

دورة يونيو 2018		الإمتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة		 السلطة التربوية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز:	الدروس الابتدائية		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون المديرية الإقليمية بطانطان	
1/3	الصفحة	تصحیح مادة اللغة العربية			

### النص :

سميت بالساحرة المستديرة لأنها سحرت عقول أكثر من مليار متابع حول العالم، وأنا واحد منهم. كل يوم أحد أشاهد مبارياتها على التلفاز أو الإنترنت. وأشجع العديد من الفرق الوطنية والدولية الممتعة. ورغم محبتي الكبيرة للفريق الذي أشجعه تشجيعا، فأنا لا أتشاجر مع أصدقائي الذين يشجعون فرقا أخرى منافسة. فكرة القدم كما يقول لي أبي دائما هي: "لعبة أخلاقية، وما ينتج في الملاعب من تعصب ومشاجرات جميعها يدل على جهل بعض المشجعين". يا صديقي لا تكن واحدا منهم! فكم من إنسان فقد حياته، أو تعرض لإصابة خطيرة، خلال مشاهدته لإحدى مباريات كرة القدم!

المكون	عناصر الأجابة	سلم التتقيط																		
	1. أعدد نوعية النص : مقالة أدبية	(1ن)																		
	2. استخرج من الفقرة الثانية: مرادف/ أتعارك: أتشاجر * * ضد/ علم : جهل	(1ن)																		
	3. المقصود بالساحرة المستديرة: كرة القدم	(1ن)																		
	4. الجملة : كل يوم أحد أشاهد مبارياتها على التلفاز أو الإنترنت.	(2ن)																		
	5. تعلم الكاتب كيف يشجع فريقه من أبيه	(2ن)																		
	6. أختار قيمتين خلفتين إيجابيتين: التسامح - *1ن - احترام الآخر * 1ن	(2ن)																		
	7. الجملة التي اجتمع فيها أسلوبا النداء والنهي: . يا صديقي لا تكن واحدا منهم!	(2ن)																		
	8. السبب هو جهل بعض المشجعين * 1ن   يقبل كل رأي مناسب * 1ن	(2ن)																		
	9. الشكل :  ( يتم خصم نصف نقطة عن كل خطأ ) أ - الجملة : سُمِّيتِ بِالسَّاحِرَةِ الْمُسْتَدِيرَةِ لِأَنَّهَا سَحَرَتْ عُقُولَ أَكْثَرَ مِنْ مِليَارِ مُتَابِعِ حَوْلِ الْعَالَمِ. ب - الكلمات : مُبَارَايَاتِهَا - لُعْبَةٌ - حَيَاتُهُ	(7ن)																		
	1. استخرج من النص: ← <u>تراكيب</u>	(1,5ن)																		
	2. أضع الجملة في الترسيمة التالية:	(1,5ن)																		
	<table border="1"> <tr> <td>فعلا مبنيا للمجهول</td> <td>مفعولا مطلقا</td> <td>توكيدا معنويا</td> </tr> <tr> <td>سُمِّيتِ</td> <td>تشجيعا</td> <td>جميعها</td> </tr> </table>	فعلا مبنيا للمجهول	مفعولا مطلقا	توكيدا معنويا	سُمِّيتِ	تشجيعا	جميعها													
فعلا مبنيا للمجهول	مفعولا مطلقا	توكيدا معنويا																		
سُمِّيتِ	تشجيعا	جميعها																		
	<table border="1"> <tr> <td>أداة نداء</td> <td>منادى</td> <td>أداة نهي</td> <td>ناسخ فعلي</td> <td>خبره</td> <td>جار ومجرور</td> </tr> <tr> <td>يا</td> <td>صديقي</td> <td>لا</td> <td>تكن</td> <td>واحدا</td> <td>منهم</td> </tr> <tr> <td>(0,25ن)</td> <td>(0,25ن)</td> <td>(0,25ن)</td> <td>(0,25ن)</td> <td>(0,25ن)</td> <td>(0,25ن)</td> </tr> </table>	أداة نداء	منادى	أداة نهي	ناسخ فعلي	خبره	جار ومجرور	يا	صديقي	لا	تكن	واحدا	منهم	(0,25ن)	(0,25ن)	(0,25ن)	(0,25ن)	(0,25ن)	(0,25ن)	
أداة نداء	منادى	أداة نهي	ناسخ فعلي	خبره	جار ومجرور															
يا	صديقي	لا	تكن	واحدا	منهم															
(0,25ن)	(0,25ن)	(0,25ن)	(0,25ن)	(0,25ن)	(0,25ن)															

