

عناصر الإجابة

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
للسنة السادسة من التعليم الابتدائي
دورة يونيو 2018
مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

مادة اللغة العربية (50 نقطة)

النص

يهدف الدين الإسلامي نفسه إلى بناء مجتمع ذي بنية قوية قَائِرَة على مواجهة الأخطار المحيطة به، تَكْتَنِفُهُ السعادة كله وتحيط به الرحمة. ومن بين المبادئ التي شرعها لتحقيق تلك الغاية: صلة الرحم.
مَا صَلَّةُ الرَّحِمِ إِلَّا وَسِيلَةٌ مِنْ أَجْلِ رَبِّطِ الْعَائِلَاتِ بِعَلَاqَاتٍ قَوِيَّةٍ، بحيث تشعر وكأنها أسرة متكاثفة في السراء والضراء.

فالعائلات التي لم تتقارب، أصبحت مجموعات صَغِيرَة متناثرة لا ترتبط بأية صلة وهو ما يمكن أن يؤدي إلى نشوب صراعات تُفْضِي إلى إضعافها. فيا قاطعا لرحمه، اعلم أن الإسلام حث على صلة ذَوِي القربى لبناء مجتمع أكثر تماسكا.

قاسم الأسدي "ديناميكية المجتمع الإسلامي" – بتصرف-

أولاً: القراءة (20 نقطة)

سالم التنقيط	الأسئلة	
1	نوعية النص: قصة – رسالة – مقالة – قصيدة – خطبة	-1
1	عنوان مناسب للنص: صلة الرحم/ زيارة الأقارب/ صلة ذوي القربى.... (كل عنوان له ارتباط بموضوع النص وفكرته الأساسية يعتبر صحيحا)	-2
2	ابحث عن مرادف الكلمات التالية في النص: الشفقة: الرحمة - الهدف : الغاية	-3
2	الضد الصحيح: مقاربة # متناثرة - السراء # الضراء	-4
1	استخرج من النص جملة تتضمن أسلوب النداء: فيا قاطعا لرحمه.	-5
2	لماذا أمر الإسلام بصلة الرحم؟ أمر الإسلام بصلة الرحم: لربط العائلات بعلاقات قوية أو لبناء مجتمع أكثر تماسكا.	-6
1	ضع سطرا تحت القيم التي يحث عليها الكاتب فيما يلي: <u>التضامن</u> – الاجتهاد – <u>التأزر</u> – الصدق	-7
2	رأي المتعلم(ة) في قول الكاتب "ما صلة الرحم إلا وسيلة من أجل ربط العائلات بعلاقات قوية" يتم تقدير صحة الجواب من طرف المصحح (يجب على المتعلم أن يدلي برأيه حول مضمون المقولة).	-8
8	اشكل الجملة والكلمات المسطر تحتها في النص. (نصف نقطة على كل كلمة صحيحة)	-9

ثانياً: الدرس اللغوي (15 نقطة)

1- التراكيب (6 نقط)

