

أولاً: اللغة العربية. (50 نقطة)**أقرأ النص وأجب عن الأسئلة:**

لقد أَلَفَ اللهُ تعالى بين الجسم والنفس، فكل يشارك الآخر في أحواله من اليسر والفرح والقوة، إلى العسر والحزن والضعف والعجز. والحركة البدنية داعية إلى صحة الجسم ونشاطه، حيث تبعث فيه قوة فائقة على تحمل التأثيرات الجوية. تحملاً، ليكون بعيداً عن الأمراض كلها، وتكسبه رشاقةً، وقد، وحسن القوام، وجمال الأعضاء، وميلاً إلى العمل الدائم. كما أثبت الأطباء أن عمل العضلات يدعو إلى دوران الدم في سائر الجسم. أما عدم الحركة فيؤدي إلى الضعف والهوان وعدم القدرة على العمل، مما يسبب الأمراض الجسمية والعقلية التي تكدر المـعـيشة وتـجـعل الحـياة مـرة.

إشارة هامة: يمكن الإجابة عن بعض الأسئلة على هذه الورقة دون كتابة معلوماتك الشخصية عليها.

I - القراءة: (20 نقطة)

- 1- اقترح عنواناً مناسباً للنص.
- 2- حدد نوع النص مما يلي: (قصة - مقالة - خطبة - رسالة).
- 3- استخرج من النص كلمتين وضديهما.
- 4- استخرج من النص مرادف: تنغص - الجسد.
- 5- ما مفرد: الأعضاء - أحوال.
- 6- اقترح فكرة عامة للنص.
- 7- استخرج من النص 4 فوائد للحركة البدنية.
- 8- أشكل الفقرة الثانية من النص.

II - الدرس اللغوي: (15 نقطة)**1 - التراكيب: (6 نقط)**

- أ - أعرب ما تحته خط في النص: داعية - تحملاً - كلها - رشاقة.
- ب - ركب ثلاث جمل تتضمن مايلي: (جملة لكل ظاهرة)
- تمييز العدد - بدلاً مطابقاً - حالاً جملة فعلية.
- ج - استخرج من النص نعتاً منصوباً.

2 - الصرف والتحويل: (6 نقط)

أ - صنف المشتقات الآتية في الجدول: سرور - دائم - أحسن - معول - مجلس - محفوظ.

اسم الفاعل	اسم المفعول	مصدر	اسم مكان	اسم تفضيل	اسم آلة
...

- ب - أعد كتابة الجملة الآتية مع تعويض الأرقام بالحروف وكتابة الكلمات بين القوسين بشكل صحيح مع الشكل:
- في ظرف 5 (دقيقة)، تصفحت 11 (موقع) إلكترونياً حول فوائد الرياضة.
- ج - أحول الجملة الآتية إلى المطلوب مع الشكل التام: "أيها الشاب، الرياضة مفيدة لبدنك ونفسك".
- المثنى المذكر - الجمع المؤنث

3 - الإملاء: (3 نقط)

أ - حول الكلمات الآتية إلى المفرد مع الشكل التام:

1 ن

- أسئلة: - آبار:

ب- اكتب "ابن" أو "بن" في الجمل الآتية: - اشتهر عمر الخطاب بالعدل. - سينا طبيب عربي مشهور.

1 ن

ج- اكتب الكلمات بين القوسين نكرة مع الشكل: سمعت (القاضي) يستجوب متهماً - يدافع (المحامي) عن المتهم.

1 ن

III - التعبير الكتابي: (15 نقطة)

أكتب (ي) بخط مقروء، وأسلوب سليم، مقالة علمية من عشرة أسطر تتحدث (بن) فيها عن:

- الرياضة وأهميتها للجسم وللإنسان؛

- فوائد الرياضة الجسمية والعقلية والنفسية؛

- دعوة زملائك إلى الاهتمام بممارسة الرياضة وتقديم بعض النصائح لهم للاستفادة منها.
ملاحظة هامة: يجب التزام الموضوع ، واحترام التصميم وتسلسل الأفكار وانسجامها ، والتوظيف السليم لما درسته من أساليب وقواعد تركيبية وصرفية ، وتوظيف الرصيد اللغوي وعلامات الترقيم ، وذكر بعض الاستشهادات .

ثانيا: التربية الإسلامية (10 نقط) .

