

تصحيح الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية "دورة يونيو 2018"

اللغة العربية

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن)

1. عنوان النص. العمل-أهمية العمل.....(2ن)
2. النص: مقالة(2ن)
3. ضد الكلمتين الآتيتين:- ارتفعت: تقهقرت-مهينة: كريمة (2ن)
4. مرادف الكلمتين الآتيتين:- المتواصل: الدؤوب- دب: سرى(2ن)
5. دور العمل في تقدم المجتمع.(2ن)
6. مزايا العمل على الفرد (2ن) ثمار العمل على المجتمع(3ن) سر قوة الأمم (3) (1ن)
7. (2ن) (الرأي وما يعززه من حجج)
8. الْعَمَلُ الْعَمَلُ سِرُّ قُوَّةِ الْأُمَمِ وَالْمُجْتَمَعَاتِ، وَأَسَاسُ تَطَوُّرِهَا وَرُفِيِّهَا، وَمَصْدَرُ الْحَيَاةِ الْكَرِيمَةِ فِيهَا، وَهُوَ
وَاجِبٌ مُقَدَّسٌ عَلَى الْأَفْرَادِ كُلِّهِمْ. (3ن)
9. بُغْيَةٌ- مُتَكَامِلِينَ-يَتَّبَعُونَ- وَ سَرَى.(2ن)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي

التراكيب (6ن)

1. كلهم: "كل" توكيد معنوي تابع للمؤكد في جره وهو مضاف "هم" ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.(0.5ن)
- مسرورا: حال منصوب بتنوين الفتح الظاهر على آخره.(0.5ن)
2. الإعراب(2ن)
- سرى: فعل ماض مبني على المفتوح المقدر على آخره (0.25ن)
- الضعف: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره(0.25ن)
- فيه: جار ومجرور(0.25ن)
- سريانا: مفعول مطلق منصوب بتنوين الفتح الظاهر على آخره(0.25ن).
3. استخراج (ي) من النص. (1ن)

| توكيد لفظي | منادى | مفعول لأجله | مفعول مطلق |
|--------------|--------------|--------------|---|
| العمل(0.25ن) | أبناء(0.25ن) | بغية (0.25ن) | إتقاننا. سريانا. تقهقرا(بجانب جواب واحد فقط)(0.25ن) |

4. استخراج (ي) من النص الجملة المناسبة للترسيمة الآتية(2ن)

| | | | |
|-----------------------|-------------------|-----------|-----------------------|
| فعل مضارع + فاعل ضمير | مفعول به وهو مضاف | مضاف اليه | حال شبه جملة من الجار |
|-----------------------|-------------------|-----------|-----------------------|

| | | | |
|--------------|-----------|------------|-------------|
| والمحور | | | |
| بتفان(0.25ن) | هـ(0.25ن) | عمل(0.25ن) | يؤدي(0.25ن) |

➤ الصرف و التحويل (6ن)

1. صغ (صوغي) من الأفعال التالية ما هو مطلوب مع الشكل التام .(1.5 ن)
-انفتح (اسم الفاعل): مُنْفَتِحٌ -جلس (اسم مكان) مَجْلِسٌ غسِل (اسم آلة) غَسَّالَةٌ
2. أكتب (ي) الأعداد بالحروف مع مراعاة التغييرات المناسبة والشكل التام (1.5 ن)
- في المعمل سَبْعُونَ(0.25ن) عاملاً(0.25ن)
- سطع في السماء أَحَدَ عَشَرَ(0.25ن) كَوَكَباً(0.25ن).
- دخل المكتبة المدرسية سِتُّ(0.25ن) تَلْمِذَاتٍ(0.25ن).
3. أنسب (ي) إلى الأسماء الموجودة بين قوسين ما يلي:(1 ن)
- تعرف الأسواق القَرَوِيَّةُ (0.5 ن) اكتظاظا كبيرا.
- تمنع الظروف الصَّحِيَّةُ (0.5 ن) المريض من الصوم.
4. حول (ي): مع الشكل التام جملة " يجني ثمرة عمله" إلى: (2ن)
- المفردة المخاطبة: تَجْنِيَنَّ ثَمَرَةَ عَمَلِكَ(1 ن)
- الجمع المؤنث الغائب: يَجْنِيَنَّ ثَمَرَةَ عَمَلِهِنَّ(1 ن)

➤ الإملاء (3ن)

| | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| ابن- بن | ئ_____ؤ-أ- ء | ت - ة | ى- ا |
| ابنسينا (0.25ن) | ظَمًّا (0.25ن) | بُناة (0.25ن) | زوايا (0.25ن) |
| عمر بن الخطاب (0.25ن) | رُؤوس (0.25ن) | موااساة (0.25ن) | مستشفى (0.25ن) |
| ابن خالي(0.25ن) | تهنئة (0.25ن) | لبنات (0.25ن) | متى (0.25ن) |