### I. القراءة والشكل:

(20 ن)

### II. الدرس اللغوي: (15 ن)

المكون	عناصر الإجابة	سلم التقدير
تراكيب (تابع)	3. أتمم الجملتين بالمطلوب: يقبل كل جواب صحيح - مشاهدة المباريات تجعل الكاتب ..... ( حال جملة فعلية ) * (1ن) - رافقت أبي إلى الملعب..... في تشجيع فريقنا الوطني. ( مفعول لأجله )_(1ن)	2/3
	4. أعرب الكلمتين التاليتين حسب موقعهما في النص: <u>المستديرة</u> : نعت مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره * (0,5ن) <u>عقول</u> : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره * (0,5ن)	(1ن)

← صرف وتحويل																										
(3ن)	1. ضع في الجدول ما يلي: شاهد- مجداف - ملعب - أجمل - دحرج- الرياضية. (3ن)																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم منسوب</th> <th>اسم مكان</th> <th>اسم آلة</th> <th>اسم تفضيل</th> <th>فعل مزيد</th> <th>فعل مجرد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الرَّيَاضِيَّة</td> <td>ملعب</td> <td>مجداف</td> <td>أجمل</td> <td>شاهد</td> <td>دحرج</td> </tr> <tr> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> </tr> </tbody> </table>	اسم منسوب	اسم مكان	اسم آلة	اسم تفضيل	فعل مزيد	فعل مجرد	الرَّيَاضِيَّة	ملعب	مجداف	أجمل	شاهد	دحرج	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)							
اسم منسوب	اسم مكان	اسم آلة	اسم تفضيل	فعل مزيد	فعل مجرد																					
الرَّيَاضِيَّة	ملعب	مجداف	أجمل	شاهد	دحرج																					
(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)																					
(1,5ن)	2. اكتب العدد بالحروف وضح المعدود مع الشكل فيما يلي: <table border="1"> <thead> <tr> <th>أهداف</th> <th>سنة</th> <th>ثلاث عشرة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> </tr> </tbody> </table>	أهداف	سنة	ثلاث عشرة	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)																			
أهداف	سنة	ثلاث عشرة																								
(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)																								
(1,5ن)	3. حول الجملة إلى الضمير " هم " "هم طلبوا من أصدقائهم مرافقتهم إلى الملعب ."																									
(3 ن)	← الإملاء: -1 <table border="1"> <thead> <tr> <th>الخطأ</th> <th>شيئ</th> <th>قاضي</th> <th>مباراة</th> <th>المصطفا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الصواب</td> <td>شيء</td> <td>قاض</td> <td>مباريات</td> <td>المصطفى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> </tr> </tbody> </table> -2 <table border="1"> <thead> <tr> <th>ب/أعمال</th> <th>ابن</th> <th>رُشدٍ وجابر</th> <th>بن</th> <th>حَيَّان مَفْخَرَة لِلْإِنْسَانِيَّة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>(0,5ن)</td> <td></td> <td>(0,5ن)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الخطأ	شيئ	قاضي	مباراة	المصطفا	الصواب	شيء	قاض	مباريات	المصطفى		(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	ب/أعمال	ابن	رُشدٍ وجابر	بن	حَيَّان مَفْخَرَة لِلْإِنْسَانِيَّة		(0,5ن)		(0,5ن)	
الخطأ	شيئ	قاضي	مباراة	المصطفا																						
الصواب	شيء	قاض	مباريات	المصطفى																						
	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)																						
ب/أعمال	ابن	رُشدٍ وجابر	بن	حَيَّان مَفْخَرَة لِلْإِنْسَانِيَّة																						
	(0,5ن)		(0,5ن)																							
(15ن)	III. الإنشاء: <table border="1"> <thead> <tr> <th>النقطة</th> <th>المعيار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(2ن)</td> <td>الحجم 8 أسطر</td> </tr> <tr> <td>(4ن)</td> <td>ملاءمة المنتج لما هو وصف الاستعداد – إبراز دور المسابقات في تعزيز قيم التعاون والتنافس الشريف.</td> </tr> <tr> <td>(4ن)</td> <td>سلامة اللغة الخلو من الأخطاء</td> </tr> <tr> <td>(3ن)</td> <td>الانسجام وجودة البناء المنطقي للأفكار وتماسك التعابير والفقرات</td> </tr> <tr> <td>(2ن)</td> <td>التنظيم ومقرونية الخط التنظيم، المقرونية، علامات الترقيم</td> </tr> <tr> <td>(15ن)</td> <td>المجموع</td> </tr> </tbody> </table>	النقطة	المعيار	(2ن)	الحجم 8 أسطر	(4ن)	ملاءمة المنتج لما هو وصف الاستعداد – إبراز دور المسابقات في تعزيز قيم التعاون والتنافس الشريف.	(4ن)	سلامة اللغة الخلو من الأخطاء	(3ن)	الانسجام وجودة البناء المنطقي للأفكار وتماسك التعابير والفقرات	(2ن)	التنظيم ومقرونية الخط التنظيم، المقرونية، علامات الترقيم	(15ن)	المجموع											
النقطة	المعيار																									
(2ن)	الحجم 8 أسطر																									
(4ن)	ملاءمة المنتج لما هو وصف الاستعداد – إبراز دور المسابقات في تعزيز قيم التعاون والتنافس الشريف.																									
(4ن)	سلامة اللغة الخلو من الأخطاء																									
(3ن)	الانسجام وجودة البناء المنطقي للأفكار وتماسك التعابير والفقرات																									
(2ن)	التنظيم ومقرونية الخط التنظيم، المقرونية، علامات الترقيم																									
(15ن)	المجموع																									

