

+٢٠١٨٤٦١١٢٤٥٤٦  
 +٢٠١٠٤١٩٥٧٤٤٦٥٣٥٤٦  
 +٢٠٠١٨٦٥٣٥٤٦٥٣٥٤٦  
 +٢٠٠١٨٦٥٣٥٤٦٥٣٥٤٦  
 +٢٠٠٠٣٥٤٦٥٣٥٤٦  
 +٢٠٠٠٣٥٤٦٥٣٥٤٦  
 +٢٠٠٠٣٥٤٦٥٣٥٤٦



المملكة المغربية  
 وزارة التربية الوطنية والتكنولوجيا  
 والتعليم العالي والبحث العلمي  
 الأكاديمية الجموعة للتربية والتكنولوجيا  
 جهة سوس ماسة  
 المجموعة الإقليمية باشتوكة ايت باها

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية
دورة يونيو 2017	مدة: اللغة العربية : 50
مدة الاجازة: ساعة ونصف	
المعامل: 3	عنصر الإجابة

### المجال الرئيسي الأول: القراءة 20ن

- 1- نوع النص: مقالة (1ن)
  - 2- مرادف الكلمات: ظهرت: بربور (1,5) تقسيمها: توزيعها كلها: جميعها (5,0 لكل كلمة )
  - 3- القيمة التي يتضمنها النص: تنظيم الوقت (2ن)
  - 4- العطل الدينية: عيد الفطر... العطل الوطنية: عيد الاستقلال... العطل العالمية: عيد الشغل.... (5,0 لكل جواب صحيح)
  - 5- يقبل كل عنوان يتواافق ومضمون النص
  - 6- اعتماد برنامج يومي - فترات البرنامج - انخراط الأمهات والأباء
  - 7- النسج على المنوال: يقبل كل إجابة ذات معنى وتتضمن المحكمات الأساسية للأسلوب : (2ن)
  - 8- الشكل: تخصم 0.5 نعنة خطأ (8ن)
- وهذا لن يتحقق إلا باعتماد برنامج يومي، يوازي بين فترات للراحة والترفيه طاقة - انخراط - عدة - الدراسية

### المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي : 15ن

المجال الفرعي الأول: التراكيب: 6ن

#### 1 - أملاً الجدول باستخراج المطلوب: (2 ن) لكل جواب صحيح

مف به	مف لأجله	توكيد معنوي	نعت حقيقي
طاقة - نتائج.....	استعدادا	كلها	المدرسيّة.....

#### 2 - أتمم بالعنصر التركيبي المطلوب: (1ن)

- يستثمر الآباء فترات العطل المدرسية استثمارا يفيد أبناءهم (مف مطلق)
- يستقبل التلاميذ العطلة المدرسية فرحين بقدومها (حال مفرد)

#### 3 - الإعراب: (3 ن)

- تناوب: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره. (0,5ن)
- فيه: جار و مجرور(0,5ن)
- فترات: فعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
- الدراسة: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.(0,5ن)
- نتائجهم: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف والهاء: مضاف إليه.....

### المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل: 6ن

#### 1 - أملاً الجدول باستخراج المطلوب من النص: (2 ن) لكل جواب صحيح

اسم متسوب	اسم الفاعل	جمع المؤنث السالم	اسم مقصور
المدرسيّة.....	المتعلمين	المعلمات....	جدوى ..

#### 2- التحويل : الجمع المؤنث مع الشكل الثام. (2ن)(0,5 ن) لكل جواب صحيح

- تعتمد المتعلمات برنامجا (برامج) متكاملة (متکاملة) متقابلات لتحقيق نتائج مفيدة.

#### 2 - أجرد الأفعال المزيدة، وأحد حروف زياتها. (2ن)(0,5 ن) لكل جواب صحيح

حروف الزيادة	الفعل المجرد	الفعل المزید
ـ اـ تـ	كسـ	اكتـ
ـ التـ ضـ عـ يـ فـ	علمـ	تعلـ

1 - أجمع الكلمتين الآتتين: (2 ن)

الكلمات	رأس
الجمع	رؤوس

2 - أصحّ الأخطاء الواردة في الكلمتين التاليتين: (1ن) نصف نقطة لكل جواب صحيح  
 - صفحات - عبد الرحمن ابن خلدون: عبد الرحمن بن خلدون

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء 15ن

يجب مراعاة ما يلي:

- تحديد برنامج يومي للعطلة الصيفية المقبلة متنوع الفترات (الراحة، الرياضة.....). (3ن)
- التحدث عن محفل الأنشطة المرغوب مزاولتها خلال العطلة.....(3ن)
- التوظيف السليم للغة (الرصيد اللغوي - القواعد - علامات الترقيم...)(4ن)
- تسلسل الأفكار وترتيبها وعدم التكرار (3ن)
- جودة المنتوج ( المقرؤبة والتنظيم المادي للمنتوج ) (2ن)