1.5	1- استخراج من النص الجملة التي توافق الترسيم التالية: (0.25 ن لكل جواب صحيح)												
	<table border="1"> <tr> <td>ناسخ حرفي</td> <td>اسمه (ضمير)</td> <td>خبره</td> <td>نعت</td> <td>حرف جر</td> <td>اسم مجرور</td> </tr> <tr> <td>كان</td> <td>ها</td> <td>أسرة</td> <td>متكاثفة</td> <td>في</td> <td>السراء</td> </tr> </table>	ناسخ حرفي	اسمه (ضمير)	خبره	نعت	حرف جر	اسم مجرور	كان	ها	أسرة	متكاثفة	في	السراء
ناسخ حرفي	اسمه (ضمير)	خبره	نعت	حرف جر	اسم مجرور								
كان	ها	أسرة	متكاثفة	في	السراء								
1	2- أتمم الجملة بحال مناسب: جاءَ خالي لِزِيَارَتِنَا مبْتَسِماً - يبتسم - وهو مبتسم ... (يتم تقدير الجواب الصحيح من طرف المصحح)												
1.5	3- أعرب الكلمات المكتوبة بخط بارز في النص: (0.5 ن لكل جواب صحيح) يهدف: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. نفسه: نفس توكيد معنوي تابع للمؤكد في الرفع وهو مضاف الهاء: مضاف إليه تماسكا: تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين النصب.												
2	4- أتمم الجملتين التاليتين حسب المطلوب مع الشكل التام: - تَوَجَّهْتُ إِلَى مَنْزِلِ جَدَّتِي رَغْبَةً / حُبًّا... فِي صَلَةِ الرَّجْمِ (مفعول لأجله) (يتم تقدير الجواب الصحيح من طرف المصحح) - غَادَرَ جَمِيعَ الصُّيُوفِ إِلَّا وَاحِدًا... (مستثنى) (يتم تقدير الجواب الصحيح من طرف المصحح)												

2- الصرف والتحويل (6 نقط)

2	1- أملأ الجدول أسفله بما يناسب انطلاقاً من النص بمثال واحد عن كل ظاهرة: (0.5 ن لكل جواب صحيح)								
	<table border="1"> <tr> <td>اسم ممدود</td> <td>اسم تفضيل</td> <td>اسم منسوب</td> <td>اسم مفعول</td> </tr> <tr> <td>السراء/ الضراء</td> <td>أكثر</td> <td>الإسلامي</td> <td>مواجهة - المحيطة - مجتمع</td> </tr> </table>	اسم ممدود	اسم تفضيل	اسم منسوب	اسم مفعول	السراء/ الضراء	أكثر	الإسلامي	مواجهة - المحيطة - مجتمع
اسم ممدود	اسم تفضيل	اسم منسوب	اسم مفعول						
السراء/ الضراء	أكثر	الإسلامي	مواجهة - المحيطة - مجتمع						
2	2- حول كل فعل أسفله إلى المطلوب مع الشكل التام: - تَقَارَبَ: تَقَارَبٌ (مصدر) (يعتبر الجواب صحيحاً سواء في حالة الرفع أو النصب أو الجر) - نَشَرَ: مَنَشَارٌ (اسم الآلة)								
2	3- أعد كتابة الجملتين التاليتين بدون أقواس بشكل سليم وكتابة العدد بالحروف مع الشكل التام: - * سَجَّلْنَا حَمْسَةَ عَشَرَ هَدَفًا. * فِي سُورَةِ الْفَاتِحَةِ سَبْعُ آيَاتٍ.								

3- الإملاء (3 نقط)

3	أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ في ما يلي: (0.5 ن لكل جواب صحيح)																					
	<table border="1"> <tr> <td>الكلمة</td> <td>صحيح أم خطأ</td> <td>تصحيحها</td> </tr> <tr> <td>زَيْة</td> <td>خطأ</td> <td>زيت</td> </tr> <tr> <td>ابن بطوطة رحالة مغربي</td> <td>صحيح</td> <td></td> </tr> <tr> <td>هَدَاء</td> <td>خطأ</td> <td>هدأ</td> </tr> <tr> <td>علي ابن أبي طالب رابع الخلفاء</td> <td>خطأ</td> <td>علي بن أبي طالب رابع الخلفاء</td> </tr> <tr> <td>مسؤولية</td> <td>خطأ</td> <td>مسؤولية</td> </tr> <tr> <td>مرمى</td> <td>صحيح</td> <td></td> </tr> </table>	الكلمة	صحيح أم خطأ	تصحيحها	زَيْة	خطأ	زيت	ابن بطوطة رحالة مغربي	صحيح		هَدَاء	خطأ	هدأ	علي ابن أبي طالب رابع الخلفاء	خطأ	علي بن أبي طالب رابع الخلفاء	مسؤولية	خطأ	مسؤولية	مرمى	صحيح	
الكلمة	صحيح أم خطأ	تصحيحها																				
زَيْة	خطأ	زيت																				
ابن بطوطة رحالة مغربي	صحيح																					
هَدَاء	خطأ	هدأ																				
علي ابن أبي طالب رابع الخلفاء	خطأ	علي بن أبي طالب رابع الخلفاء																				
مسؤولية	خطأ	مسؤولية																				
مرمى	صحيح																					

