



تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس
الابتدائية
مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

أولاً: اللغة العربية

المجال الرئيس الأول: الشكل والقراءة والفهم (20 نقطة)

1. اشكل (ي) ما كتب بخط مضغوط في النص. (5ن) ملاحظة: 0,5 - عن كل خطأ
بَطْبِيعَةً صَحْرَاوِيَّةٍ - أَشْبَهَ - تَخْتَرِقُ عُبَابَ الْمُحِيطِ اخْتِرَاقًا - نَظَافَتُهَا - سُوقٌ شَعْبِيٌّ
2. حدد (ي) نوعية النص بوضع علامة (x) أمام الجواب المناسب: (2ن)
قصة مقالة حوار
3. استخرج من النص ضد ما يلي (2ن):
تخرج \neq تدخل أقل \neq أكثر
عشاق: محبوبون، هواة....
4. ما مرادف (2ن):
شساعة: اتساع - رحابة ...
5. أذكر المؤهلات الطبيعية لهذه المدينة. (3ن) ملاحظة: تمنح نقطة لكل مؤهل من المؤهلات الطبيعية في حدود ثلاث نقاط.
ثلاثة سواحل أطلسية - شواطئ ساحرة - رمال وكثبان وأمواج - مناخ دافئ - أيام مشمسة....
6. ما هي أهم الأنشطة الاقتصادية التي يزاولها سكان هذه المدينة؟ (2ن) ملاحظة: تمنح نصف نقطة لكل نشاط
التجارة - الفلاحة - الصيد البحري - السياحة....
7. لماذا، في رأيك، تدخل هذه المدينة قلوب الزوار من أول اكتشاف؟ (2ن)
يعتبر كل جواب يوضح جمالية وسحر وهدوء المدينة مقبولاً.
8. عن أية مدينة تتحدث الكاتبة في هذا النص؟ (2ن) مدينة الداخلة

المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: التراكيب (6 نقاط)

9. أعرب (ي) ما تحته خط في النص: (2ن)
كَيْلُومِثْرًا: تمييز العدد منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0,5ن)
أَضْحَتْ: فعل ماض ناقص مبني على السكون لاتصاله بتاء التأنيث الساكنة، اسم أضحى ضمير مستتر تقديره هي (المدينة) مبني في محل رفع. (1ن)
قَبْلَةً: خبر أضحى منصوب بها وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0,5ن)
10. صل (ي) بخط كل جملة بالظاهرة اللغوية المناسبة: (1ن)
يبدع الصانع سالم في عمله
يا متعلمًا، فكر جيدا قبل الجواب عن السؤال.
توكيد
منادى
بدل
11. استخرج (ي) من النص الظواهر اللغوية الآتية: (1ن)
- مفعول مطلق: اختراقا
- مفعول لأجله: رغبة
12. ايت (ي) بجملة تتضمن أداة الاستثناء "إلا": (1ن)
مثال: حضر المتعلمون إلا أحمد.
13. أتمم (ي) ملء الترسيم التالية: (1ن)

حال	مفعول به	فاعل	فعل ماض
مبتسما	المتعلم	المدير	استقبل

المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل (6 نقاط)

14. حول (ي) الجملة التالية "يَقْتَنِي الزُّوَارُ الْهَدَايَا" إلى: (1ن)
- المفرد المذكر: يقنتني الزائر الهدية
- الجمع المؤنث: تقنتني الزائرات الهدايا

15. اتمم (ي) ملء الجدول التالي: (2ن)

اسم التفضيل	اسم الفاعل	المصدر	الفعل
أَعْدَلُ	عَادِلٌ	عَدْلٌ	عَدَلَ
أَسْرَعُ	مَسْرَعٌ	سُرْعَةٌ	أَسْرَعُ

16. ضع (ي) سطرا تحت الاسم المنسوب: (1ن)

السموية - المحامية - الفتية - الديوية - العالية

17. ايت (ي) بجملتين: (2ن)

الأولى تتضمن اسما منقوصا: مثال: حكم القاضي بالعدل
الثانية تتضمن اسما مقصورا: مثال: زار الفتى الحديقة

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقاط)

18. شطب (ي) على الكلمات الخاطئة وقم (ي) بتصحيحها كما في المثال: (2ن)

المثال: ~~الفتاة~~ الفتاة

~~الصحري~~ : الصحراء - ~~بيوت~~ - بيوت - ~~بئر~~ - بئر - ~~سؤال~~ : سؤال - ~~توضأ~~ : توضأ - قاض

19. اتمم (ي) ب "ابن" أو "بن": (1ن) علي بن أبي طالب هو ابن عم الرسول صلى الله عليه وسلم

المجال الرئيس الثالث: التعبير الكتابي (15 نقطة)

20. رتب (ي) الجمل التالية من 1 إلى 5، للحصول على نص سردي: (5ن)