مادة : التربية الإسلامية: التزكية( القرآن والعقيدة) الاقداء والاستجابة - القسط والحكمة - 10ن

1 - قال تعالى: بسم الله الرحمن الرحيم:(1،5ن)

" قل هو الرحمن آمنا به وعليه توكلنا، فستعلمون من هو في ظلال مبين. قل أرأيتم إن أصبح ماؤكم غوراً فمن يأتيكم بما معين ". "

سورة الملك الآية: 31 إلى الآية: 31

2- قال تعالى: بسم الله الرحمن الرحيم:(1،5ن)

" ن والقلم وما يسيطر على القلم. مأنت بنعمة ربك بمجنون وإن لك لأجرًا غيرًا ممنون وإنك لعلى خلق عظيم ،فستبصر ويبصرون ". "

سورة القلم الآية 11 إلى الآية 01

3- القاعدة التجويدية في كلمة: ستبصر: تخييم الراء - ترقيق الراء (1ن)

4- الشرح: "والقلم وما يسيطر على القلم: أقسم الله بالقلم وما يكتبون" - أمر الله الرسول بالكتابة بالقلم (1ن)

5- قال أخبرني عن الإيمان قال: "أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره ". (2ن) 6 علامات محبتي للرسول صلى الله عليه وسلم: (1ن)

► الاقداء بالرسول صلى الله عليه وسلم .- عدم اجتناب ما نهى عنه

► كثرة الصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم

7- أقوم بتصنيف العبارات وفق الجدول أسفله: - (1ن)

فوائد الصيام	فرائض الصيام
إراحة الجهاز الهضمي	الإمساك عن شهوتي البطن والفرج

8- أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح.(1ن)

	أصحاب الجميع دون اختيار للصاحب
x	أختار رفقاء من الصالحين
x	لا أضيّع حقوق الآخرين

+٥٣٦٨٤٤١ | ٢٠٢٤٥٤٣  
 +٩٦٠٥٤١ | ٩٥٧٤٤ | ٩٦٥٣٠ | ٩٣٥٤٤٤٧ | ٩٣٥٣٤  
 ٩٣٥٠٢٨ | ٩٣٥٣٤ | ٩٣٥٣٤ | ٩٣٥٣٤  
 +٩٣٥٨٤٤٤٤ | +٩٣٥٣٤ | ٩٣٥٣٤ | ٩٣٥٣٤  
 | +٩٣٥ | ٩٣٥٣٤ | ٩٣٥٣٤ | ٩٣٥٣٤  
 +٩٣٥٣٤ | +٩٣٥٣٤ | ٩٣٥٣٤ | ٩٣٥٣٤



**المملكة المغربية**  
**وزارة التربية الوطنية والتكنولوجيات المعرفية**  
**والتعليم العالي والبحث العلمي**  
**الأكاديمية الجموعية للتربية والتكنولوجيات**  
**جامعة مولاي إدريس**  
**المديرية الإقليمية بامتوكلة اوت باها**

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدراسات الابتدائية  
دوره يونيو 2017

## أولا : اللغة العربية

### النص:

تدخل العطل المدرسية ضمن الواقع المدرسي ؟ الذي تتناول فيه فترات الدراسة وفترات الراحة ، من أجل تجديد النشاط الحيوية بعد أسابيع من الجد والاجتهد ، وهي تتوزع على طول السنة الدراسية كلها ، وقد برزت عدة آراء حول جدواها وأهميتها، وكيفية توزيعها واستثمارها، بما يجدد طاقة المتعلمات، و المتعلمين، ويرفع مردوديتهم، ويحسن نتائجهم الدراسية. وهذا لن يتحقق إلا بعتماد برنامج يومي ، يوازي بين فترات للراحة والترفيه ، وأخرى للمطالعة والاكتشاف ، ويضمن اخراج الأمهات والأباء، واستجابة البنات والأبناء استعداداً لفترات الدراسة الموقانية.

