

1
3

مصصح
الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2017

المادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية - المدة الزمنية: 1:30 س | المعامل: 3

I- اللغة العربية (50 ن)

النص:

فضل الله شهر رمضان على سائر الشهور وجعله أكثر أجراً فهو شهر الصيام والقيام وتلاوة القرآن، ومن فضائله استجابة الدعاء ورفع الدرجات وتكفير السيئات، والصيام ينفخ لصاحبه يوم القيامة، وفي الجنة باب يقال له الريان خاص بالصائمين.
ورغم أن الصائم يظل جائعاً فإن في ذلك قوة لقوله ﷺ: "صوموا تصحوا". فإذا كان اليوم الأخير من رمضان حرص الأبطال معظمهم حرصاً شديداً على الصيام فيه فلنا منهم أن صيام اليوم الأخير يعادل صيام الشهر كله.

(أحمد بوكماخ، سلسلة «قرأ، ج4، ص241 (بصرف))

مهم: أكتب الأجوبة جميعها على ورقة التحرير بما فيها الشكل

أولاً: القراءة و الفهم (20 ن):

- الشكل - شكل الجملة المكتوبة بخط عريض: طناً (0.5) منهن (0.5) أن (0.5) صيام (0.5) اليوم (0.5) الأخير (0.5) يعادل (0.5) صيام (0.5) الشهر (0.5) كله (0.5).
- اللغة: أ- السينات معناها: الذنوب، المعاصي، الآثام... (1) - معظمهم معناه: جلهم، أكثرهم، أغلبهم... (1).
ب- نسج جملتين على غرار أسلوب جملة "حرص الأبطال معظمهم حرصاً شديداً" على أساس: [فعل و فاعل (0.25)، توكيد معنوي (0.25)، مفعول مطلق (0.25)، نعت حقيقي (0.25)] 2x
- الفهم: أ- نوعية النص: مقالة (2)؛
ب- عنوان النص: كل عنوان له صلة بموضوع النص (2)؛
ج- مفرد فضائل فضيلة (0.5)، مفرد السينات سينة (0.5)؛
د- فضائل شهر رمضان: استجابة الدعاء، رفع الدرجات، تكفير السيئات، كثرة الأجر، الصحة، الشفاعة لصاحبه (نقطة لكل فضيلة في حدود 3)؛
هـ- إبداء الرأي في صيام الأبطال اليوم الأخير من رمضان [كل رأي مُبرر ومُعلّل مقبول (2)].

ثانياً: التراكيب (6 ن):

- إعراب ما تحته سطر حسب موقعة في النص إعراباً تاماً:
أجراً: تمييز منصوب، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (0.5)؛
يقال: فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع، و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (0.5)؛
جانعاً: خبر ظل منصوب بها، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (0.5)؛
فوق: اسم إن منصوب بها، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (0.5).

2- استخراج الجملة المناسبة للترسيمة من النص:

فعل أمر	فاعل ضمير متصل	فعل مضارع	فاعل ضمير متصل
صوموا (0.5 ن)	وا (0.5 ن)	تصيحوا (0.5 ن)	وا (0.5 ن)

3- أفراد خير المتبادر الصيام شافع أو شفيق لصاحبه يوم القيامة (ان)؟
أفراد خير أن: ورغم أن الصائم جائع فإن في ذلك قوة (ان)؟

ثالثا: الصرف و التحويل (6 ن):

1- ملء الجدول بالكلمات المناسبة:

جمع مؤنث	مصدر	اسم فاعل	فعل مبني للمجهول
الدرجات (0.5 ن)	استجابة (0.5 ن)	الصائم (0.5 ن)	يقال (0.5 ن)

2- كتابة الأعداد بالحروف وإزالة الأقواس مع الشكل في الجملة التالية:

- صفت أخذ شتر (0.5 ن) يؤشا (0.5 ن) و تلوث بئع (0.5 ن) سوب (0.5 ن).

