

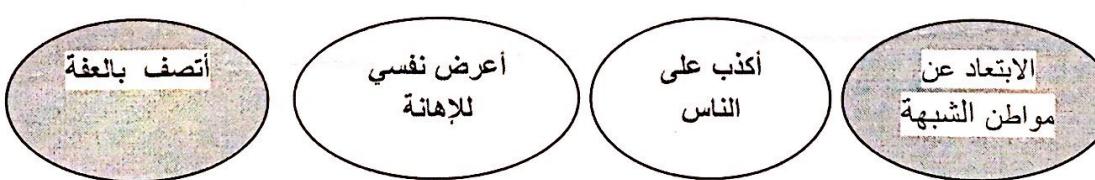


## عناصر الإجابة وسلم التنقيط (المترشحون الرسميون)

(6 ن)	1. الشكل :  إنَّ الْكِتَابَ سِجْلُ الْمَعَارِفِ الْإِنْسَانِيَّةِ ، يَضُمُّ كُلَّ خَاطِرٍ مِّنْ خَوَاطِرِ الْعُقْلِ ، وَيَجْمَعُ بَيْنَ دِفْتَيْهِ أَسْرَارَ الْعُقْلِ الْبَشَرِيِّ كُلَّهَا ، وَإِيَّاكُمْ وَأَلْأَنْصَارِافَ عَنِ الْقِرَاءَةِ فَإِنَّ أَسْلَافَكُمْ لَمْ يَتَقَدَّمُوا إِلَّا بِالْإِذْمَانِ عَلَيْهَا .	المجال الرئيسي ال الأول : القراءة والفهم نقطة 20
(2 ن)	2. اشرح ما يلي : يتفيأ ( يستظل ) ضماء ( عطشه )	
(2 ن)	3. أكتب مفرد : حياري ( حانر ) أسلاف ( سلف ) مسالك ( مسلك ) مدعون ( مدعو )	
(2 ن)	4. استخرج من النص كلمة ومفرداتها ( خواطر ، خاطر )	
(2 ن)	5. أضع عنواناً مناسباً للنص ( كل عنوان مناسب لمضمون النص )	
(1 ن)	6. احدد نوعية النص : قصة ، خطبة ، مقالة ، رسالة . ( خطبة )	
(1 ن)	7. بم أوصى الكاتب جيل المستقبل ؟ ( أوصى بالاهتمام بالكتاب و(كل جواب صحيح) )	
(2 ن)	8. ماذَا يقصد الكاتب بقوله "عاد يتفيأ في ظلاله" ( عاد يقلب صفحات الكتاب ويستفيد من معلوماته ويتزود بمعارف و (كل جواب صحيح) )	
(2 ن)	احدد الفكرة الرئيسية للنص أهمية الكتاب في الحياة و (كل جواب صحيح)	
(1 ن)	1. استخرج من النص : توكيدا معنويا ( كلها ) نعتا حقيقيا ( البشري / الفياض )	المجال الرئيسي ال الثاني : الدرس اللغوي ( 15 نقطة )
(2 ن)	2. أصل كل جملة بالظاهرة التركيبية المناسبة : ( 0.5 ن لكل جواب صحيح )  سمعت طاناً جميلاً صوته توكيده معنوي زارني أخي أحمد نعت سببي الصحراء قاحلة كلها منادي منصوب يا فاعل الخير أبشر بدل مطابق	المجال الفرعى ال أول : التراكيب نقطة 6
(2 ن) أي ( 0.5 ) كل جواب صحيح	أعرب:  جسر: خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره الإنسان : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره الفياض نعت مجرور بالكسرة الظاهرة وهو تابع لمعنى وته في الجر. الحياة : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره	