ثالثاً: الإنشاء (15 نقطة)

15	في القسم أحد أصدقائك لم يزر عمه منذ سنوات. اكتب له رسالة في ثمانية أسطر تحثه فيها على ضرورة زيارة أقاربه، مبينا له أهمية صلة الرحم ودورها الكبير في تماسك المجتمع.
----	--

النقطة	معايير تقويم موضوع الإنشاء
4	سلامة اللغة.
3	الالتزام بعناصر الرسالة وترابطها (التاريخ، المرسل، المرسل إليه، التحية، النص الأساس، عبارة السلام، التوقيع)
5	الأفكار المطلوب إدراجها مع تدعيمها بحجج.
2	استعمال علامات الترقيم.
1	المقرونية والتنظيم المادي للمنتوج: الخط الواضح، ترك فراغ في بداية كل فقرة.

مادة التربية الإسلامية (10 نقط)

سليم التنقيط	الأسئلة						
2	-1 بسم الله الرحمن الرحيم: (فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْهُومٌ (48) لَوْلَا أَنْ تَدَارَكَهُ نِعْمَةٌ مِنْ رَبِّهِ لَنُبِذَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ (49) فَاجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ (50)) صدق الله العظيم						
0.5	-2 ما المقصود بكلمة " صاحب الحوت" الواردة في الآية 48 من سورة القلم؟ سيدنا يونس عليه السلام						
0.5	-3 أذكر القاعدة التجويدية في كلمة " يستطيعون " : تفخيم الطاء						
1	-4 أوصى إبراهيم صديقه بالرضى بقضاء الله وقدره. عرف "الإيمان بالقضاء والقدر" على ضوء ما درسته: هو اليقين بأن ما يقع في ملك الله قد سبق في علم الله، فظهر على مقتضى مراد الله						
1	-5 استخرج من نص الوضعية ما يلي: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>مستحبات الصيام</th> <th>شروط الصيام</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) الاشتغال بالعلم (0.25ن)</td> <td>(1) البلوغ (0.25ن)</td> </tr> <tr> <td>(2) الإكثار من ذكر الله (0.25ن)</td> <td>(2) القدرة أو الاستطاعة (0.25ن)</td> </tr> </tbody> </table>	مستحبات الصيام	شروط الصيام	(1) الاشتغال بالعلم (0.25ن)	(1) البلوغ (0.25ن)	(2) الإكثار من ذكر الله (0.25ن)	(2) القدرة أو الاستطاعة (0.25ن)
مستحبات الصيام	شروط الصيام						
(1) الاشتغال بالعلم (0.25ن)	(1) البلوغ (0.25ن)						
(2) الإكثار من ذكر الله (0.25ن)	(2) القدرة أو الاستطاعة (0.25ن)						
1	-6 الصلوات المفروضة و المسنونة التي يصلحها إبراهيم: - الصلوات المفروضة: الصلوات الخمس (أو الصبح والظهر والعصر والمغرب والعشاء) (0.5ن). - الصلوات المسنونة: صلاة التراويح (0.5ن)						
1	-7 الصحابييين الذين صبروا لما عذبوا بسبب إسلامهم: - ياسر أبو عمار (ض) - عمار بن ياسر (ض) - سمية (ض). (يذكر اثنين منها)						
1	-8 أثر ذلك على الأغنياء: (يتم تقدير صحة الجواب من طرف المصحح) - رضى الله تعالى - تحصين النعمة من الزوال - نشر المحبة بين الناس (يعتبر الجواب صحيحا عند ذكر اثنين منها على الأقل)						
1	-9 مظهرين من مظاهر الصحبة الصالحة: (يتم تقدير صحة الجواب من طرف المصحح)						
1	-10 حديث الرسول صلى الله عليه وسلم الذي يقول فيه: (يقال لصاحب القرآن ، اقرأ وارتق، ورتل القرآن كما كنت تترتله في الدنيا، فإن منزلك عند آخر آية تقرأها.) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم						