3- تحويل جملة «صوموا تصحوا» إلى:

المفرد المؤنث: صومي (0.5 ن) تصيحي (0.5 ن)!

المثنى المذكر: صوما (0.5 ن) تصيحا (0.5 ن)!

رابعا: الإملاء (3 ن):

1- وضع الهمزة المناسبة مكان النقط في جملة:

المنافس (0.25 ن) في أهمية السحور يحده ضيافة (0.25 ن)، فهنيئا (0.25 ن) للمؤكدين (0.25 ن) عليه.

2- إتمام الجملة بكتابة "ابن" أو "بن" في:

العالم عبد الرحمان بن (0.5 ن) خلدون ابن (0.5 ن) مدينة طنجة.

3- كتابة الناء المربوطة أو المبسوطة مكان النقط في جملة:

لي أخت (0.25 ن) عمرها تسع سنوات (0.25 ن)، و هي فتاة (0.25 ن) تصوم أياما قليلة (0.25 ن).

خامسا: الإنشاء (15 ن):

كتابة رسالة إلى صديق يُخبر فيها بفضائل شهر رمضان ويحثّ فيها على الصيام فيه (في حدود 10 إلى 12 سطرا).

التنقيط	عناصر التقويم
4 ن	الالتزام بالموضوع (الصيام)
2 ن	سلامة اللغة و الأسلوب
2 ن	الإنسجام و تسلسل الأفكار
2 ن	احترام شكل الرسالة الشخصية
3 ن	المقرئية (التنظيم - سلامة الخط)
2 ن	علامات الترفيم
1 ن	الحجم (10-12 سطرا)

(مصحح)
II- التربية الإسلامية (10ن)

1:(5ن)

أ- قرأ الإمام في الركعة الأولى: «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ(1) مَا أَنتَ بِتَعْنَةِ رَبِّكَ يَسْجُدُونَ(2) وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ(3) وَإِنَّكَ لَعَلَى خَلْقٍ عَظِيمٍ(4)» سورة القلم [(0.5ن) لكل آية بمجموع(2ن)]:

ب- قرأ الإمام في الركعة الثانية: «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير(1) الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن خلقاً وهو العزيز الغفور(2) الذي خلق سبع سموات طباقاً ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور(3) ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خائباً وهو حزين(4)» سورة الملك [(0.5ن) لكل آية بمجموع(2ن)]:

ج- الشرح: يسطرون: يكتبون... (0.25ن)، طباقاً: بعضها فوق بعض... (0.25ن)!

د- الحكم التجريدي للنون في "إنك" هو الغنة(0.25ن). الحكم التجريدي في الباء من "ينقلب" هو التقلبة(0.25ن).

2:(1ن)

الإحسان كما جاء في حديث جبريل هو أن تعبد الله كأنك تراه(0.5ن)، فإن لم تكن تراه فإنه يراك(0.5ن).

3:(1ن)

إتمام موضوع الدعوة والبيعة:
"في بداية البيعة كانت دعوة الرسول ﷺ إلى الإسلام سرية(0.25ن)، وكان أول من آمن به من النساء خديجة بنت خويلد(0.25ن) رضي الله عنها، ومن الرجال أبو بكر الصديق(0.25ن) رضي الله عنه، ومن الصغار علي بن أبي طالب(0.25ن) رضي الله عنه.

4:(1ن)

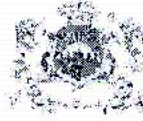
- الصلاتان المذكورتان في نص الوضعية مع حكمهما:
صلاة التراويح(0.25ن)، حكمها أنها سنة مستحبة(0.25ن)؛ صلاة العشاء(0.25ن) حكمها أنها فريضة(0.25ن).

5:(1ن)

حاور سيدنا إبراهيم، عليه السلام، آياه أزر بالحجة و الدليل لا بالتعنف و الخصام.