(1 ن)	4. أضع خطأ تحت التمييز فيما يلي وأنكر نوعه : - حاتم الطاني أكثر الكرماء سخاء ( تمييز ملحوظ )									
(1 ن)	استخرج من النص اسماء منسوبا ( الانسانية / البشري ) اسم مفعول لفعل ناقص ( مدعون )	<u>المجال الفرعى</u> <u>الثاني : الصرف و التحويل ( 6 نقط )</u>								
(2 ن)	أملأ الجدول بما يناسب مما يلي :									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم مفعول</th> <th>مصدر</th> <th>اسم آلة</th> <th>اسم فاعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مُتَّزِل</td> <td>الاجتِهاد</td> <td>مُصْبَاح</td> <td>مُرْشِد</td> </tr> </tbody> </table>	اسم مفعول	مصدر	اسم آلة	اسم فاعل	مُتَّزِل	الاجتِهاد	مُصْبَاح	مُرْشِد	
اسم مفعول	مصدر	اسم آلة	اسم فاعل							
مُتَّزِل	الاجتِهاد	مُصْبَاح	مُرْشِد							
(2 ن)	أكتب العدد والمعدود كتابة صحيحة : - عدد الحروف الهجائية ( 28 ). ( ثمانية وعشرون حرفا ) ( حرف ) - عدد لاعبي كرة السلة ( 6 ) ( ستة لاعبين ) ( لاعب )									
(1 ن)	أحوال الجملة التالية : تعلم أن تقول الحق وتلتزم الصدق - أنت : تَعْلَمُ أَنْ تَقُولِي الْحَقَّ وَتَلتَّزِمِي الصَّدَقَ. - أنتم : تَعْلَمُوْا أَنْ تَقُولُوا الْحَقَّ وَتَلتَّزِمُوا الصَّدَقَ.									
(1 ن)	أجعل الأسماء المكتوبة بين قوسين نكرة وأشكل آخرها : هذا ( راع ) قوي وقف الحراس وسط ( مزمي )	<u>المجال الفرعى</u> <u>الثالث الإملاء</u>								
(1 ن)	2. أكتب مكان النقط ( بن ) أو ( ابن ) - يوسف ( بن ) تأشفين باني مدينة مراكش . - الإنسان ( ابن ) بينته .	<u>3 نقط</u>								
(1 ن)	3. أتم الكلمات التالية بهمزة مناسبة : رافة ، دائرة ، جزء ، مخطى									
	• لاحظت أن صديقك يداوم على تمضية وقته في الألعاب الإلكترونية . اكتب له رسالة في حدود 8 أسطر، تحدث فيها عن أضرار تمضية وقته فيما لا يفيد ، وحثه على القراءة والمطالعة ، مع تذكيره بفوائد الكتاب . تصميم الرسالة عناصر الرسالة ( 1 ن )	<u>المجال الرئيسي</u> <u>الثالث :</u> <u>( 15 نقطة )</u>								
	التحدث عن أضرار تمضية الوقت فيما لا يفيد ، ( 2 ن ) الحديث على القراءة والمطالعة ، ( 2 ن ) التذكير بفوائد الكتاب . ( 2 ن )									
	الانسجام واجتناب الركاكة في الأسلوب ( 2 ن ) سلامه اللغة ( 2 ن )									
	احترام أدوات الترقيم ( 1 ن ) حدود 8 اسطر ( 1 ن )									
	وضوح الخط والمقرئونية ( 1 ن ) غياب المبيض blanco ( 1 ن )									

## عناصر الإجابة للتربية الإسلامية (الرسميون )

1,5	<p>فإذا النجوم طمست ، وإذا السماء فرجت ، وإذا الجبال نسفت ، وإذا الرسل أفتت ، لـأي يوم أ ، ليوم الفصل ، وما أدرك ما يوم الفصل</p>	1								
1,5	بسم الله الرحمن الرحيم قل أوحى إلي أنه استمع نفر من الجن فقالوا إنا سمعنا قرآنًا عجبا ، يهدي إلى الرشد فآمنا به ولن نشرك بربنا أحدا ، وإنه تعالى جد ربنا ما اتخذ صاحبة ولا ولدا									
(1ن)	اذكر القاعدة التجويدية : ما أدرك (القلقلة) ولن نشرك (ادغام النون الأولى في الثانية وجوبا)	2								
(1ن)	اذكر أركان الإيمان : الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره .	3								
(1ن)	اتحدث عن الصفات التي يجب توفر في صاحبي أو صاحبتي: الاتصاف بالخصال الحميدة حسن الخلق الصدق الأمانة .... وتقبل جميع الأجرية المناسبة )	4								
(1ن)	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">من مبيحات الإفطار</td> <td style="padding: 5px;">من شروط الصيام</td> <td style="padding: 5px;">من سنن الصيام</td> <td style="padding: 5px;">من فرائض الصيام</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">المرض .</td> <td style="padding: 5px;">العقل</td> <td style="padding: 5px;">تعجيل الفطور</td> <td style="padding: 5px;">النية</td> </tr> </table>	من مبيحات الإفطار	من شروط الصيام	من سنن الصيام	من فرائض الصيام	المرض .	العقل	تعجيل الفطور	النية	5
من مبيحات الإفطار	من شروط الصيام	من سنن الصيام	من فرائض الصيام							
المرض .	العقل	تعجيل الفطور	النية							
(1ن)	اذكر معنى الإحسان : أن تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك	6								
(1ن)	<p>الون ما يصون كرامتي :</p> 	7								
(1ن)	<p>الآية التي أمر الله فيها نبيه محمد (ص) بالجهر بالدعوة : 1 قال تعالى ( فاصدع بما تؤمر واعرض عن المشركين )</p>	8								

