

عناصر الإجابة

تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل
شهادة الدروس الابتدائية
السنة السادسة من التعليم الابتدائي
دورة يونيو 2017
وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة كلميم وادنون
مديرية إقليم كلميم

لَقَدْ أَصْبَحَ مِنْ أَلْسِيرٍ أَنْ تَلَمَسَ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ ظَاهِرَةً خَطِيرَةً، تلك هي ظاهرة الرغبة عن المطالعة والانصراف إلى دور السينما وأماكن اللهُو. وإذا كان الإنسان العصري يميل إلى مشاهدة الأشرطة السينمائية المتنفقة ميلا، فإنه من الأفضل أن يأخذ كتابا بين يديه لِيَسْتَفِيدَ منه.
إن سَاعَةً واحدة نقضيها في مطالعة كتاب كَفِيْلَةٌ بأن تنسينا مشاكلنا اليَوْمِيَّةَ كلها، وتبعدنا عما يحيط بنا من هم وحزن، كما أنها كَفِيْلَةٌ بأن تغذي أرواحنا وعقولنا بغذاء الْمَعْرِفَةِ والعلم.

أولا: القراءة (20 نقطة)

سلم
التنقيط

1. ضع عنوانا مناسباً للنص: المطالعة... (كل عنوان له ارتباط بموضوع النص وفكرته الأساسية يعتبر صحيحا)

.../1

2. ما نوعية النص؟ (ضع سطرا تحت الجواب الصحيح)

.../1

قصة - رسالة - مقالة - قصيدة - خطبة

3. ضع سطرا تحت المرادف المناسب:

الرغبة عن المطالعة: الإقبال على المطالعة - الاهتمام بالمطالعة - الابتعاد عن المطالعة

.../1

كفيلة: جديرة - مساعدة - ضامنة

.../1

4. استخرج أضداد الكلمات التالية من النص:

تذكرنا # تنسينا

.../1

العسير # اليسير

.../1

5. ماهي القيمة الخلقية التي يدعو إليها النص؟ حب العلم والمعرفة.

.../1

6. صل بخط بين الجملة والأسلوب الذي تتضمنه:

- هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون؟ ← أسلوب النداء
- أيها التلميذ داوم على المطالعة. ← أسلوب التعجب
- ما أجمل قراءة الكتب ! ← أسلوب الاستفهام

.../2

7. ماهي الظاهرة الخطيرة التي أصبح يعاني منها الإنسان في هذه الأيام من خلال النص؟

الظاهرة الخطيرة التي يعاني منها الإنسان في عصرنا هي الابتعاد عن المطالعة والانصراف إلى دور السينما وأماكن اللهُو.

.../1

8. يقول الكاتب "إن ساعة واحدة نقضيها في مطالعة كتاب كَفِيْلَةٌ بأن تنسينا مشاكلنا اليومية" ما رأيك في هذه المقولة؟

.../2

يتم تقدير صحة الجواب من طرف المصحح (يجب على المتعلم أن يدلي برأيه حول مضمون المقولة).

9. اشكل الكلمات والجملة المسطر تحتها في النص. (نصف نقطة على كل كلمة صحيحة)

.../8

ثانيا: درس اللغوي (15 نقطة)

1. التراكيب: (6 نقط)

1.1 - استخراج من النص مايلي: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

توكيد معنوي	نعت حقيقي	مفعول مطلق	فعل لازم
كل	خطيرة/السينمائية/المتقفة/اليومية/ واحدة/العصري	ميلا	يميل/يستفيد

.../2

2.1 - أعرب الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص إعرابا تاما:

نلمس: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن.

.../1

كفيلة: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم.

.../1

يميل: فعل مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو. والجملة الفعلية في محل نصب خبر كان.

.../1

3.1 - ايت بجملتين كمايلي:

- جملة تتضمن مفعولا لأجله: يتم تقدير صحة الجواب من طرف المصحح.

.../0.5

- جملة تتضمن مستثنى بالآلا: يتم تقدير صحة الجواب من طرف المصحح.

.../0.5

2. الصرف والتحويل: (6 نقط)

1.2 - استخراج من النص مايلي: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

فعل صحيح سالم	اسم فاعل	فعل معتل ناقص	اسم منسوب
نلمس/تبعد	المتقفة	تنسينا/تعذي/نقضيتها	العصري

.../2

2.2 - حول الجملة التالية حسب المطلوب:

وطنك هو الذي نشأت فوق أرضه ومهد آبائك وأجدادك، عليك أن تقوم بالواجب نحوه.

أنتم: ووطنكم هو الذي نشأت فوق أرضه ومهد آبائكم وأجدادكم، عليكم أن تقوموا بالواجب نحوه.

.../1

أنتن: ووطنكن هو الذي نشأتن فوق أرضه ومهد آبائكن وأجدادكن، عليكن أن تقمن بالواجب نحوه.

.../1

3.2 - اكتب الأعداد بالحروف في الجمل التالية بشكل صحيح: (نقطة واحدة لكل جواب صحيح)

أمضيت عند عمي خمسة أشهر و ثلاثة وعشرين يوما.