6:(1ن)

إكمال قصة أم موسى وزوجة فرعون بوضع الكلمات في الموضع المناسب: أسية، اليم، فرعون، التابوت.
بعد أن وضعت أم موسى مولودها خافت عليه الخطر، فوضعتة في التابوت(0.25ن)، وألقت به في اليم(0.25ن)، ثم حملته الماء إلى بيت فرعون(0.25ن) فوَقعت عين أسية(0.25ن) عليه فأحبته وأوته.



1
3

الامتحان الموحد الإقليمي
لتبيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2017

المادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية المدة الزمنية: 1:30 س | الساعات: 3

I- اللغة العربية (50ن)

النص:
فضل الله شهر رمضان على سائر الشهور وجعله أكثر أجراً. فهو شهر الصيام والقيام وتلاوة القرآن، ومن فضائله استجابة الدعاء ورفع الدرجات وتكفير السيئات، والصيام يتفجع لصاحبه يوم القيامة، وفي الجنة باب يُقال له الريان خاص بالصائمين.
ورغم أن الصائم يظل جائعاً فإن في ذلك قوة لقوله ﷺ: "صوموا تصحوا". فإذا كان اليوم الأخير من رمضان حرص الأطفال معظمهم حرصاً شديداً على الصيام فيه ظناً منهم أن صيام اليوم الأخير يعادل صيام الشهر كله.
(أحمد بوكماخ، سلسلة اقرأ، ج4، ص 241 بصرف)

مهم: اكتب الأجوبة جميعها على ورقة التحرير بما فيها الشكل

أولاً: القراءة و الفهم (20ن):

- الشكل: - أُنكَلْ شكلاً تاماً الجملة المكتوبة بخط عربيض؛ (5ن)
- اللغة: - أ ما معنى الكلمتين التاليتين: السيئات، معظمهم؛ (5ن)
ب- أُنسُجْ جملتين مختلفتين على غرار أسلوب جملة: "حرص الأطفال معظمهم حرصاً شديداً" المتضمنة للمكونات التالية: فعل و فاعل، توكيد معنوي، مفعول مطلق، نعت حقيقي. (5ن)
- الفهم: - أ خذلاً نوعية النص؛ (5ن)
ب- ضغ عنواناً مناسباً للنص؛ (5ن)
ج- ما مفرد الكلمتين التاليتين: فضائل، سيئات؟ (5ن)
د- استخرج من النص ثلاث فضائل لشهر رمضان؛ (5ن)
هـ- بقول الكاتب: "يحرص الأطفال على صيام اليوم الأخير من رمضان ظناً منهم أن صيام هذا اليوم يعادل صيام الشهر كله" ما رأيك في ذلك؟ علل جوابك. (5ن)

ثانياً: التراكيب (6ن):

- أعرب ما تحته سطر حسب موقعه في النص إعراباً تاماً. (2ن)
- استخرج من النص الجملة التي تناسب الترسمة التالية. (2ن)

فعل أمر	فاعل ضمير متصل	فعل مضارع	فاعل ضمير متصل

- 3- اجعل خبر المبتدأ مفرداً في الجملة التالية: الصيام يشفع لصاحبه يوم القيامة؛
 اجعل خبر أن مفرداً في الجملة التالية: ورغم أن الصائم يجوع فإن في ذلك قوة؛

2
3

ثالثاً: الصرف و التحويل (6ن):

- 1- إملأ الجدول التالي بما يناسب من هذه الكلمات: استجابة، الدرجات، يقال، الصائم.

جمع مؤنث	مصدر	اسم فاعل	فعل مبني للمجهول
----------	------	----------	------------------

- 2- اكتب الأعداد بالحروف وأزل الأقران مع الشكل في الجملة التالية:
 - صُنِّتْ (11) (يوم) وَ تَلُوْثٌ (9) (سورة).
 3- حوّل جملة «صوموا تصحوا» إلى المفرد المؤنث و إلى المثني المذكر، مع الشكل التام.