3/3	<p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2018</p>	<p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> 
	<p>تصحيح التربية الإسلامية (10ن)</p>	<p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون المديرية الإقليمية بطانطان</p>
	<p>عناصر الإجابة وسلم التنقيط</p>	
<p>(1,5ن)</p>	<p>1. فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت إذ نادى وهو مكظوم (48) لولا أن تداركه نعمته من ربه لنيد بالعراء وهو مذموم (49) فاجتباه ربه فجعله من الصالحين (50)</p>	
<p>(1,5ن)</p>	<p>2. يتجلى صبر الرسول صلى الله عليه وسلم على أذى قومه في: عدم مقابلة السب بمثله، عدم مقابلة العنف الجسدي بمثله، مواصلة الدعوة رغم إيذاء كفار قريش..... ← نقطة واحدة لمن ذكر مظهرا واحدا ← تحسب النقطة كاملة لمن تحدث عن مظهرين فأكثر</p>	
<p>(0,5ن) (0,5ن)</p>	<p>3. أ. هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور ب. الحكم التجويدي: تفخيم الرء</p>	
<p>(2ن)</p>	<p>4. صل بخط بين الجملة ومرتبة الدين الملائمة: - أقر بأن الله هو وحده الخالق المحيي المميت - أخضع لقدر الله خير له وشره. - أخلص في عملي لوجه الله وأتقنه. - أو اظب على الصلوات الخمس. الإسلام الإحسان الإيمان</p>	
<p>(4ن)</p>	<p>5. يتم احتساب عن كل عنصر صحيح: 0.25 ← 1.5 = 6X(0.25) شروط الصيام 0.25X3 من مبيحات الإفطار: 0.25X3 6. أ. من فضائل ملازمة القرآن: الاهتداء للحق في الدنيا- الفوز بالجنة - التزام أوامر الله تعالى - اجتناب نواهي الله تعالى. (0,5ن) ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة.... " (1ن) 7. العبر التي يمكن استخلاصها : الحوار بلطف وأدب (0,5ن) اعتماد الحجة والدليل في الإقناع (0,5ن)</p>	