.../2

3. الإملاء: (3 نقط)

أتم الجدول التالي: (ربع نقطة (0.25) لكل جواب صحيح)

الكلمة	صحيح أم خطأ	تصحيحها
مُحَامِي	خطأ	مُحَام
مُرْشِدَات	صحيح	
الإستعمال	خطأ	الاستعمال
عمر ابن محمد	خطأ	عمر بن محمد
مَأْدَنَة	خطأ	مِئْدَنَة
نَجَى	خطأ	نَجَا

1/3

ثالثا: الإنشاء (15 نقطة)

للمطالعة دور مهم في التنقيف الذاتي. اكتب رسالة، من ثمانية أسطر، إلى أحد أصدقائك تحثه فيها على المطالعة الحرة، مبينا له أهميتها.

.../15

النقطة	معايير تقويم موضوع الإنشاء
4	سلامة اللغة.
3	الالتزام بعناصر الرسالة وترابطها (التاريخ، المرسل، المرسل إليه، التحية، النص الأساس، عبارة السلام، التوقيع)
5	الأفكار المطلوب إدراجها مع تدعيمها بحجج.
2	استعمال علامات الترقيم.
1	المقرونية والتنظيم المادي للمنتوج: الخط الواضح، ترك فراغ في بداية كل فقرة.

(1) قال تعالى : (فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَى رَبَّهُ وَهُوَ مَكْظُومٌ. لَوْلَا أَنْ تَدَارَكَهُ نِعْمَةٌ مِنْ رَبِّهِ لَنُبِذَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ فَاجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ.)

.../2

(2) مكظوم: مملوء غيظا و غما

.../0.25

- مذموم: ملوم مطرود

.../0.25

(3) الحكم التجويدي في كلمة "كصاحب": تفخيم حروف الإستعلاء

.../0.5

(4) ضع سطرا تحت الجواب الصحيح.

.../0.5

أمر الله نبيه محمدا صلى الله عليه و سلم في هذه الآيات؟ -أ) بالحكمة؟ -ب) بالصبر؟ -ج) بالصلاة؟

(5) أصِلْ كل مرتبة من مراتب الدين بما يناسبها:

الإسلام ● هو التصديق الجازم بوجود الله وملانكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر .
الإيمان ● الإخلاص في العبادة لله والخشوع فيها.
الإحسان ● الشهاداتان، الصلاة، الزكاة، صيام رمضان، الحج.

.../1.5

(6) املِ الفراغ بما يناسب. (يكفي ذكر عنصر واحد)

من صور إيذاء قريش للنبي صلى الله عليه و سلم: الإهانة و السب - السخرية و الأذى البدني - اتهامه بالكذب ...

.../1

من مظاهر صبره عليه الصلاة والسلام على الأذى: ترفعه عن مقابلة السب بمثله - عدم مقابله العنف بمثله ...

(7) من مفسدات الصوم الحسية: الأكل و الشرب - تعمد القيء - إيصال شيء إلى المعدة - الجماع

.../1.5

من مفسدات الصوم المعنوية: الكذب - الغيبة و النميمة


(8) - سمى القرآن هؤلاء الإخوة بأصحاب الجنة

.../1

-عاقبهم الله تعالى بإحراق حديقتهم.

(9) قال الرسول صلى الله عليه و سلم: (المرء على دين خليله، فلينظر أحدكم من يخال.)

.../1.5

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية السنة السادسة من التعليم الابتدائي دورة يونيو 2017	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
رقم الامتحان:.....	الاسم الكامل:..... المؤسسة:.....	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم وادنون مديرية إقليم كلميم
مدة الإنجاز: ساعة ونصف	وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية	

تتم الإجابة على هذه الورقة

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية:	وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية
	اسم المصحح وتوقيعه:	

لقد أصبح من اليسير أن نلمس في هذه الأيام ظاهرة خطيرة، تلك هي ظاهرة الرغبة عن المطالعة والانصراف إلى دور السينما وأماكن اللهو. وإذا كان الإنسان العصري يميل إلى مشاهدة الأشرطة السينمائية المثقفة ميلا، فإنه من الأفضل أن يأخذ كتابا بين يديه ليستفيد منه.

إن ساعة واحدة نقضيها في مطالعة كتاب كفيلة بأن تنسينا مشاكلنا اليومية كلها، وتبعدنا عما يحيط بنا من هم وحزن، كما أنها كفيلة بأن تغذي أرواحنا وعقولنا بغذاء المعرفة والعلم.