رابعاً: الإملاء (3ن):

- 1- ضع الهمزة المناسبة مكان النقط في الجملة التالية:
 أَلْمَثُّ... وَنٌ في أهمية السحور يجده ضيائ... فَنَهَب... أَلْمَثُّ... كَدِيْنٌ عليه.
 2- أتمم بكتابة "ابن" أو "بن" في الجملة التالية:
 العالم عبد الرحمان... خلدون... مدينة طنجة.
 3- أكتب التاء مربوطة أو منسوبة مكان النقط في الجملة التالية:
 لي أخ... عمرها تسع سنوا... و هي فتاة... تصوم أياماً قليلاً...

خامساً: الإنباء (15ن):

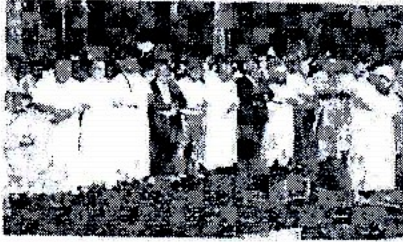
- حل شهر رمضان فأخذت تصوم بعض أيامه، أكتب رسالة إلى صديقك تخبره فيها بفضائل هذا الشهر وتحثه على الصيام فيه. (في حدود 10 إلى 12 سطراً).

II- التربية الإسلامية (10)

الوضعية

في ليلة من ليالي رمضان رافقت أبائك لأداء صلاة التراويح في المسجد، وقبل الصلاة استمعت إلى درس ديني ألقاه إمام المسجد حول بعثة الرسول ﷺ ودعوته، مع شرح حديث جبريل، وخلال الدرس أشار إلى قصة إبراهيم عليه السلام وأبيه، وقصة آسية زوج فرعون. وأثناء صلاة العشاء قرأ الإمام في الركعة الأولى "من بداية سورة القلم... إلى قوله تعالى: خلق عظيم" وفي الركعة الثانية قرأ: "من بداية سورة الملك... إلى قوله تعالى: وهو حسيب".

الأسناد المكتوبة و المصورة



قال رسول الله (ص):
«مَنْ قَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا
وَإِحْسَانًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ
مِنْ ذَنْبِهِ»

قال الله تعالى:
«رَضَخْنَا لِقَصَصِكَ
إِحْسَانَ الْقَصَصِ»

انطلاقاً من الوضعية، ومن الأسناد المرفقة، وما درست في مادة التربية الإسلامية، أجب على الأسئلة التالية:

- 1:
 - أ- أكتب ما قرأه الإمام في الركعة الأولى من صلاة العشاء؟ (2)
 - ب- أكتب ما قرأه الإمام في الركعة الثانية من صلاة العشاء؟ (2)
 - ج- اشرح كلمتي: يَسْطَرُونَ، طِبَاقًا، حسب ورودهما في الآيتين. (0.5)
 - د- اذكر الحكم التجويدي للنون في "إنك"، والحكم التجويدي للباء في "ينقلب". (0.5)
- 2: عرف الإحسان كما جاء في حديث جبريل عليه السلام. (1)
- 3: املأ الفراغ بما يناسب موضوع الدعوة و البعثة:
"في بداية البعثة كانت دعوة الرسول ﷺ إلى الإسلام ، وكان أول من أسن به من النساء
رضي الله عنها، ومن الرجال رضى الله عنه، ومن الصغار رضى الله عنه. (1)
- 4: ما الصلاتان المذكورتان في نص الوضعية؟ وما حكم كل منهما؟ (1)
- 5: حاول سيدنا إبراهيم، عليه السلام، أباه أن يرد دعاه إلى عبادة الله وحده وتترك عبادة الأصنام، فكيف حاوره؟ (1)
- 6: أكمل قصة أم موسى وزوجة فرعون بوضع الكلمات التالية في مكانها المناسب: آسية، أليم، فرعون، التابوت:
بعد أن وضعت أم موسى مولودها خافت عليه من الخطر فوضعت في، وألقته به في، ثم حملته
الماء إلى بيت، فوَقَعَتْ عَيْن عليه فأَحْبَبَتْهُ وَ أَوْثَقَتْهُ. (1)