🇲🇦 المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن) شبكة تقويم المنتج

| النقط | المؤشرات | المعايير |
|--------|---|-------------------------|
| 2 أو 0 | • ما بين 7 إلى 10 أسطر | الحجم |
| 2 أو 0 | • احترام موجهاً الأسلوب الحجاجي | تقنية الكتابة الإنشائية |
| 3 أو 0 | • التحدث عن مساهمته (ها) في الحملة | الملاءمة |
| 2 أو 0 | • تقديم حجج للإقناع | |
| 3 | • أقل من 3 أخطاء لغوية (تركيبية- صرفية-إملائية- معجمية) | سلامة اللغة |

| | | |
|---------|------------------------------|------------|
| 2 | • بين 3 و 5 أخطاء | |
| 0 | • أكثر من ذلك | |
| 1 أو 0 | • احترام علامات الترقيم | |
| 1 أو 0 | • التسلسل المنطقي للأفكار | الانسجام |
| 1 أو 0 | • اجتناب التشطيب و المقروئية | جودة العرض |
| 15 نقطة | المجموع | |

عناصر الإجابة (مادة التربية الإسلامية)

1. أتم قول الله تعالى من سورة الجن وبدون شكل: (2ن)

(قُلْ أَوْحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا، يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا، وَإِنَّهُ تَعَالَى جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا، وَإِنَّهُ كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى اللَّهِ شَطَطًا، وَإِنَّا ظَنَنَّا أَن لَّنْ نَقُولَ الْإِنسُ وَالْجِنُّ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا).

2. القاعدة التجويدية في ترتيل الكلمة: (5,0ن)

بربنا: لا أرقق الراء لأن الكسر الذي قبلها غير لازم.

3. شرح معنى هاتين الكلمتين: (1ن)

نفر: جماعة
الرشد: الحق

4. حديث جبريل عليه السلام (1ن)

قال أخبرني عن الإيمان، فقال رسول الله (ص): (أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره، قال: صدقت).

5. قابل الرسول (ص) أذى قومه بالصبر والحلم والرحمة... (1ن)

6. أملأ الجدول التالي بما يناسب: (2ن)

| | | | |
|--------------------|----------------|----------------|--------------|
| فرائض الصيام | مبيحات الإفطار | سنن الصيام | فوائد الصيام |
| - النية | - المرض | - تعجيل الفطور | - صحية |
| - ترك الأكل والشرب | - السفر | - تأخير السحور | - اجتماعية |

(تقبل باقي الإجابات الصحيحة)

7. من خلال قصة مريم:

أميز السلوك السليم وأجيب (صحيح أم خطأ). (1ن)

| | |
|---|-------------|
| السلوك | صحيح أم خطأ |
| لكي أحافظ على كرامتي، أخالط أشخاصا منحرفين. | خطأ |

| | |
|------|---|
| صحيح | أحفظ كرامة من أعرف ومن لا أعرف. |
| صحيح | أقدم الحجة والدليل رغبة في إظهار الحقيقة. |
| خطأ | أدافع عن كرامة أصدقائي دون صديقاتي. |

8. كيفية التصرف في الوضعية: لا أشاركه في اتهامه، أدافع عنها بقوة كما لو كانت أخي...
(تقبل جميع الأجوبة الممكنة). (1,5ن)

الامتحان الإقليمي
مي لنيل شهادة
الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2018

الاسم الشخصي:
.....
الاسم
العائلي:
رقم
الامتحان:

مدة
الإنجاز:
ساعة ونصف

مادة: اللغة
العربية والتربية
الإسلامية

اللغة العربية

العمل العملسر قوة الأمم والمجتمعات، وأساس تطورها ورفقيها، ومصدر الحياة الكريمة فيها، وهو واجب مقدس على الأفراد كلهم.

فالفرد يستطيع أن يحقق الكثير مما يتمناه ويرغب فيه مادام مثابرا، يؤدي عمله بتفان، ويتقنه إتقاناً، فيعيش حياة سعيدة. يجني فيها مسرورا ثمرة العمل الجاد والدؤوب، ولا يكون عالة على مجتمعه، ومعتدا على غيره بغية كسب قوته.

فإذا آمن أفراد المجتمع بواجب العمل، وعملوا متعاونين متضامنين متكاملين، كل فرد يؤدي عمله حسب المهمة المسندة إليه، فإنه يقوى ويرتفع شأنه، و يتبوأ مكانة مشرفة بين مجتمعات العالم، وإذا تراخى بعضهم في أداء واجب العمل ضعف شأنه وسرى الضعف فيه سريانا وتقهرت مرتبته تقهقرا. فلنكن يا أبناء جميعا عاملين مجدين تحقيقا لتقدم مجتمعا ورفاهية وطننا العزيز.