الاسم الكامل:
رقم الامتحان:

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
للسنة السادسة من التعليم الابتدائي
دورة يونيو 2018
مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - يونيو 2018
مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

النقطة النهائية

اسم المصحح وتوقيعه:

صفحة 1/4

مادة اللغة العربية (50 نقطة)
النص

يهدف الدين الإسلامي نفسه إلى بناء مجتمع ذي بنية قوية قادرة على مواجهة الأخطار المحيطة به، تكتنفه السعادة كله وتحيط به الرحمة. ومن بين المبادئ التي شرعها لتحقيق تلك الغاية: صلة الرحم. ما صلة الرحم إلا وسيلة من أجل ربط العائلات بعلاقات قوية، بحيث تشعر وكأنها أسرة متكاثفة في السراء والضراء.

فالعائلات التي لم تتقارب، أصبحت مجموعات صغيرة متناثرة لا ترتبط بأية صلة وهو ما يمكن أن يؤدي إلى نشوب صراعات تفضي إلى إضعافها. فإيا قاطعا لرحمه، اعلم أن الإسلام حث على صلة ذوي القربى لبناء مجتمع أكثر تماسكا.

قاسم الأسدي "ديناميكية المجتمع الإسلامي" - بتصرف

أولا: القراءة (20 نقطة)

سلم التقط	الأسئلة
1	حدد نوعية النص مما يلي (ضع سطرا تحت الجواب الصحيح): حكاية - رسالة - مقالة - قصيدة
1	اقترح عنوانا مناسباً للنص:
2	استخرج من النص مرادف الكلمتين التاليتين: ● الشفقة: ● الهدف:
2	استخرج من النص ضد الكلمتين التاليتين: ● متقاربة ≠ ● السراء ≠
1	استخرج من النص جملة تتضمن أسلوب النداء:
2	لماذا أمر الإسلام بصلة الرحم؟
1	ضع سطرا تحت القيم التي يحث عليها الكاتب فيما يلي: التضامن - الاجتهاد - التأزر - الصدق
2	ما رأيك في قول الكاتب: " ما صلة الرحم إلا وسيلة من أجل ربط العائلات بعلاقات قوية " ؟
8	اشكل الكلمات والجملة التي تحتها خط في النص. (على النص أعلاه مباشرة)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

صفحة 2/4

ثانيا: الدرس اللغوي (15 نقطة)

1- التراكيب (6 نقط)

1.5	1- استخراج من النص الجملة التي توافق الترسمة التالية:												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ناسخ حرفي</th> <th>اسمه (ضمير)</th> <th>خبره</th> <th>نعت</th> <th>حرف جر</th> <th>اسم مجرور</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ناسخ حرفي	اسمه (ضمير)	خبره	نعت	حرف جر	اسم مجرور						
ناسخ حرفي	اسمه (ضمير)	خبره	نعت	حرف جر	اسم مجرور								
1	2- أتمم الجملة بحال مناسب: جاء خالي لزيارتنا												
1.5	3- أعرّب الكلمات المكتوبة بخط بارز في النص: يهدف: نفسه: تماسكا:												
2	4- أتمم الجملتين التاليتين حسب المطلوب مع الشكل التام: - تَوَجَّهْتُ إلى منزل جَدَّتِي في صِلَةِ الرَّجْمِ (مفعول لأجله) - غَادَرَ جَمِيعَ الضُّيُوفِ إلا (مستثنى)												

2- الصرف والتحويل (6 نقط)

