

الامتحان الإقليمي لنيل شهادة السلا  
الابتدائي دورة يونيو 2018

التصحيح  
المادة: اللغة العربية  
و التربية الإسلامية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة العيون الساقية الحمراء  
المديرية الإقليمية: العيون

أولاً: اللغة العربية

المجال الأول: مجال القراءة و الشكل: (20 نقطة)

- 1- الشرح: متتالية : متتابعة /متواصلة... / الرقي : الازدهار / التقدم .....
- 2- الضد: التقدم # التأخر... / الحياة # الموت / الممات
- 3- مفرد: الصحف : الصحيفة / الشعوب : الشعب
- 4- عنوان مناسب للنص : القراءة / فوائد القراءة / أثر القراءة .....
- 5- فوائد الكتب : تنمية الفكر – تحرير الشعوب – قيام النهضة – قهر الجهل – نشر العلم .....
- 6- ما رأيك في قول الكاتب " اعلم أيها التلميذ أن القراءة هي الحياة نفسها ".  
مراعاة إبراز التلميذ لأهمية القراءة في الحياة
- 7- نوعية النص: مقالة ☒
- 8- الشكل: اشكل الكلمات و الجمل المكتوبة بخط بارز في النص .  
إِعْلَمُ أَيُّهَا التِّلْمِيذُ أَنَّ الْقِرَاءَةَ هِيَ الْحَيَاةُ نَفْسُهَا / يُنْشَرُ / الْجَهْلُ / ائْتِشَارًا / الرُّقْيُ

المجال الثاني:

I. التراكيب: (6 نقط)

- 1- مفعول مطلق: انتشارا توكيد معنوي: نفسها
- 2- 

فعل	فاعل	مفعول به	نعت حقيقي
حققت	الشعوب	تقدما	عظيما
- 3- قرأ التلميذ خمس قصص (جمعا مؤنثا مجرورا) / ما فاز إلا المجد

II. الصرف و التحويل: (6 نقط)

- 1- 

سأل	•	مثال
طالع	•	مهموز
وثب	•	مجرد
نشر	•	مزيد
- 2- 

اسم التفضيل	المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة	اسم مكان
أَعْظَمُ	التَّقَدُّمُ	القَارِيءُ	مَفْهُومٌ	الْمِقْصُ	مَرْمَى

- 3- حول إلى المثني و الجمع المذكورين الجملة التالية : اِهْتَمَّ بِدِرَاسَتِكَ و حافظ على أدواتك.  
اِهْتَمَّا بِدِرَاسَتِكَمَا و حافظا على أدواتكما. / اِهْتَمُّوا بِدِرَاسَتِكُمْ و حافظوا على أدواتكم.

III. الإملاء: (3 نقط)

- 1- ارسم الهمزة المناسبة مع الشكل التام: \* نَشَاءُ \* تَفَاوُلٌ \* مَلِيئَةٌ \* مَلْجَأٌ
- 2- اجعل الأسماء بين قوسين نكرة مع الشكل التام: \* حَكَمٌ قَاصِصٌ عَلَى جَبَانٍ
- 3- اكتب كلمة ابن كتابة صحيحة: يَا أَبْنَ الْمَغْرِبِ افْتَخِرْ بِوَطْنِكَ. / عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ أَعَدَلُ الْحَكَامِ.



تصحيح الامتحان الإقليمي لنيل شهادة السلك الابتدائي دورة يونيو 2018  
المادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية

المجال الثالث : التعبير الكتابي: (15 نقطة)

عناصر التقويم :

- أ- تحديد الزمان و المكان.  
ب- المرسل إليه.  
ج- التحية.  
د- نص الرسالة.  
هـ- خاتمة الرسالة.  
و- المرسل.