أولا: القراءة (20 نقطة)

سنتم التتقيط	
.../1	1. ضع عنوانا مناسباً للنص:
.../1	2. ما نوعية النص؟ (ضع سطرا تحت الجواب الصحيح) قصة - رسالة - مقالة - قصيدة - خطبة
.../1	3. ضع سطرا تحت المرادف المناسب: الرغبة عن المطالعة: الإقبال على المطالعة - الاهتمام بالمطالعة - الابتعاد عن المطالعة. كفيلة: جديرة - مساعدة - ضامنة.
.../1	4. استخرج أضداد الكلمات التالية من النص: تذكرنا #
.../1	العسير #
.../1	5. ماهي القيمة الخلقية التي يدعو إليها النص؟:
.../2	6. صل بخط بين الجملة والأسلوب الذي تتضمنه: - هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون؟ - أيها التلميذ داوم على المطالعة. - ما أجمل قراءة الكتب ! أسلوب النداء أسلوب التعجب أسلوب الاستفهام
.../1	7. ماهي الظاهرة الخطيرة التي أصبح يعاني منها الإنسان في هذه الأيام من خلال النص؟
.../2	8. يقول الكاتب "إن ساعة واحدة نقضيها في مطالعة كتاب كفيلة بأن تنسينا مشاكلنا اليومية" ما رأيك في هذه المقولة؟
.../8	9. اشكل الكلمات والجملة المسطر تحتها في النص. (نصف نقطة على كل كلمة صحيحة)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ثانيا: الدرس اللغوي (15 نقطة)

1. التراكيب: (6 نقط)

1.1 - استخرج من النص مايلي: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

توكيد معنوي	نعت حقيقي	مفعول مطلق	فعل لازم
.....

.../2

2.1 - أعرب الكلمات المكتوبة بخط مضموط في النص إعرابا تاما:

.../1

.../1

.../1

3.1 - ايت بجملتين كمايلي:

.../0.5

.../0.5

2. الصرف والتحويل: (6 نقط)

1.2 - استخرج من النص مايلي: (نقطة واحدة لكل جواب صحيح)

فعل صحيح سالم	اسم فاعل	فعل معتل ناقص	اسم منسوب
.....

.../4

2.2 - حول الجملة التالية حسب المطلوب مع الشكل التام:

وَطَنُكَ هُوَ الَّذِي نَشَأَتْ فَوْقَ أَرْضِهِ وَمَهُذُ آبَائِكَ وَأَجْدَادِكَ، عَلَيَّكَ أَنْ تَقُومَ بِالْوَجِيبِ نَحْوَهُ.

.../0.5

.../0.5

3.2 - اكتب الأعداد بالحروف في الجمل التالية بشكل صحيح: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

.../1

أضيت عند عمي (5)..... أشهر و (23)..... يوما.

3. الإملاء: (3 نقط)

أجب بصحيح أو خطأ مصححا الخطأ في ما يلي: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

الكلمة	صحيح أم خطأ	تصحيحها
مُحَامِي		
مُرَشِدَات		
الإستعمال		
عمر ابن محمد		
مَأَذَنَة		
نَجِي		

/3

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

..... مضموم: (2) اشرح: مكظوم : ..0.5	
..... (3) بين الحكم التجويدي في كلمة "كصاحب" : ..0.5	
(4) ضع سطرا تحت الجواب الصحيح: ..0.5	
أمر الله نبيه محمدا صلى الله عليه وسلم في هذه الآيات: - (أ) بالحكمة؟ - (ب) بالصبر؟ - (ج) بالصلاة؟ ..0.5	
(5) أصل كل مرتبة من مراتب الدين بما يناسبها: ..1.5	<ul style="list-style-type: none"> ● الإسلام ● الإيمان ● الإحسان
هو التصديق الجازم بوجود الله وملائكته وكتبه ورسله وباليوم الآخر وبالقدر. □ الإخلاص في العبادة لله والخشوع فيها. □ الشهاداتتان، الصلاة، الزكاة، صيام رمضان، الحج. □ (6) املا الفراغ بما يناسب. (يكفي ذكر عنصر واحد) ..1.5	
..... من صور إيداء قريش للنبي صلى الله عليه وسلم: ..0.5	
..... من مظاهر صبره عليه الصلاة والسلام على الأذى: ..0.5	
(7) نبه أبوك أختك إلى ضرورة تجنب الغيبة و كل ما يبطل الصيام (مفسدات الصوم الحسية) أو ينقص من أجره (مفسدات الصوم المعنوية). ميز بين مفسدات الصوم الحسية و المعنوية مما يلي: الأكل والشرب- الكذب - تعمد القبيح - الغيبة و النميمة - إيصال شيء إلى المعدة - الجماع. ..1.5	
..... من مفسدات الصوم الحسية: ..1.5	
..... من مفسدات الصوم المعنوية: ..1.5	
(8) أمرك أبوك أن تمنح للمسكين قدرا من المال، مذكرا إياك بحق المسكين، فتذكرت قصة إخوة منعوا هذا الحق. أكمل العبارتين التاليتين: ..1	
..... سمي القرآن هؤلاء الإخوة ب..... عاقبهم الله تعالى ب.....	
(9) أخبرت أسرتك بأمر الأطفال الذين يتبادلون السب و الشتم، فنبهتكم أمك إلى الحرص على اختيار الرفقة الصالحة. أكمل كتابة الحديث النبوي التالي، و الذي يرشدنا فيه النبي صلى الله عليه وسلم إلى حسن اختيار صاحب ذي الخلق الحسن ..1.5	
..... قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (المرء على.....)	