دورة يونيو 2018		الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	 المملكة العربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
ساعة ونصف	مدة الإنجاز:		
1/2	الصفحة	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون المديرية الإقليمية بطانطان

← (تتم الإجابة على جميع الأسئلة في ورقة التحرير)

**النص:**

سميت بالساحرة المستديرة لأنها سحرت عقول أكثر من مليار متابع حول العالم، وأنا واحد منهم. كل يوم أحد أشاهد مبارياتها على التلفاز أو الإنترنت، وأشجع العديد من الفرق الوطنية والدولية الممتعة. ورغم محبتي الكبيرة للفرق الذي أشجعه تشجيعا، فأنا لا أتشاجر مع أصدقائي الذين يشجعون فرقا أخرى منافسة. فكرة القدم كما يقول لي أبي دائما هي: "لعبة أخلاقية، وما ينتج في الملاعب من تعصب ومشاجرات جميعها يدل على جهل بعض المشجعين". يا صديقي لا تكن واحدا منهم! فكم من إنسان فقد حياته، أو تعرض لإصابة خطيرة، خلال مشاهدته لإحدى مباريات كرة القدم!

\*\* اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية: \*\*

I- الشكل و القراءة: (20 ن)

(ن1)	1. حدد نوعية النص مما يلي: رسالة- حوار- خطبة - مقالة أدبية
(ن1)	2. استخرج من الفقرة الثانية. مرادف: أتعارك ضد: علم
(ن1)	3. ما المقصود بالساحرة المستديرة؟
(ن2)	4. استخرج من النص جملة تدل على أن الكاتب يشاهد المباريات بانتظام.
(ن2)	5. ممن تعلم الكاتب كيف يشجع فريقه دون شجار مع أصدقائه؟
(ن2)	6. اختر قيمتين خلفيتين إيجابيتين يتضمنهما النص مما يلي: الصدق - الكرم - التسامح - احترام الآخر.
(ن2)	7. استخرج من النص جملة اجتمع فيها أسلوبا النداء والنهي.
(ن2)	8. استخلص من النص سبب التعصب والمشاجرات في الملاعب، مع إعطاء رأيك حوله.
(ن2)	9. اضبط بالشكل التام ما يلي، بعد نقله على ورقة التحرير:
(ن7)	أ. <u>الجملة</u> : سميت بالساحرة المستديرة لأنها سحرت عقول أكثر من مليار متابع حول العالم. ب. <u>الكلمات التي تحتها سطر في النص</u> : مبارياتها - لعبة - حياته

II- الدرس اللغوي: (15) ن

تراكيب:

(ن6)	1. استخرج من النص: فعلا مبني للمجهول - مفعولا مطلقا - توكيدا معنويا.
	2. ضع الجملة التالية في ترسيمة مناسبة: يا صديقي لا تكن واحدا منهم.
	3. أتمم الجملتين بالمطلوب: - مشاهدة المباريات تجعل الكاتب ..... ( حال جملة فعلية ) - رافقت أبي إلى الملعب ..... في تشجيع فريقنا الوطني. ( مفعول لأجله )
	4. أعرب الكلمتين التاليتين حسب موقعهما في النص: المستديرة - عقول
	صرف وتحويل:
	1. ضع في الجدول ما يلي: شاهد- مجداف - ملعب - أجمل - دحرج- الرياضية.

اسم منسوب	اسم مكان	اسم آلة	اسم تفضيل	فعل مزيد	فعل مجرد

2. اكتب العدد بالحروف وصحح المعداد: شارك اللاعب في (13) مباراة دولية وسجل (6) (هدف)
3. حوّل الجملة التالية إلى الضمير(هم) : " هو طلب من أصدقائه مرافقته إلى الملعب."