ع الغفور العلام (م التخطيط التربوي) يتصرف

**ملحوظة :** على المتعلم اعتماد الجداول الواردة في هذه الورقة للإجابة عن الأسئلة، مع الحرص على إرفاقها بورقة التحرير.

### المجال الرئيسي الأول: القراءة ( 20 نقطة )

الأسئلة	التفصي
1- أسطر على نوع النص: قصيدة شعرية - قصة - خطبة - مقالة	ن1
2- أستخرج من النص مرادف ما يلي:- ظهرت - تقسيمهـا - جميعها	ن5،1
3- أحدد القيمة التي يتضمنها النص من بين ما يلي: التعاون بين التلاميذ - المساواة بين الجنسين - تنظيم الوقت	ن2
4- تتوزّع العطل المدرسية على طول السنة الدراسية في مناسبات مختلفة( الدينية - الوطنية - العالمية ) اعط مثلاً لكل واحدة منها.	ن5،1
5- أقترح عنواناً مناسباً للنص:	ن2
6- أربط الأفكار التالية حسب تسلسلها بالفقرة الأخيرة من النص: انخراط الأمهات والأباء - اعتماد برنامج يومي - فترات البرنامج	ن2
7- أنسج على منوال الجملة التالية وهذا لن يتحقق إلا بعتماد برنامج يومي يضمن فترات للراحة والترفيه - " وهذا لن ..... إلا ب ..... يضمن ..... و ....."	ن2
8- أشكل الكلمات والجملة التي تحتها خط في النص.	ن8

### المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي ( 15 نقطة )

#### المجال الفرعى الأول: التراكيب: ( 6 نقاط )

1 - املأ الجدول باستخراج المطلوب من النص:

نعت حقيقي	توكيد معنوي	مفعول لأجله	مفعول به

2- أتم بالعنصر التركيبي المشار إليه بين قوسين مع الشكل التام

- يستمر الآباء فترات العطل المدرسية ..... يفيد أبناءهم. ( مف مطلق )

- يستقبل التلاميذ العطلة المدرسية ..... بقدومها ( حالمفرد )

3- أعرب ما كتب بخط مضغوط في النص إعراباً تاماً: " تتناول فيه فترات الدراسة " " نتائجهم "

#### المجال الفرعى الثاني: الصرف والتحويل: ( 6 نقاط )

1 - املأ الجدول باستخراج المطلوب من النص:

اسم مقصور	جمع المؤنث السالم	اسم الفاعل	اسم منسوب

2 - أحول الجملة التالية إلى الجمجمة المؤنث مع الشكل التام

" يعتمد المتعلم برنامجاً متكملاً، متقارناً لتحقيق نتائج مفيدة. "

3 - جرّد الأفعال المزيدة، وحدّ حروف زياحتها.

ال فعل المزید	ال فعل المجرد	حروف الزيادة
اكتسب	.....	.....
تعلم	.....	.....

### المجال الفرعى الثالث: الإملاء (3 نقط)

1 - أجمع الكلمتين الآتىتين:

الكلمات	رأس	المسألة
الجمع		

2 - أصحّ الأخطاء الواردة في الكلمتين الآتىتين: صفحات - عبد الرحمن ابن خلدون

### المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 نقط)

يتطلب التدبير الجيد للعطل المدرسية، اعتماد برنامج يومي يجمع بين الراحة والترويح عن النفس وممارسة الرياضة، وبين المطالعة وإنجاز الواجبات المدرسية.... تحدث (ي) في 08 أسطر عن برنامجك اليومي للعطلة الصيفية المقبلة يشمل كل الأنشطة التي ترغب في إنجازها.

### ثانياً : التربية الإسلامية. التزكية - الاقداء والاستجابة - القسط والحكمة (10 نقط)

وضعية الانطلاق:

خلال شهر رمضان المعظم وقبل صلاة التراويح، قدم الإمام درسا حول بعض أحكام الصيام (شروطه فوائده....) مؤكدا على ضرورة الاقداء بنبأنا محمد صلى الله عليه وسلم.

- بعد قراءتك لنص الوضعية أجب عن الأسئلة التالية:

- 1 - أكتبمن قوله تعالى: قل هو الرحمن آمنا به ..... إلى قوله تعالى: فمن يأتيكم بما معين.(سورة الملك)
- 2 - أكتب من قوله تعالى: ن والقلم وما يسطرون ..... إلى قوله تعالى: فستبصر ويبصرون.(سورة القلم)
- 3 - أسطر على القاعدة التجوية الواردة في كلمة " ستبصر " - تفخيم الراء
- 4 - أسطر تحت العبارة التي تشرح قوله تعالى: " والقلم وما يسطرون " أقسم الله بالقلم وما يكتبون - أمر الله الرسول بالكتابة بالقلم
- 5 - أنتمم الحديث: عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم قال: يا محمد أخبرني عن الإيمان قال: الإيمان أن تؤمن ..... قال صدق - أخرجه الإمام مسلم.
- 6 - أسطر تحثالعلامات التي تدل محبتى للرسول محمد صلى الله عليه وسلم مما يلي: - الاقداء به - عدم اجتناب ما نهى عنه - كثرة الصلاة عليه

7- أملا الجدول بالعبارة المناسبة: براحة الجهاز الهضمي - الإمساك عن شهوتي البطن والفرج

فوائد الصيام	فرائض الصيام

8- أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح.

- أصحاب الجميع دون اختيار للصاحب
- اختار رفقاء من الصالحين
- لا أضيع حقوق الآخرين