أقرأ النص جيدا وأجيب عن الأسئلة من خلال استثمار مكتسباتي :

رغم استمرار الدراسة خلال شهر رمضان الأخير ، واضطت على الذهاب إلى المسجد رفقة اخوتك الصغار لأداء صلاة العشاء والتراويح. وذات يوم ، وكالمعتاد ، ألقى الإمام درسا دينيا بين العشاءين ، تطرق فيه إلى مراتب الدين الإسلامي وكل ما يتعلق بصيام رمضان. وفي الأخير، دعا الحاضرين الى الاقتداء بسيرة الرسول (ص) وبأخلاقه في حياتهم اليومية . وأثناء صلاة العشاء، قرأ في الركعة الأولى ، الفاتحة وما تيسر من سورة الجن من : " **وإنا منا الصالحون ... الهى ... ولن نعجزه هربا** ". صدق الله العظيم. وقرأ في الركعة الثانية ، الفاتحة وما تيسر من سورة الملك : " **الذي خلق سبع سماوات طباقا ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت** " **فارجع البصر هل ترى من فطور** ... (3). صدق الله العظيم

بعد عودتك رفقة إخوانك الى المنزل ، وانطلاقا مما درسته في القسم السادس، امرتك امك بما يلي:

- 1 - استخرج حكما تكليفيا من العبارة التالية : واضطت على الذهاب إلى المسجد رفقة اخوتك الصغار لأداء صلاة العشاء والتراويح 0,5ن
- 2 - اكتب لإخوانك ما قرأه الإمام في الركعة الأولى دون شكله . 1ن
- 3 - لكي يتمكن إخوانك من تلاوة ما قرأه الإمام في الركعة الثانية ، اضبطه لهم بالشكل التام. 1ن
- 4- فسر لإخوانك معنى : كنا طرائق قديدا - فطور . 0,5ن
- 5- بين لهم الحكم التجويدي في كلمة : ما ترى . 0,25ن
- 6 - في آخر الدرس دعا الإمام إلى الاقتداء بسيرة الرسول (ص) . ساعد إخوانك على تصنيف الجمل التالية حسب الجدول : عدم مقابلة العنف بمثله -ترفعه عن مقابلة السب بمثله - عدم عتابه للمشركين بعد فتح مكة - كثرة الصلاة عليه - الإقتداء به - تجاوزه على أدى المشركين . 1,5ن

مظاهر حلم الرسول (ص)	مظاهر محبة الرسول (ص)	مظاهر صبر الرسول (ص)
.....

7 - تحدث الإمام عن مراتب الدين الإسلامي وهي : الإسلام ، الايمان والإحسان . صل بخط كل مرتبة بما يناسبها . 0,5ن

الإسلام	○ الإخلاص في عبادة الله وادائها باتقان
الإيمان	○ هو التصديق اليقيني بوجود الله وملائكته وكتبه ورسوله
الإحسان	○ الشهادتان ، الصلاة، الزكاة،صيام رمضان- حج بيت الله الحرام
	○ الإخلاص في أداء الصلوات الخمس وبالخصوص العشاء والتراويح .

8 - ضع ما يلي في الجدول : العقل - الطهارة - المرض - الإمساك عن شهوتي البطن والفرج - النية - العجز عن الصوم - الكلام أثناء الصوم 1,5ن

فرائض الصوم	شروط الصوم	مبيحات الصوم
.....

9 - صل كل سلوك (فعل) مما يلي بحكمه : 0,75ن

○ القضاء

○ الفدية والكفارة

○ الفدية

○ القضاء والكفارة

○ المرضع الخائفة على رضيعها

○ مسن عاجز عن الصوم

○ رجل تعمد القي وهو صائم

10 - عجز احد اخوتك عن التمييز بين الصديق الصالح و الصديق السيئ .

أ - اكتب له ، بدون شكل ، الحديث النبوي الشريف الذي شبه فيه الرسول (ص) كلا من الصحبة الصالحة والصحبة السيئة؟ 0,5ن

ب - ساعده بكتابة رقم كل صفة في الخانة المناسبة: 1-خائن للأمانة، 2- حريص على رضا الله ، 3-لا يواظب على الصلاة ، 4- كذاب ، 5- وفي ، 6- امين. 1ن

صفات الصديق الصالح	صفات صديق السوء
.....