(3 ن)	إملاء: 1. ساعد أحمد في تصحيح أخطائه الإملائية مستعينا بالجدول التالي:				
	المُصنَّفًا	مباريَاةً	قاضيٌ	شيئٌ	الخطأ
	.....	.....	.....	.....	الصواب
	2. أتم ب : «ابن» - «بن» - أعمال ..... رُشد وجابر ..... حَيان مَفخرة للإنسانية.				
(15ن)	III- الإنشاء: (15ن) نظمت مدرستك خلال هذا الموسم مسابقات ثقافية، وفنية، ورياضية في كرة القدم. اكتب (ي) موضوعا في ثمانية أسطر: أ. تصف فيه استعدادك رفقة زملائك للمشاركة في إحدى المسابقات؛ ب. تبرز فيه دور هذه المسابقات في تعزيز قيم: التعاون، والتنافس الشريف.				

## IV- التربية الإسلامية (10نقط)

## الوضعية التقويمية:

في إطار الإعداد للمسابقة الدينية والثقافية التي ستنظمها المديرية الإقليمية بشراكة مع المجلس العلمي لطانطان بمناسبة شهر رمضان المبارك، شاركت في حصة تدريبية من تأطير أستاذة التربية الإسلامية.

بعد الاستماع إلى آيات بيتات من سورة القلم، افتتحت الأستاذة الحصة بشرح مراتب الدين. بعد ذلك تطرقت إلى فضل شهر الصيام والقيام وتلاوة القرآن، ثم تحدثت عن شروط الصيام ومبيحات الإفطار. وفي الختام أوصت بضرورة الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم حيث قالت: "كان الرسول الكريم يصوم في النهار ويقوم الليل، ويجهذ نفسه في الذكر وتلاوة القرآن. ومن أخلاقه: الصدق والصبر والحياء والحلم والرحمة وإكرام الضيف والجار والإحسان إليهما. فمن واجبا نحن الاقتداء به."

سورة البقرة الآية  
183

قَمْرٌ شَهِدَ مِنْكُمْ الشَّهْرَ قَلْبِيْكُمْ وَمَرَّكَانَ مَرِيْضًا  
أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ

قال تعالى:

(4ن)	1. اكتب ممّا سمعته من سورة القلم، الآيات التي تدعو الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الصبر وتحمل أذى المكذّبين بالقرآن العظيم: من "فاصبر لحكم .... إلى قوله تعالى ..... من الصالحين".	
	2. تحدّث عن صبر الرسول الكريم على أذى قومه.	
(4ن)	3. يسرّ الله الأرض لعباده للاستقرار والانتفاع بما أودع فيها من النعم.	
	أ. اكتب من سورة الملك الآية التي تبين ذلك.	
(4ن)	ب. اذكر الحكم التجويدي الوارد في الكلمة التي تحتها سطر: وإليه النُّشُورُ.	
	4. صل بخط بين الجملة ومرتبة الدين الملائمة، بعد نقل الجمل على ورقة الإجابة.	
(2ن)	- أقرُّ بأن الله هو وحده الخالق المحيي المميت	● - الإسلام
	- أخضع لقدر الله خيرَه وشرّه.	● - الإحسان
(4ن)	- أخلص في عملي لوجه الله وأتقنه	● - الإيمان
	- أوأظب على الصلوات الخمس	●
(4ن)	5. أختك عمرها 16 سنة، أذكر ثلاثة شروط يجب أن تتوفر فيها لكي تصوم رمضان، وثلاثة أعذار تبيح لها الإفطار.	
	6. حدّثها عن فضل ملازمة تلاوة القرآن وترتيله، مستشهدا بحديث نبوي شريف.	
(4ن)	7. أذكر العبر التي يمكنك استخلاصها من حوار سيدنا إبراهيم عليه السلام مع أبيه، في تعاملك مع من يخالفك الرأي؟	

انتهى والله ولي التوفيق