15  
نقط

ثانيا : التربية الإسلامية ( 10 نقط )

1- اكتب الآيات التي رتلها عمر من سورة الجن من قوله تعالى:  
« ... وَإِنَّا مِنَّا الْمُسْلِمُونَ وَمِنَّا الْقَاسِطُونَ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَئِكَ تَحَرَّوْا رَشَدًا (14) وَأَمَّا الْقَاسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا (15) وَأَنْ لَّوِ اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَهُمْ مَاءً غَدَقًا لِنَفْتِنَهُمْ فِيهِ وَمَنْ يُعْرِضْ عَنْ ذِكْرِ رَبِّهِ نَسِلْهُ عَذَابًا صَعَدًا »

2 نقط

1 نقطة

2- القاعدة التجويدية في: الطريقة : ترقيق الراء

1 نقطة

3- شرح معنى قوله تعالى : و تحروا رشدا : حرصوا على طلب الرشدا

1,5 ن

4- الآية من سورة الجن التي تبين أن الله تعالى ينزل علينا أمطار الخير جزاء استقامتنا:  
قال تعالى: " ..... وَأَنْ لَّوِ اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَهُمْ مَاءً غَدَقًا "

1,5 ن

5- ثلاث فوائد للصيام : فوائد صحية - فوائد نفسية - فوائد اجتماعية - فوائد روحية .

1 نقطة

6- ضع علامة ( x ) أمام السلوك الإيجابي

- أتجاوز بانفعال   
- أحترم رأي الآخر و لا أسخر منه   
- لا أقاطع محاورى حتى يتم كلامه   
- أفرض رأيي على الآخر

1 نقطة

7- اتمم قول الرسول ( صلى الله عليه و سلم ) حول خلق الحلم :  
« اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون. »

1 نقطة

8- صل بخط كل سلوك بما يناسبه:

- احترام الوالدين و الحرص على رضاهم  
- ذكر عيوب صديقي في غيابه  
- مشاركة الجيران أفراحهم و أحزانهم  
- قطع صلة قريب
- سلوك سلبي  
سلوك إيجابي

انتهى



المادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية

المعامل: 3

المدة الزمنية: ساعة و نصف

رقم الامتحان

الاسم الشخصي للمترشح:.....  
الاسم العائلي:.....

خاص بكتابة الرقم السري

الامتحان الإقليمي لنيل شهادة السلا الابتدائي حورة يونيو 2018

النقطة:

60

مادتنا : اللغة العربية و التربية الاسلامية

خاص بكتابة الرقم السري

التقدير المفسر للنقطة:.....

اسم وتوقيع المصحح:.....

وحدة اللغة العربية ( 50 نقطة )

التنقيط

النص

اعلم أيها التلميذ أن القراءة هي الحياة نفسها ، فإذا أردت أن تعرف  
درجة تقدم أمة من الأمم ، فاسأل عن عدد ما ينشر فيها من كتب و صحف و مجلات .  
فبالكتب ينمو الفكر و تقوم النهضات متتالية ، و تتحرر الشعوب فيقهر الجهل  
و ينتشر نور العلم انتشارا . و بفضل الكتب أيضا انتشرت كلمة الحق و حققت الشعوب  
تقدما عظيما ، فضمنت لنفسها الرقي و الازدهار .

المجال الأول : مجال القراءة و الشكل: (20 نقطة)

- 1 نقطة 1- اشرح: متتالية : ..... / الرقي: .....  
1 نقطة 2- ما ضد: التقدم # ..... / الحياة # .....  
1 نقطة 3- ما مفرد: الصحف : ..... / الشعوب: .....  
2 نقط 4- اعط عنوانا مناسباً للنص :  
.....  
3 نقط 5- استخرج من النص بعض فوائد الكتب .  
.....  
2 نقط 6- ما رأيك في قول الكاتب " اعلم أيها التلميذ أن القراءة هي الحياة نفسها " .  
.....  
2 نقط 7- حدد نوعية النص بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة :  
- خطبة  - قصة  - مقالة  - شعر   
8 نقط 8- الشكل: اشكل الكلمات و الجمل المكتوبة بخط بارز في النص .



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2	صفحة	المعامل: 3	المدة الزمنية: ساعة و نصف	المادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية
4				

- المجال الثاني:

## I. التراكيب: (6 نقط)

2 نقط 1- استخرج من النص:  
مفعولا مطلقا: .....  
توكيدا معنويا: .....

2 نقط 2- استخرج جملة من النص تدرج عناصرها في الترسمة التالية

فعل	فاعل	مفعول به	نعت حقيقي
.....	.....	.....	.....