## المتحان الموحد الإقليمي ليل شهادة الدروم الابتدائية

دورة يونيو 2018

مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية.

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

نقطة النهاية

بالحروف

### اللغة العربية

نقطة الجزية

يا جيل المستقبل : الكتاب ! الكتاب ! إنه جسر النجاح ، و سراج الحيارى ، ومصباح التائبين ، مرشد الضالين ... ثم الصبر والاجتهد .  
إن الكتاب سجل المعارف الإنسانية ، يضم كل خاطر من خواطر العقل ، ويجمع بين دفتيه أسرار العقل البشري كلها ، وإياكم والانصراف عن القراءة فإن أسلافكم لم يتقدموا إلا بالإدمان عليها ..... .

سواء الإنسان بدم قلبه ، وخلاصة عقله ، حتى إذا ترعرعت أغصانه وتفتحت أزهاره ونضجت ثماره ، عاد يتفيا في ظلاله ، ويروي من نبعه الفياض ضماء . لولاه ما عرفت سير الأولين ، وأخبار المتقدمين . تهتدي به في عبور مسالك الحياة . لذلك نحن مدعوون إلى تكثيف القراءة والمطالعة .

#### ► المجال الرئيس الأول : القراءة والفهم ( 20 نقطة )

1. أشكل ما هو مكتوب بشكل بارز في النص ( إن الكتاب ..... عليها ) (6 ن)
2. أشرح ما يلي : يتفيا : ..... ضماء : ..... (2 ن)
3. أكتب مفرد : حيارى: ..... مسالك ..... (1 ن)
4. استخرج من النص كلمة ومفردها : ..... (2 ن)
5. أضع عنوانا مناسبا للنص : ..... (2 ن)
6. أحدد نوعية النص : قصة ، خطبة ، مقالة ، رسالة : ( ..... ) (1 ن)
7. بم أوصى الكاتب جيل المستقبل ؟ (1 ن)
8. ماذا يقصد الكاتب بقوله " عاد يتفيا في ظلاله " (2 ن)
9. أحدد الفكرة الرئيسية للنص (2 ن)

# لَا يكتب شيء في هذا الإطار

## «المجال الرئيسي الثاني»: الدرس اللغوي (15 نقطة)

### • المجال الفرعى الأول : التراكيب (6 نقاط)

(1 ن)

1. أستخرج من النص :

..... نعتا حقيقيا : توكيدا معنويا:

(2 ن)

2. أصل كل جملة بالظاهرة التركيبية المناسبة :

- توكيدي معنوي
- نعت سببي
- منادى منصوب
- بدل مطابق
- سمعت طانرا جميلا صوته
- زارني أخي احمد
- الصحراء قاحلة كلها
- يا فاعل الخير أبشر

(2 ن)

3. أعرّب ما تحته خط :

..... جسر :  
 ..... الإنسان :  
 ..... الفياض :  
 ..... الحياة :

(1 ن)

4. أضع خطأ تحت التمييز فيما يلي وأذكر نوعه :

( ) ..... حاتم الطاني أكثر الكرماء سخاء . (نوعه :

### • المجال الفرعى الثاني : الصرف و التحويل (6 نقاط)

1. أستخرج من النص :

(1 ن)

- اسماء منسوبا : ..... - اسم مفعول لفعل ناقص:

(2 ن)

- أملا الجدول بما يناسب مما يلي : مصباح ، الاجتهاد ، مُنَزِّل ، مُرْشِد

اسم مفعول	مصدر	اسم آلة	اسم فاعل
.....	.....	.....	.....

