite / - mauvais ≠ bon, bien, /- vivre ≠ mourir **0.75pt**

c- **Je donne 1 mot de la même famille que : 0.25 pt + 0.25 pt**

- boire ; buveur, boisson, ... / - vivre ; vie, vivant, ...

d- **J'ajoute un suffixe à chaque mot pour obtenir un nom: 0.25 pt + 0.25 pt**

- procure : procureur, procuration, ... / - donne : donneur, donne, ...

11 - **J'ajoute un préfixe au mot pour obtenir un mot nouveau : 0.25 pt + 0.25 pt**

- possible ; impossible / - existant ; inexistant

12 - Je classe les mots suivants par ordre alphabétique :

Abdul, Alice Aliment, Aline, Lait. 1.25 pt

GRAMMAIRE: 6 pts

13 - J'écris au pluriel la phrase suivante: Ces laits sont riches en graisses. 1pt

14 - J'écris une seule phrase en exprimant la cause (j'évite la répétition):

- Nous buvons le lait parce que/ car il est riche en protéines. **1pt**

15- Je relève du texte :

a/ Une phrase impérative : (Mais), écoutons parler les enfants du monde. **0.5 pt**

b/ Une phrase à la forme négative : Je ne bois ni lait de Rennes, ni lait de Bufflonne. Ou :

On ne boit que du lait de Bufflonne. Ou : On ne connaît que le lait de vache. **0.5pt**

16-J'écris la phrase suivante à la forme interrogative (de deux façons différentes):

a. Nous fabriquons nos tentes et nos vêtements ? ou : est-ce que ? **0.5pt** Ou :

b. Fabriquons-nous nos tentes et nos vêtements ? **0.5pt**

17 - J'exprime l'obligation d'une autre façon : Il faut boire du lait. 0.5 pt

18 - je relève du texte ce qui suit:

Un Adj. possessif : son, nos. **0.5 pt** / **-Un CCL :** Dans nos régions, chez elle, en Australie, Chez moi, Chez nous, au Tibet. **0.5 pt**

Un Adj. qualificatif : grande, petite, bon , épais , délicieux, malicieux. **0.5 pt**

CONJUGAISON : 6 pts

19- J'écris les verbes entre parenthèses aux temps demandés:

Tu boiras du lait de vache. **1pt**

Ils nettoient soigneusement l'étable. **1pt**

• Vous choisissiez le meilleur lait. **1pt**

Elle vient de s'installer en ville. **1pt**

Soyez gentils avec les bêtes. **1pt**

Je vais prendre du lait pour mon petit déjeuner. **1pt**

ORTHOGRAPHE : 4 Pts

a. là où il y a des vaches, il y a du lait. La fermière peut en faire du fromage. **0.5 pt**

b. Tu **peux** faire du fromage avec un **peu** de lait de chamelle. **0.5 pt**

c. Abdul et **son** ami Kadem **sont** saoudiens. Ils vont à La ferme. **0.25 pt + 0.25 pt+0.5pt**

21- J'écris le féminin des mots suivants:

a. malicieux. / malicieuse. / b. épais. / épaisse. **0.5 pt + 0.5 pt**

22 - Je complète le tableau suivant: 1pt : 0.25 pt par une bonne réponse

singulier	Un chameau	Un animal	Un bijou	Un pays
pluriel	Des chameaux	Des animaux	Des bijoux	Des pays

JEUX D'EXPRESSION ET EXPRESSION – ECRITE : 7 PTS

23 - Je mets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un dialogue entre un enfant et sa grand-mère qui vient de la ferme. (j'écris les chiffres de 1 à 6 dans chaque case) **2 Pts**

5	Pourquoi nous ramènes-tu toujours des œufs frais, du lait et du fromage?
1	Bonjour grand-mère, sois la bienvenue chez nous !
4	Du bon lait, du fromage frais et des œufs.
2	Bonjour mon chéri.
3	Qu'est-ce que tu ramènes de la ferme ?
6	Parce que le lait est un aliment riche. Tu dois en boire chaque jour pour grandir

5 phrases correctes **2 pts** ; 4 phrases : **1.5pt** ; 3 phrases : **1 pt** ; 2 phrases : **0.5pt.**

- **1 pt** respect du volume au moins 6 lignes ; au moins 8 mots par lignes. / **1pt** contenu : l'élève cite au moins deux bienfaits du lait. / **0.5 pt** pour l'utilisation correcte de la ponctuation./ **0.5 pt** pour l'enchaînement des idées et l'utilisation de phrases correctes./ **total : 5 Pts**

 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مراكش - تانسيفت - الحوز نيابة إقليم شيشاوة</p>	<p>الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2013</p> <p>اللغة الفرنسية</p> <p>مدة الإنجاز: 1 س 30 د</p>	<p>الإسم والنسب:</p> <p>رقم الامتحان:</p>
--	--	---

بالحروف: النقطة: /40

Le lait est un aliment d'une grande valeur nutritive. Il contient des graisses , des protéines, des sucres et des sels minéraux. Dans nos régions, on consomme essentiellement du lait de vache. Mais écoutons parler les enfants du monde entier.