2 نقط 3- اكمل الجملتين بما يناسب مع الشكل التام :  
- قرأ التلميذ خمس .....  
- ما فاز إلا .....

## II. الصرف و التحويل: (6 نقط)

1 نقطة 1- صل بسهم :  
- سأل .....  
- طالع .....  
- وثب .....  
- نشر .....  
• مثال .....  
• مهموز .....  
• مجرد .....  
• مزيد .....

3 نقط 2- ضع الكلمات التالية في الخانة المناسبة من الجدول:

اسم التفضيل	المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة	اسم مكان
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2 نقط 3- حول إلى المثني و الجمع المذكورين الجملة التالية:  
- إهْتَمَّ بدراستك و حافظ على أدواتك.

.....  
.....



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2	صفحة	المعامل: 3	المدة الزمنية: ساعة و نصف	المادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية
4				

- المجال الثاني:

## I. التراكيب: (6 نقط)

2 نقط  
1- استخرج من النص:  
مفعولا مطلقا: .....  
توكيدا معنويا: .....

2 نقط  
2- استخرج جملة من النص تدرج عناصرها في الترسمة التالية

فعل	فاعل	مفعول به	نعت حقيقي
.....	.....	.....	.....

2 نقط  
3- اكمل الجملتين بما يناسب مع الشكل التام :  
- قرأ التلميذ خمس .....  
- ما فاز إلا .....

## II. الصرف و التحويل: (6 نقط)

1 نقطة  
1- صل بسهم :  
- سأل .....  
- طالع .....  
- وثب .....  
- نشر .....  
• مثال .....  
• مهموز .....  
• مجرد .....  
• مزيد .....

3 نقط  
2- ضع الكلمات التالية في الخانة المناسبة من الجدول:

اسم التفضيل	المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة	اسم مكان
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2 نقط  
3- حول إلى المثني و الجمع المذكورين الجملة التالية:  
- إهْتَمَّ بدراستك و حافظ على أدواتك.

.....  
.....







# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4

صفحة

4

المعامل: 3

المدة الزمنية: ساعة و نصف

المادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية

## وحدة التربية الإسلامية ( 10 نقط )

- اقرأ الوضعية ثم أجب على المطلوب:

مع حلول شهر رمضان المبارك ، نظمت إحدى المدارس التعليمية حفلا دينيا تكلف عمر خلاله بترتيل آيات بينات من سورة الجن، ثم قدم عرضا حول فوائد الصيام. أما سعيد فأعد موضوعين يتضمن الأول حلم و رحمة الرسول ( صلى الله عليه و سلم ) ، و الثاني يوضح كيفية النصح و التحاور بأدب.

2 نقط

1- اكتب الآيات التي رتلها عمر من سورة الجن من قوله تعالى: « ... وَإِنَّا مِنَّا الْمُسْلِمُونَ.....»

.....

.....

.....

..... نسلكه عذابا صعدا «

1 نقطة

2- حدد القاعدة التجويدية في: الطريقة : .....

1 نقطة

3- اشرح معنى قوله تعالى: و تحروا رشدا : .....

1,5

نقطة

4- حدد الآية من سورة الجن التي تبين أن الله تعالى ينزل علينا أمطار الخير جزاء استقامتنا:

«.....»

1,5

نقطة

5- اذكر ثلاث فوائد للصيام: .....

.....

1 نقطة

6- ضع علامة ( x ) أمام السلوك الإيجابي

- أتحوار بانفعال  - أحترم رأي الآخر و لا أسخر منه
- لا أقاطع محاورى حتى يتم كلامه  - أفرض رأيي على الآخر

1 نقطة

7- اتم قول الرسول ( صلى الله عليه و سلم ) حول خلق الحلم :

« اللهم اغفر ..... »

1 نقطة

8- صل بخط كل سلوك بما يناسبه:

- احترام الوالدين و الحرص على رضاهم
- ذكر عيوب صديقي في غيابه
- مشاركة الجيران أفراحهم و أحزانهم
- قطع صلة قريب
- سلوك سلبي
- سلوك إيجابي

انتهى