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن)

1. ضع (ي) عنوانا للنص. (2ن)
2. ضع (ي) علامة في الخانة المناسبة. النص: - حوار □ -قالة □ - شعور □ (ن) □
3. استخرج (ي) من النص ضد الكلمتين الآتيتين. - ارتفعت: - مهينة: (2ن)
4. استخرج (ي) من النص مرادف الكلمتين الآتيتين. - المتواصل: - ذب: (2ن)
5. ضع (ي) علامة أمام الفكرة الرئيسية. (2ن) يتحدث النص عن:
○ دور المجتمع في بناء الأسرة - دو○ عمل في تقدم المجتمع
6. رتب (ي) الأفكار الآتية حسب ورودها في النص بترقيمها من 1 إلى 3. (3ن)
- مزايا العمل على الفرد - ث○ ار العمل على المجتمع - سر قوة ال○

7. ما رأيك في من يعتمد على غيره في عيشه ولا يبحث عن عمل؟ (2ن)

8. اشكل (ي) النص من "العمل العمل إلى كلهم". (3ن)

9. اشكل (ي) الكلمات التي تحتها خط في النص. (2ن)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي

➤ التراكيب (6ن)

1. أعرب (ي) الكلمتين حسب موقعهما في النص. (1ن)

- كلهم: - مسرورا:

2. أعرب (ي) الجملة "سرى الضعف فيه سريانا". (2ن)

سرى:

الضعف:

فيه:

سريانا:

3. استخرج (ي) من النص. (1ن)

| توكيد لفظي | منادى | مفعول لأجله | مفعول مطلق |
|------------|-------|-------------|------------|
| | | | |

4. استخرج (ي) من النص الجملة المناسبة للترسيمة الآتية. (2ن)

| فعل مضارع + فاعل ضمير | مفعول به وهو مضاف | مضاف اليه | حال شبه جملة من الجار والمحرور |
|-----------------------|-------------------|-----------|--------------------------------|
| | | | |

➤ الصرف و التحويل (6ن)

1. صنع (صوغي) من الأفعال التالية ما هو مطلوب مع الشكل التام. (1.5 ن)

- افتتح (اسم الفاعل): - جلس (اسم مكان): - غسل (اسم آلة):

2. أكتب (ي) الأعداد بالحروف مع مراعاة التغييرات المناسبة والشكل التام (1.5 ن)

- في المعمل (70)..... (عامل).....

التربية الإسلامية

تابعت في إحدى القنوات التلفزيونية برنامجاً دينياً يتحدث عن أركان الإيمان وعن حقيقة الجن كعباد لله لا يجوز التقرب إليهم بالذبائح والهدايا كما يفعل المشعوذون.

بالاستعانة بما درسته في مداخل التربية الإسلامية أجب عما يلي:

1. أتمم (ي) قول الله تعالى من سورة الجن وبدون شكل: (2ن)

(قل أوحى إلي أنه استمع نفر من الجن
.....

..... على الله كذباً).

2. أكتب (ي) القاعدة التجويدية في ترتيل الكلمة: (5,0ن)

بربنا:

3. اشرح (ي) معنى هاتين الكلمتين: (1ن)

نفر:.....الرشد:.....

4. أتمم (ي) حديث جبريل عليه السلام : (1ن)

قال أخبرني عن الإيمان، فقال رسول الله (ص): أن تؤمن بالله و.....
..... قال: صدقت.

5. لما خرج الرسول (صلى الله عليه وسلم) مبلغاً قومه تعرض للأذى كسائر من سبقوه من الأنبياء والرسول.

كيف قابل الرسول (ص) أذى قومه؟ (1ن)

.....

6. إملأ(ي) الجدول التالي بما يناسب: (2ن)

| فوائد الصيام | سنن الصيام | مبيحات الإفطار | فرائض الصيام |
|--------------|------------|----------------|--------------|
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |

7. من خلال قصة مريم: ميز (ي) السلوك السليم وأجب (ي)(صحيح أم خطأ). (1ن)

| سلوك | صحيح أم خطأ |
|--|-------------|
| لكي أحافظ على كرامتي، أخالط أشخاصاً منحرفين. | |
| أحفظ كرامة من أعرف ومن لا أعرف. | |
| أقدم الحجة والدليل رغبة في إظهار الحقيقة. | |
| أدافع عن كرامة أصدقائي دون صديقاتي. | |

8. بين كيف ستصرف (ين) في الوضعية الآتية: زميل لك في القسم يتهم زميلة في قسم آخر في شرفها؟ (5,1ن)

.....
.....