حملته إلى غرفتها واعتنت به أياما كثيرة، حتى أصبح قادرا على الطيران،
انتبهت إليه حنان، بينما كانت تلعب في الحديقة، فحزنت من أجله لأنه مازال صغيرا.
وظل الطير يرتجف من شدة البرد.
فحلق إلى أعلى الشجرة، وغرد بصوت جميل، شاكرا لحنان حسن صنيعها.
هبّت ريح قوية وباردة، فأسقطت طائرا صغيرا من عشه،

21. الحوار. (10ن)

المعيار	تفسيره	السلم	النقطة	العتبة
الحجم	عدد السطور المطلوبة	ما بين 6 و 8 أسطر : 1 أقل من 6 وأكثر من 8 : 0	1	1/1
المضمون	عناصر النص الحوارية: الموضوع - الترحيب - أسئلة وأجوبة - كلمة ختامية - الالتزام بالموضوع - ترابط الأفكار	جميع العناصر موجودة : 5 نقص عنصر واحد : 4 نقص عنصرين : 3 نقص ثلاثة عناصر : 1 نقص أكثر من ثلاثة عناصر : 0	5	3/5
اللغة	- الأخطاء التركيبية والصرفية والإملائية - أسلوب غير عربي سليم.	ثلاثة أخطاء كيفما كانوا : 3 أربعة أخطاء أو خمسة : 2 أكثر من خمسة أخطاء : 0	3	2/3
المقروئية	شكل الكتابة ووضوحها وحجم الحروف	كلمتان غير مقروءتين : 1 أكثر من كلمتين : 0	1	1/1



الاسم والنسب:

مدرسة:

رقم الامتحان:

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية
دورة: يونيو 2016
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

رقم الامتحان:

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية
دورة: يونيو 2016

خاص بكتابة الامتحان

أولاً: اللغة العربية

النقطة بالأرقام:

النقطة بالحروف:

توقيع المصحح:

النص:

إنها عبارة عن شبه جزيرة بطبيعة صحراوية، تحدها ثلاثة سواحل أطلسيّة تتوغل أربعين كيلومتراً في عمق المحيط الأطلسي حيث تلتقي رمال وكثبان الصخر ذات الطبيعة البكر برمال وأمواج الأطلسي، الشيء الذي جعل منها أشبه بسفينة ضخمة تخترق عباب المحيط اختراقاً، وتُداعبها الرياح على مدار السنة من كل الاتجاهات. تتمتع بمناخ دافئ وبأكثر من ثلاثمائة يوم مشمس طوال السنة، وأضحت قبلة لعشاق رياضات التزلج على الماء وركوب الأمواج جميعهم، حيث يفدون عليها من كل مكان، رغبة في الاستمتاع بهواياتهم المفضلة.

وتتمتاز هذه المدينة الصحراوية بشساعة شوارعها الظاهرة نظافتها، والتي تفاجئ زوارها. ويوجد بها سوق شعبي يقدم أشكالاً وأصنافاً متنوّعة من الشاي والزّيّ الصحراويّ يقتني منه الزوار هدايا لأهالي المدن الأخرى.

يُعتبر الصيد البحري في المدينة من أهم مواردها الإقتصادية، وتشتهر بصناعة السمك «المصبر». وتتوفر على مخزون سمكيّ ضخم من أجود الأصناف البحرية، مثل الأخطبوط والمحار وسمك السردين.

تقدّم هذه المدينة مفهوماً آخر للصحراء كأرض تتزاوج فيها قساوة الصخر بخصوبة الساحل وسحر المحيط، وتدخل القلوب من أول اكتشاف.

فاطمة بوغنبور "بتصرف" الموقع الإلكتروني لجريدة القدس العربي.

المجال الرئيس الأول: الشكل والقراءة والفهم (20 نقطة)

1. اشكل (ي) ما كتب بخط مضغوط في النص. (5ن)
2. حدد (ي) نوعية النص بوضع علامة (x) أمام الجواب المناسب: (2ن)
قصة مقالة حوار
3. استخرج (ي) من النص ضد ما يلي (2ن): تخرج \neq أقل \neq
4. ما مرادف (2ن): شساعة: عشاق:
5. أذكر (ي)، من خلال النص، المؤهلات الطبيعية لهذه المدينة. (3ن)
6. ما هي أهم الأنشطة الاقتصادية التي يزاولها سكان هذه المدينة؟ (2ن)
7. لماذا، في رأيك، تدخل هذه المدينة قلوب الزوار من أول اكتشاف؟ (2ن)
8. عن أية مدينة تتحدث الكاتبة في هذا النص؟ (2ن)

لا تكتب شيئا في هذا الإطار

المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: التراكيب (6 نقاط)

9. أعرب (ي) ما تحته خط في النص: (2ن)