11 - اثناء حديثك عن الاحسان ، تساءل احد إخوانك عن طريقة بلوغ مقام الإحسان . لمساعدته عن ذلك اكتب أمام كل عبارة صحيح او خطأ 1ن

أولاً: اللغة العربية. (50 نقطة)**أقرأ النص وأجب عن الأسئلة:**

لقد أَلَفَ اللهُ تعالى بين الجسم والنفس، فكل يشارك الآخر في أحواله من اليسر والفرح والقوة، إلى العسر والحزن والضعف والعجز. والحركة البدنية داعية إلى صحة الجسم ونشاطه، حيث تبعث فيه قوة فائقة على تحمل التأثيرات الجوية. تحملاً، ليكون بعيداً عن الأمراض كلها، وتكسبه رشاقةً، وقد، وحسن القوام، وجمال الأعضاء، وميلاً إلى العمل الدائم. كما أثبت الأطباء أن عمل العضلات يدعو إلى دوران الدم في سائر الجسم. أما عدم الحركة فيؤدي إلى الضعف والهوان وعدم القدرة على العمل، مما يسبب الأمراض الجسمية والعقلية التي تكدر المـعـيشة وتـجـعـل الحـياة مـرة.

إشارة هامة: يمكن الإجابة عن بعض الأسئلة على هذه الورقة دون كتابة معلوماتك الشخصية عليها.

I - القراءة: (20 نقطة)

- 1- اقترح عنواناً مناسباً للنص.
- 2- حدد نوع النص مما يلي: (قصة - مقالة - خطبة - رسالة).
- 3- استخرج من النص كلمتين وضديهما.
- 4- استخرج من النص مرادف: تنغص - الجسد.
- 5- ما مفرد: الأعضاء - أحوال.
- 6- اقترح فكرة عامة للنص.
- 7- استخرج من النص 4 فوائد للحركة البدنية.
- 8- أشكل الفقرة الثانية من النص.

II - الدرس اللغوي: (15 نقطة)**1 - التراكيب: (6 نقط)**

- أ - أعرب ما تحته خط في النص: داعية - تحملاً - كلها - رشاقة.
- ب - ركب ثلاث جمل تتضمن مايلي: (جملة لكل ظاهرة)
- تمييز العدد - بدلاً مطابقاً - حالاً جملة فعلية.
- ج - استخرج من النص نعتاً منصوباً.

2 - الصرف والتحويل: (6 نقط)

أ - صنف المشتقات الآتية في الجدول: سرور - دائم - أحسن - معول - مجلس - محفوظ.

اسم الفاعل	اسم المفعول	مصدر	اسم مكان	اسم تفضيل	اسم آلة
...

- ب - أعد كتابة الجملة الآتية مع تعويض الأرقام بالحروف وكتابة الكلمات بين القوسين بشكل صحيح مع الشكل:
- في ظرف 5 (دقيقة)، تصفحت 11 (موقع) إلكترونياً حول فوائد الرياضة.
- ج - أحول الجملة الآتية إلى المطلوب مع الشكل التام: "أيها الشاب، الرياضة مفيدة لبدنك ونفسك".
- المثنى المذكر - الجمع المؤنث

3 - الإملاء: (3 نقط)

أ - حول الكلمات الآتية إلى المفرد مع الشكل التام:

1 ن

- أسئلة: - آبار:

ب- اكتب "ابن" أو "بن" في الجمل الآتية: - اشتهر عمر الخطاب بالعدل. - سينا طبيب عربي مشهور.

1 ن

ج- اكتب الكلمات بين القوسين نكرة مع الشكل: سمعت (القاضي) يستجوب متهماً - يدافع (المحامي) عن المتهم.

1 ن

III - التعبير الكتابي: (15 نقطة)

أكتب (ي) بخط مقروء، وأسلوب سليم، مقالة علمية من عشرة أسطر تتحدث (بن) فيها عن:

- الرياضة وأهميتها للجسم وللإنسان؛

- فوائد الرياضة الجسمية والعقلية والنفسية؛

- دعوة زملائك إلى الاهتمام بممارسة الرياضة وتقديم بعض النصائح لهم للاستفادة منها.
ملاحظة هامة: يجب التزام الموضوع ، واحترام التصميم وتسلسل الأفكار وانسجامها ، والتوظيف السليم لما درسته من أساليب وقواعد تركيبية وصرفية ، وتوظيف الرصيد اللغوي وعلامات الترقيم ، وذكر بعض الاستشهادات .

ثانيا: التربية الإسلامية (10 نقط) .