« Je bois du lait de Rennes dit Paavo. Je suis lapon [...]. Je pense que le lait de Rennes donne le meilleur fromage du monde. »

Vashni est une petite indienne. Elle explique que, chez elle, on ne boit que du lait de Bufflonne. Georges est très amusé par ce qu'il entend. « Moi, dit-il, je ne bois ni lait de Rennes, ni lait de bufflonne, car en Australie, on ne connaît que le lait de vache. »

Abdul, à son tour, explique : « Chez moi, en Arabie Saoudite, tous les enfants boivent du lait de chamelle. Ce sont des animaux qui ont très mauvais caractère, mais leur lait est bon : il est épais et nous en faisons un délicieux fromage. »

Jamal a un sourire malicieux : « Chez nous, au Tibet, nous buvons du lait de yack [...]. »

« In Peuples de la Terre, collection « Je découvre », Editions Le livre de Paris, Hachette, 1987. »

I. Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1. Je donne un titre convenable au texte :

2. Je relis le texte et je relie chaque phrase à son auteur :

- | | | |
|---------|---|--|
| Paavo | • | |
| Abdul | • | • Je bois du lait de Rennes. |
| Georges | • | • tous les enfants boivent du lait de chamelle. |
| Jamal | • | • En Australie, on ne connaît que le lait de vache |

3. Je relis le texte et je barre l'intrus dans chaque phrase:

- Les prénoms cités dans le texte sont : Paavo, Jamal, Vashni, Jalal, Georges, et Abdul.
- Les noms de pays cités dans le texte sont : le Maroc, l'Arabie Saoudite, le Tibet et l'Australie.

4. Je souligne la phrase exacte du texte parmi les phrases suivantes

- a. Ce sont des bêtes qui ont très mauvais caractère.
- b. Ce sont des animaux qui ont très mauvais caractère.
- c. Ce sont des animaux qui ont très bon caractère.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5. Je relis le texte et j'écris vrai ou faux devant chaque phrase ?

a. En Arabie Saoudite, on boit du lait de Rennes.

.....

b. Au Tibet, on boit du lait de yack.

.....

6. J'indique le type de ce texte en cochant la bonne réponse :

Le texte est informatif.

Le texte est narratif.

Le texte est explicatif.

II. Activités réflexives sur la langue : (20 pts)

Lexique :

7. Je cherche l'équivalent des mots suivants :

a) consommer :

b) vêtement :

8. Je donne le contraire de:

a) grande ≠ b) mauvais ≠ c) vivre ≠

9. Je donne un mot de la même famille que :

a) boire : b) vivre :

10. J'ajoute un suffixe à chaque mot pour obtenir un nom:

a) procure : b) donne :

11. J'ajoute un préfixe au mot pour obtenir un mot nouveau :

a) possible ; b) existant ;

12. Je classe les mots suivants par ordre alphabétique :

Aliment, Aline, Alice, Lait, Abdul.

.....

Grammaire :

13. J'écris au pluriel la phrase suivante:

- Ce lait est riche en graisses.

.....

14. J'écris une seule phrase en exprimant la cause (j'évite la répétition):

- Nous buvons le lait. Le lait est riche en protéines.
-

15. Je relève du texte :

- Une phrase impérative :
-

- Une phrase à la forme négative:
-

16. J'écris la phrase suivante à la forme interrogative (de deux façons différentes):

- Nous fabriquons nos tentes et nos vêtements.

a.

b.

17. J'exprime l'obligation d'une autre façon : On doit boire du lait.

.....

18. je relève du texte ce qui suit:

Un Adj. possessif : Un CCL :

Un Adj. qualificatif :

Conjugaison :

19. J'écris les verbes entre parenthèses aux temps demandés:

- Tu du lait de vache. (**boire** / futur simple)
- Ils..... soigneusement l'étable. (**nettoyer** / présent de l'indicatif)
- Vous le meilleur lait. (**choisir** / imparfait)
- Elle en ville. (**s'installer** / passé récent)
- gentils avec les bêtes. (**être** / impératif présent, 2ème personne du pluriel)
- Je du lait pour mon petit déjeuner. (**prendre** / futur proche)

Orthographe :

20. J'écris le mot convenable à la place convenable:

là – l'a – la peux – peut – peu a – à son – sont

a. où il y a des vaches, il y a du lait. fermière en fait du fromage.

b. Tu faire du fromage avec un de lait de chamelle.

c. Abdul et ami Kadem saoudiens. Ils vont la ferme.

21. J'écris le féminin des mots suivants:

Malicieux : épais :