كِلُومِترًا:

أَضَحَّتْ:

قَبْلَةَ:

10. صل (ي) بخط كل جملة بالظاهرة اللغوية المناسبة: (1ن)

- بيدع الصانع سالم في عمله
- يا متعلما، فكر جيدا قبل الجواب عن السؤال.
- توكيد
- منادى
- بدل

11. استخرج (ي) من النص الظواهر اللغوية الآتية: (1ن)

- مفعول مطلق: - مفعول لأجله:

12. ايت (ي) بجملة تتضمن أداة الاستثناء "إلا": (1ن)

13. أتمم (ي) ملء الترسيمة التالية بما يناسب: (1ن)

.....
استقبل	المدير	المتعلم	حال

المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل (6 نقاط)

14. حول (ي) الجملة التالية "يَقْتَنِي الزُّوَارُ الهُدَايَا" إلى: (1ن)

- المفرد المذكر:

- الجمع المؤنث:

15. اتمم (ي) ملء الجدول التالي بما يناسب: (2ن)

.....	المصدر	الفعل
.....	عَادِلٌ
أَسْرَعُ

16. ضع (ي) سطرًا تحت الاسم المنسوب: (1ن)
السماوية - المحامية - الفتية - الدنيوية - العالية

17. ايت (ي) بجملتين: (2ن)

الأولى تتضمن اسما منقوصا:

الثانية تتضمن اسما مقصورا:

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقاط)

18. شطب (ي) على الكلمات الخاطئة وقم (ي) بتصحيحها كما في المثال: (2ن)

المثال: ~~الصحري~~

الفتاة

الصحري - بيوة - بئر - سؤال - توضؤ - قاض

19. اتمم (ي) ب "ابن" أو "بن": (1ن) علي.....أبي طالب هو.....عم الرسول صلى الله عليه وسلم

لا تكتب شيئاً في هذا الإطار

المجال الرئيس الثالث: التعبير الكتابي (15 نقطة)

20. رتب (ي) الجمل التالية من 1 إلى 5، للحصول على نص سردي: (5ن)

حملته إلى غرفتها واعتنت به أياما كثيرة، حتى أصبح قادرا على الطيران،
انتبهت إليه حنان، بينما كانت تلعب في الحديقة، فحزنت من أجله لأنه مازال صغيرا.
وظل الطير يرتجف من شدة البرد.
فحلق إلى أعلى الشجرة، وغرد بصوت جميل، شاكرا لحنان حسن صنيعها.
هبّت ريح قوية وبارة، فأسقطت طائرا صغيرا من عشه،

21. بينما كنت تتجول (ين) في أحد شوارع مدينتك، استوقفك أحد الزوار وطلب منك أن تساعد (ي)ه على اكتشاف أهم
الأمكان السياحية التي يمكن له زيارتها بالمدينة.
أكتب (ي) في 7 أسطر الحوار الذي دار بينكما. (10ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وفقك الله تعالى

لا تكتب شيئاً في هذا الإطار

ثانياً: التربية الإسلامية

المجال الرئيس الأول: القرآن الكريم (5 نقاط)

1. رتب (ي) الآيات الكريمة التالية من سورة القلم بوضع أرقامها من الآية 48 إلى الآية 52: (2,5) قال الله تعالى:

	لَوْلَا أَنْ تَدَارَكَهُ نِعْمَةٌ مِّن رَّبِّهِ، لَنُبِذَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ .
	وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ .
	وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِفُونَكَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ .
	فَاجْتَبِهْ رَبُّهُ، فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ .
	فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ .

2. أذكر (ي) الآيات الكريمة الثلاث من سورة الحاقة التي تبين الأمور الهائلة التي تقع يوم القيامة، والتي تبتدأ بنفخ إسرافيل في الصور. (1,5) (ن)

3. بين (ي) الحكمين التجويديين في (1) (ن): لِيَبْلُوَكُمْ 1 2

المجال الرئيس الثاني: عقيدة وعبادات (2,5 ن)

4. أذكر (ي) أربع صفات واجبة في حق الله تعالى. (1) (ن)

1 2 3 4

5. ما هو حكم الشرع (القضاء والكفارة - القضاء - الفدية) في الحالات التالية: (1,5) (ن)

- رجل أباح له الطبيب الإفطار في رمضان.
- امرأة تعمدت الشرب نهار رمضان وهي حائض.
- شيخ لا يقوى على الصيام.

المجال الرئيس الثالث: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والميرة النبوية (2,5 ن)

6. أذكر (ي) بعض آداب الأكل: (1) (ن)

7. أكتب (ي) حديثاً نبوياً شريفاً يحث على تجنب الرشوة: (1) (ن)

8. رتب (ي) الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني: (0,5) (ن)

حجة الوداع نزول الوحي الهجرة فتح مكة