أقرأ النص جيدا وأجيب عن الأسئلة من خلال استثمار مكتسباتي :

رغم استمرار الدراسة خلال شهر رمضان الأخير ، واضطت على الذهاب إلى المسجد رفقة اخوتك الصغار لأداء صلاة العشاء والتراويح. وذات يوم ، وكالمعتاد ، ألقى الإمام درسا دينيا بين العشاءين ، تطرق فيه إلى مراتب الدين الإسلامي وكل ما يتعلق بصيام رمضان. وفي الأخير، دعا الحاضرين الى الاقتداء بسيرة الرسول (ص) وبأخلاقه في حياتهم اليومية . وأثناء صلاة العشاء، قرأ في الركعة الأولى ، الفاتحة وما تيسر من سورة الجن من : " **وإنا منا الصالحون ... الهى ... ولن نعجزه هربا** ". صدق الله العظيم. وقرأ في الركعة الثانية ، الفاتحة وما تيسر من سورة الملك : " **الذي خلق سبع سماوات طباقا ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت** " **فارجع البصر هل ترى من فطور** ... (3). صدق الله العظيم

بعد عودتك رفقة إخوانك الى المنزل ، وانطلاقا مما درسته في القسم السادس، امرتك امك بما يلي:

- 1 - استخرج حكما تكليفيا من العبارة التالية : واضطت على الذهاب إلى المسجد رفقة اخوتك الصغار لأداء صلاة العشاء والتراويح 0,5ن
- 2 - اكتب لإخوانك ما قرأه الإمام في الركعة الأولى دون شكله . 1ن
- 3 - لكي يتمكن إخوانك من تلاوة ما قرأه الإمام في الركعة الثانية ، اضبطه لهم بالشكل التام. 1ن
- 4- فسر لإخوانك معنى : كنا طرائق قدا - فطور . 0,5ن
- 5- بين لهم الحكم التجويدي في كلمة : ما ترى . 0,25ن
- 6 - في آخر الدرس دعا الإمام إلى الاقتداء بسيرة الرسول (ص) . ساعد إخوانك على تصنيف الجمل التالية حسب الجدول : عدم مقابلة العنف بمثله -ترفعه عن مقابلة السب بمثله - عدم عتابه للمشركين بعد فتح مكة - كثرة الصلاة عليه - الإقتداء به - تجاوزه على أدى المشركين . 1,5ن

مظاهر حلم الرسول (ص)	مظاهر محبة الرسول (ص)	مظاهر صبر الرسول (ص)
.....

7 - تحدث الإمام عن مراتب الدين الإسلامي وهي : الإسلام ، الايمان والإحسان . صل بخط كل مرتبة بما يناسبها . 0,5ن

الإسلام	○ الإخلاص في عبادة الله وادائها باتقان
الإيمان	○ هو التصديق اليقيني بوجود الله وملائكته وكتبه ورسوله
الإحسان	○ الشهادتان ، الصلاة، الزكاة،صيام رمضان- حج بيت الله الحرام
	○ الإخلاص في أداء الصلوات الخمس وبالخصوص العشاء والتراويح .

8 - ضع ما يلي في الجدول : العقل - الطهارة - المرض - الإمساك عن شهوتي البطن والفرج - النية - العجز عن الصوم - الكلام أثناء الصوم 1,5ن

فرائض الصوم	شروط الصوم	مبيحات الصوم
.....

9 - صل كل سلوك (فعل) مما يلي بحكمه : 0,75ن

○ القضاء

○ الفدية والكفارة

○ الفدية

○ القضاء والكفارة

○ المرضع الخائفة على رضيعها

○ مسن عاجز عن الصوم

○ رجل تعمد القي وهو صائم

10 - عجز احد اخوتك عن التمييز بين الصديق الصالح و الصديق السيئ .

أ - اكتب له ، بدون شكل ، الحديث النبوي الشريف الذي شبه فيه الرسول (ص) كلا من الصحبة الصالحة والصحبة السيئة؟ 0,5ن

ب - ساعده بكتابة رقم كل صفة في الخانة المناسبة: 1-خائن للأمانة، 2- حريص على رضا الله ، 3-لا يواظب على الصلاة ، 4- كذاب ، 5- وفي ، 6- امين. 1ن

صفات الصديق الصالح	صفات صديق السوء
.....

