

## Éléments de correction

### I – Compréhension de l'écrit (13pts)

- 1/ c - Une lettre. .....2pts
- 2/ Ce texte représente :
- a - Une demande d'emploi : faux .....1pt
- b- Une félicitation de naissance : faux .....1pt
- c - Une Invitation : vrai .....1pt
- 3/ Le destinataire s'appelle Karim..... 2pts
- 4/ L'expéditeur habite à El-Jadida .....2pts
- 5/ Le climat estival de cette ville est doux .....2pts
- 6/ C'est Jilali qui a écrit cette lettre ? ..... 2pts
- 

### II - Activités réflexives sur la langue (20pts)

#### Lexique (3pts)

- 1/ a - Copain : Ami.....0.5pt      b - Ravis : Contents .....0.5pt
- 2/ a - Heureux ≠ Malheureux..... 1pt      b - Agréable ≠ désagréable..... 1pt
- 

#### Grammaire (7pts)

- 1/ Tâche de ne pas rater l'occasion ! .....1pt
- 2/ Les copains sont-ils contents ? .....1pt
- 3/ a - Un adjectif qualificatif masculin pluriel : grands/petits /contents..... 0.5pt
- b - Un adjectif possessif pluriel : ses ..... 0.5pt
- 4/ Je n'ai jamais aimé la pêche. ....1pt
- 5/ Notre belle ville est vraiment agréable à vivre pendant l'été CAR son climat est doux. ....1pt
- 6/ Mon cartable est tout neuf, celui de Fatima est usé. ....1pt
- 7- Mon ami Karim nage comme un poisson dans l'eau. ....1pt
- 

#### Conjugaison (7pts)

- 8/ a- a invité.....1.5pts      b- viendra.....1.5pts      c- passe.....1pts
- d - Soyons .....1.5pts      e- partirais.....1.5pts

**Orthographe (3pts)**

1/a - L'école est le lieu où l'on apprend à lire.....0.5pt. b - Jilali a envoyé une lettre ce soir. ....0.5pt

c- Karim se prépare à sortir. ....0.5pt d - Tu préfères le thé ou le café? .....0.5pt

2/ - Festivals .....0.25pt - Chevaux .....0.25pt.

- Genoux .....0.25pt - Pneus .....0.25pt

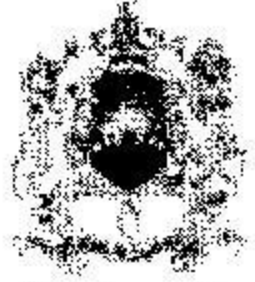
.....

**III- Production de l'écrit (7PTS)**

1/ C'est le 24 juin : le jour de l'examen. Je me suis réveillé très tôt le matin. J'ai pris un bain chaud avant de passer à table. Le petit déjeuner de ce jour est spécial. Il est croustillant et bien vitaminé. Oh ! il est déjà sept heures ! Je dois rejoindre l'école, lieu d'examen. .... 2pts

2/ L'élève doit produire un écrit respectant les caractéristiques de la lettre (5pts)

- ✓ L'enchaînement logique et la structuration de la production 1pt
- ✓ La lisibilité de l'écriture et la ponctuation 1pt
- ✓ La pertinence des idées 2 pts
- ✓ L'emploi correct des outils de la langue ≤ 2 fautes = 1 pt  
≤ 4 fautes = 0.5 pt  
+5 fautes = 0 pt

<p>Royaume du Maroc</p>  <p>Ministère de l'Éducation Nationale <b>AREF Doukkala/ abda</b> <b>Délégation El-Jadida</b></p>	<p>Examen normalisé de l'obtention du certificat d'études primaires Session juin 2013 Epreuve de français Durée : 1h30mn</p>	<p>Note =</p> <p>Nom du correcteur :</p> <p>.....</p>
--	--	---

**TEXTE**

El Jadida le 20 juin 2013

Cher ami Karim

C'est avec un immense plaisir que je t'écris pour t'annoncer que tout le monde est en bonne santé : les grands et les petits. Je tiens aussi à t'inviter à passer le mois de Ramadan avec nous. Tous les copains seront contents de t'accueillir. Tâche de ne pas rater l'occasion ! Notre belle ville est vraiment agréable à vivre pendant l'été car son climat est doux. Ses journées sont bien ensoleillées et ses plages, aux sables d'or, s'étalent à perte de vue. Nous nous amuserons aussi à faire de la pêche. L'eau ici est claire et très poissonneuse.

Cordialement

ton ami Jilali

**I – Compréhension de l'écrit (13pts)**

- 1/ Quelle est la nature de ce texte ? Souligne la bonne réponse. 2pts  
a - Un récit.    b - Un dialogue.    c - Une lettre.    d - Un article de journal.
- 2/ Réponds par vrai ou faux : ..... 3pts  
Ce texte représente :  
a - Une demande d'emploi : .....  
b - Une félicitation de naissance : .....  
c - Une invitation : .....
- 3/ Comment s'appelle le destinataire? ..... 2pts  
.....
- 4/ Dans quelle ville habite l'expéditeur? ..... 2pts  
.....
- 5/ Comment est le climat estival de cette ville ? ..... 2pts  
.....
- 6/ Qui a écrit cette lettre ? ..... 2pts  
.....

**II - Activités réflexives sur la langue (20pts)**

**Lexique (3pts)**

1/ Relève du texte les synonymes des mots suivants : ..... 1pt

a - Copain : ..... b - Ravis : .....

2/ Ajoute les préfixes convenables pour former des antonymes :

a - Heureux ≠ ..... 1pt b - Agréable ≠ ..... 1pt

**Grammaire (7pts)**

1/ Relève du texte une phrase impérative. .... 1pt

2/ Ecris la phrase suivante à la forme interrogative avec inversion du sujet : ..... 1pt

Les copains sont contents. ....

3/ Relève du texte :

a - Un adjectif qualificatif masculin pluriel ..... 0.5pt

b - Un adjectif possessif féminin pluriel ..... 0.5pt

4/ Transforme la phrase suivante à la forme négative : ..... 1pt

J'ai toujours aimé la pêche.

5/ Relève du texte une phrase exprimant la cause. .... 1pt

6/ Evite la répétition en faisant une seule phrase à l'aide d'un pronom démonstratif ..... 1pt

- Mon cartable est tout neuf. Le cartable de Fatima est usé.

7- Complète la phrase suivante par une expression de comparaison. .... 1pt

Mon ami Karim nage ..... un poisson dans l'eau.

**Conjugaison (7pts)**

8/ Conjugue correctement les verbes entre parenthèses :

a - Hier, Ahmed (inviter) ces camarades. (Passé composé) ..... 1.5pts

b - Demain Karim (venir) chez moi ..... 1.5pts





---

**2/ Ecris une lettre à l'un de tes amis qui habite une autre ville pour l'inviter à ton anniversaire (5pts)**

A series of horizontal dotted lines for writing the letter.