(2 ن)

3. أكتب العدد والمعدود كتابة صحيحة :

- عدد الحروف الهجائية ( 28 ) ..... (حرف)

- عدد لاعبي كرة السلة ( 6 ) ..... (لاعب)

(1 ن)

4. أحول الجملة التالية : تعلم أن تقول الحق وتلتزم الصدق

- أنت : .....

- أنتم : .....

### **المجال الفرعى الثالث الإملاء ( 3 نقط )**

- 1 - أجعل الأسماء المكتوبة بين قوسين نكرة وأشكّل آخرها  
هذا (الرّاعي) ..... قويٌّ . وقف الحارس وسط (المرمى) .....  
(1 ن)  
.....  
2 - اكتب مكان النقط (بن ) أو (ابن )  
- يوسف ..... تاشفين باني مدينة مراكش .  
- الإنسان ..... بيته .  
(1 ن)  
.....  
3. أتمم الكلمات التالية بهمزة مناسبة :  
رففة ، دايرة ، جز..... ، مخط.....  
المجال الرئيسي الثالث : ( 15 نقطة )

### المجال الرئيسي الثالث : ( 15 نقطة )

- لاحظت أن صديقك يداوم على تمضية وقته في الألعاب الإلكترونية .  
اكتب له رسالة في حدود 8 أسطر ، تحدثه فيها عن أضرار تمضية وقته فيما لا يفيد ، وحثه على القراءة والمطالعة ، مع تذكيره بفوائد الكتاب .  
مع مراعاة : تصميم الرسالة وعناصرها ، ملائمة الموضوع ، الانسجام وسلامة اللغة ، احترام علامات الترقيم .

## ال التربية الإسلامية

في خطبة صلاة الجمعة استشهد الخطيب بالحديدين الشريفين في موضوع : مراتب الإيمان والصحبة الصالحة :

- عن سفيان بن عيينة رضي الله عنه ، قال: قلت: يا رسول الله ، قل لي في الإسلام قوله؟  
سأل عنه أحدهما غيري ، قال: قل آمنت بالله ، ثم استقم . ( رواه مسلم ) .
- قال عليه الصلاة والسلام : " المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل " .

1 - أ) من بين الكتب المنزلة التي من الواجب الإيمان بها " القرآن الكريم " ، أتمم قول الله تعالى من سورة المرسلات : فإذا النجوم طمست .....  
..... وما أدرك ما يوم الفصل (1,5ن)

ب ) - خلق الله تبارك وتعالى الإنس والجن أتمم من سورة الجن  
..... بسم الله الرحمن الرحيم قل أوحى إلي أنه استمع نفر من الجن

2 - ذكر القاعدة التجويدية :  
..... ولا ولدا (1ن)

3 - انطلاقاً من الحديث الأول، ذكر أركان الإيمان :  
..... لمن نشرك :

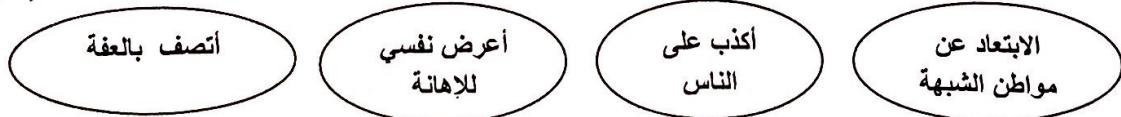
4 - مقتدياً بحديث رسولنا الكريم (ص) حول الصحبة الصالحة ، أتحدث عن الصفات التي يجب أن تتتوفر في صاحبي :  
.....

5 - أن أكون مسلماً هي أن أعمل بأركان الإسلام التي من بينها الصوم ، أدرج في الجدول ما يلي :  
..... العقل ، تعجيل الفطور ، النية ، المرض . (1ن)

من فرائض الصيام	من سنن الصيام	من شروط الصيام	من مبیحات الإفطار
.....	.....	.....	.....

6 - بالاستقامة والعمل الصالح يرتقي المؤمن إلى مقام الإحسان ، ذكر معنى الإحسان :  
.....

7 - استفدت من قصة مريم الحفاظ على الكرامة واجتناب الرذائل ، ألون ما يصون كرامتي :  
.....



8 - بعد سنوات من الدعوة السرية ، جاء الجهر بها ، استشهد بالأدلة التي أمر الله فيها نبيه محمد (ص)  
بالجهر بالدعوة :  
..... (1ن)