11 - اثناء حديثك عن الاحسان ، تساءل احد إخوانك عن طريقة بلوغ مقام الإحسان . لمساعدته عن ذلك اكتب أمام كل عبارة صحيح او خطأ 1ن

- أن يكون الإنسان عالماً لا عاملاً - مراقبة الله في الأقوال والأفعال
- أن يقبل الإنسان على الأعمال الصالحة - أن يتبع هواه ويتمنى على الله الأمانى

حظ سعيد للجميع 🍀

المادة اللغة العربية والتربية الإسلامية المعامل : 03	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو : 2018 عناصر التصحيح	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة المديرية الإقليمية بتيغزيت
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

أولاً: اللغة العربية : (50 نقطة)

I - القراءة و الشكل : (20 نقطة)

- 1- أمثلة لعناوين مناسبة للنص: فوائد الرياضة - الحركة البدنية - أهمية الرياضة ... (تقبل جميع الأجوبة الصحيحة). 2 ن
- 2- نوع النص: مقالة 1 ن
- 3- الكلمتان وضادهما في النص: تقبل الإجابات الصحيحة (الفرح # الحزن / القوة # الضعف / اليسر # العسر 2 ن
- 4- المرادفات: تكثر = تنغص / الجسد = الجسم 2 ن
- 5- المفرد: أحوال : حال / الأعضاء: العضو 1 ن
- 6- تقبل الإجابات الصحيحة التي تتضمن الفكرة العامة للنص مثل: - فوائد الحركة البدنية ... - 2 ن
- 7- فوائد الحركة البدنية: صحة الجسم والنفس ، تبعث القوة في الجسم ، رشاقة القد ، حسن القوام ، جمال الأعضاء ، الميل إلى العمل الدائم ، دوران الدم في سائر الجسم ، ... (تقبل الإجابات الصحيحة) 2 ن
- 8- الشكل : (تخصم نصف نقطة عن كل خطأ مرتكب) 8 ن

أما عدم الحركة فيؤدي إلى الضعف وعدم القدرة على العمل، مما يسبب الأمراض الجسمية والعقلية التي تكدر المعيشة وتجعل الحياة مرة.

II - الدرس اللغوي : (15 نقطة)

- 1 - **التركيب (6 نقط)**
أ - **الإعراب:** - داعية: خبر المبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- تحملاً: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- كلها: توكيد معنوي تابع للمؤكد في الجبر، وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره، وهو مضاف والهاء ضمير متصل في محل جر مضاف إليه.
- رشاقة: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
ب - تمنح نقطة عن كل جملة صحيحة تتضمن المطلوب (تمييز العدد، البديل المطابق، الحال جملة فعلية)/(جملة لكل ظاهرة). 0,5 ن
ج- النعت المنسوب في النص هو : فائقة - الجسمية. 0,5 ن
2 - **الصرف والتحويل : (6 نقط)**
أ - **تصنيف المشتقات في الجدول:**

اسم الفاعل 0,25 ن	اسم المفعول 0,25 ن	مصدر 0,5 ن	اسم مكان 0,5 ن	اسم تفضيل 0,25 ن	اسم آلة 0,25 ن
دائم	مَحْفُوظٌ	سُرُورٌ	مَجْلِسٌ	أَحْسَنُ	مِعْوَلٌ

- ب - إعادة كتابة الجملة مع تعويض الأرقام بالحروف وكتابة الكلمات بين القوسين بشكل صحيح مع الشكل: 2 ن
- في ظَرْفِ حَمْسٍ دَقَائِقَ، تصفحت أحدَ عَشْرَ مَوْعِعًا إلكترونيًا حول فوائد الرياضة. 4 x 0,5
- ج - تحويل الجملة إلى المطلوب مع الشكل: - المثني المذكر: أَيُّهَا الشَّابَّانَ، الرِّيَاضَةُ مُفِيدَةٌ لِيَدَيْكُمَا وَتَهْسِبُكُمَا. 1 ن
- الجمع المؤنث: أَيُّهَا الشَّابَّاتُ، الرِّيَاضَةُ مُفِيدَةٌ لِأَبْدَانِكُنَّ وَأَنْفُسِكُنَّ.

1 ن

3 - الإملاء : (3 نقط)

أ - تحويل الكلمات إلى المفرد مع الشكل التام:

1 ن

- أسئلة : سؤال - آبار : بئر 2 x 0,5

ب- كتلبة "ابن" أو "بن" في الجمل: - اشتهر عمر بن الخطاب بالعدل. - ابن سينا طبيب عربي مشهور. 2 x 0,5

1 ن

III - التعبير الكتابي : (15 نقطة)

يكتب المتعلم مقالة علمية في حدود عشرة أسطر يتحدث فيها عن:

- الرياضة وأهميتها للجسم والإنسان؛
- فوائد الرياضة الجسمية والعقلية والنفسية؛
- دعوة الزملاء إلى الاهتمام بممارسة الرياضة وتقديم بعض النصائح لهم للاستفادة منها.
- مع مراعاة ما يلي: التصميم المناسب (مقالة) (2 ن) + التزام الموضوع (1 ن) + عرض وتسلسل الأفكار والانسجام (3 ن) + التوظيف السليم للربصيد اللغوي والأساليب والقواعد (4 ن) + التوظيف السليم لأدوات الربط (1 ن) وعلامات الترتيم (1 ن) والاستشهادات (2 ن) + الخط المقروء وتنظيم المنتج (1 ن).