2	1- أملأ الجدول أسفله بما يناسب انطلاقا من النص بمثال واحد عن كل ظاهرة:								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم ممدود</th> <th>اسم تفضيل</th> <th>اسم منسوب</th> <th>اسم مفعول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	اسم ممدود	اسم تفضيل	اسم منسوب	اسم مفعول	-	-	-	-
اسم ممدود	اسم تفضيل	اسم منسوب	اسم مفعول						
-	-	-	-						
2	2- حول كل فعل أسفله إلى المطلوب مع الشكل التام: - تَقَارَبَ: (مصدر) - نُشِرَ: (اسم الآلة)								
2	3- أعد كتابة الجملتين التاليتين بدون أقواس بشكل سليم وكتابة العدد بالحروف مع الشكل التام: - في سورة الفاتحة (7) (آية) - سجلنا (15) (هدف)								

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

صفحة 4/4

مادة التربية الإسلامية (10 نقط)

اقرأ النص جيدا واجب عن الأسئلة أسفله:

- كان إبراهيم تلميذاً مهذباً خلوقاً، يدرس بالمستوى السادس ابتدائي. يؤدي صلواته الخمسة في وقتها ويواظب على حفظ القرآن الكريم بالمسجد. مع اقتراب شهر رمضان الأبرك، أصيب أحمد، وهو أحد أصدقائه، بمرض أدخله المستشفى. فقام إبراهيم بزيارته، وبعد أن أوصاه بالصبر والرضى بقضاء الله وقدره، دار بينهما الحوار التالي:
- إبراهيم: هل تعلم يا صديقي أن شهر رمضان اقترب وعلينا الاستعداد لصيامه؟
 - أحمد: نعم، لكننا مازلنا صغاراً والصوم ليس علينا بواجب بعد، إضافة إلى أنني مريض لا أقدر على الصيام.
 - إبراهيم: لكن، يجدر بنا أن نواظب على صلاة التراويح بالمسجد والاشتغال بالعلم، والتصدق على الفقراء والمساكين في هذا الشهر الكريم والإكثار من ذكر الله.
 - أحمد: طبعاً، وما زلت أتذكر دروس السنة الماضية حول التوحيد وسيرة الرسول الكريم وصبره على أذى المشركين.

سالم التنقيط	الأسئلة				
2	1- أولاً: ورد في النص الدعوة إلى الصبر، اكتب من سورة القلم الآيات 48-49-50 التي تحث على الصبر: قال الله تعالى: "فَاصْبِرْ" من الصالحين"				
0.5	2- ما المقصود بـ "صاحب الحوت" الواردة في الآية 48 من سورة القلم؟				
0.5	3- ما الحكم التجويدي في كلمة: " " يَسْتَكْبِرُونَ " :				
1	4- أوصى إبراهيم صديقه بالرضى بقضاء الله وقدره، عرف "الإيمان بالقضاء والقدر" على ضوء ما درسته:				
1	5- <u>خامساً</u> : استخرج من نص الوضعية ما يلي: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مستحبات الصيام</td> <td>شروط الصيام</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	مستحبات الصيام	شروط الصيام		
مستحبات الصيام	شروط الصيام				
1	6- اذكر الصلوات المفروضة والمسنونة التي يصليها إبراهيم؟				
1	7- نصح إبراهيم صديقه بالصبر اقتداءً بالرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه. أذكر صحابيين صبروا لما عذبوا بسبب إسلامهم؟				
1	8- <u>ثامناً</u> : ذكر في النص أهمية التصديق على الفقراء بالخصوص في رمضان، اذكر أثر ذلك على الأغنياء؟				
1	9- زار إبراهيم صديقه في المستشفى، اذكر مظهرين آخرين من مظاهر الصحبة الصالحة:				
1	10- يواظب إبراهيم على قراءة القرآن في المسجد. أتم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي يقول فيه: "يقال لصاحب القرآن....."				