ثانيا : التربة الإسلامية (10 نقط)

- 1 - الحكم التكليفي من العبارة التالية : واظبت على الذهاب الى المسجد رفقة : هو الصلاة او صلاة العشاء والترابيح او أداء الصلاة. 0,25 ن
- 2 - ما قرأه الامام في الركعة الاولى : **وَإِنَّا مِنَّا الصَّالِحُونَ وَمِمَّا دُونَ ذَلِكَ طَرَائِقٌ قِدْدًا (11) وَإِنَّا ظَنُّنَا أَن لَّن نَعْجِزَ اللَّهَ فِي الْأَرْضِ وَلَكِن نَعْجِزُهُ هَرَبًا (12).** 1 ن
- 3 - ما قرأه الامام في الركعة الثانية مع الشكل التام: **اللَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَاوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِن فُطُورٍ (3).** 1 ن
- 4- معنى : كنا طرائق قيدا = كنا فرقا كثيرة 0,25 ن - فطور = شقوق وصدوع وخلل 0,25 ن
- 5- الحكم التجويدي في كلمة : ما ترى هو: الامالة 0,25 ن
- 6 - في آخر الدرس دعى الامام الى الاقتداء بسيرة الرسول (ص) . ساعد اخوتك على تصنيف الجمل التالية حسب الجدول : 1,5 ن

مظاهر حلم الرسول (ص)	مظاهر محبة الرسول (ص)	مظاهر صبر الرسول (ص)
تجاوزه على أدى المشركين - عدم عتابه للمشركين بعد فتح مكة 2 x 0,25	كثرة الصلاة عليه - الاقتداء به 0,25 x 2	عدم مقابلة العنف بمثله - ترفعه عن مقابلة السب بمثله 0,25 x 2

7 - تحدث الامام عن مراتب الدين الإسلامي وهي : الإسلام ، الايمان والاحسان . صل بخط كل مرتبة بما يناسبها 0,75 ن

الإسلام	○ الإخلاص في عبادة الله وادائها باتقان
الإيمان	○ هو التصديق اليقيني بوجود الله وملائكته وكتبه ورسله
الإحسان	○ الشهادتان ، الصلاة، الزكاة،صيام رمضان- حج بيت الله الحرام
	○ الإخلاص في أداء الصلوات الخمس وبالخصوص العشاء والترابيح

8 - أضع في الخانة المناسبة : 1,5 ن

فرائض الصوم	شروط الصوم	مبيحات الافطار
الإمساك عن شهوتي البطن والفرج - النية, 2 x 0,25	لعقل - الطهارة 2 x 0,25	المرض - عجز عن الصوم 2 x 0,25

9 - صل كل فعل مما يلي بحكمه : 0,75 ن

المرضع الخائفة على رضيعها	○ القضاء
مسن عاجز عن الصوم	○ الفدية والكفارة
رجل تعمد القي وهو صائم	○ الفدية
	○ القضاء والكفارة

10 - التمييز بين الصعبة الصالحة والصعبة السيئة 1 ن

أ - الحديث النبوي الشريف هو : ((إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيسِ السَّوِّءِ كَمَا مَثَلُ الْمَسْكِ، وَنَافِخِ الْكَبِيرِ فَحَامِلُ الْمَسْكِ: إِذَا أَنْ يُحَدِّثَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الْكَبِيرِ: إِذَا أَنْ يَحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا خَبِيثَةً)) أخرجه البخاري ومسلم عن أبي موسى الأشعري]

صفات الصديق السيئ 0,5ن	صفات الصديق الصالح 0,5ن
خائن للأمانة - لا يواظب على الصلاة - كذاب	حريص على رضا الله - أمين - وفي

1ن

11 - اكتب امام كل عبارة صحيح او خطأ

- ان يقبل الانسان على الاعمال الصالحة صحيح
- ان يتبع هواه ويتمنى على الله الاماني خطأ
- ان يكون الانسان عالماً لا عاملاً خطأ
- مراقبة الله في الاقوال والافعال صحيح

والسلام