



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة مراكش - أسفي

المديرية الإقليمية بآسفي

عناصر الإجابة الخاصة باللغة العربية والتربية الإسلامية	صحح اختبار الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية السنة السادسة من التعليم الابتدائي دورة يونيو 2016
---	---

اللغة العربية

التنقيط	المجالات المضمونية وعناصر الإجابة														
المجموع (20ن)	<b>المجال الرئيسي الأول: القراءة</b>														
(1ن)	1- أشرح بالمرادف: هرعت: أسرعت، ... هنيهة: لحظة ، ...														
(1ن)	- أشرح بالضد: جمال ≠ قبح، ..... السعادة ≠ الشقاء، .....														
(2ن)	2. أحدد نوع النص بوضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح: مقالة: ..... رسالة: ..... قصة: ..... X ..... خطبة: .....														
(2ن)	3. أقترح عنوانا مناسباً للنص: حملة النظافة ، يوم البيئة ، .....														
(2ن)	4. أستخلص قيمة إيجابية يتضمنها النص: التعاون ، العمل الجماعي .....														
(2ن)	5. أستخرج من النص جملة بصيغة التعجب: ما أروع أن يكون مكاننا نظيفاً! أو ما أجمل أن يكون للنظافة مكان في قلوبنا!														
(2ن)	6. أختار الفكرة الرئيسية للفقرة الأولى من النص بوضع علامة (x) أمام الاختيار المناسب: - قيام سكان الحي بتوزيع الهدايا على اليتامى..... - قيام سكان الحي بحملة نظافة.....x..... - مشاركة الكاتب في حملة نظافة الحي.....														
(2ن)	7. أكتب جملة مفيدة أبدي فيها رأي حول نظافة الحي : مثلاً نظافة الحي مبادرة حسنة يجب تعميمها، ..														
(1,5) - (0,5 ن لكل كلمة صحيحة) (4,5) - (0,5 ن لكل كلمة صحيحة)	8. أشكل ما تحته خط بالنص: الكلمات: يُعجُّ - بهمة - حملة الجملة: وَمَا هِيَ إِلَّا سَاعَاتٌ قَلِيلَةٌ حَتَّى صَارَ الْحَيُّ نَظِيفًا.														
المجموع (15ن)	<b>المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي</b>														
المجموع (06ن)	<b>التراكيب:</b>														
	أ. أتمم الجمل بالظواهر التركيبية المطلوبة حسب الجدول التالي:														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الظواهر التركيبية</th> <th>الجمل (مثلا)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حال مفردة</td> <td>خَرَجْتُ مُسْرِعًا لِأَخُذِ لِي دُورًا بَيْنَ أَطْفَالِ الْحَيِّ.</td> </tr> <tr> <td>ناسخ حرفي مع شكل الجملة</td> <td>إِنَّ الْحَيَّ نَظِيفٌ.</td> </tr> <tr> <td>فعل مبني للمجهول مع شكل الجملة</td> <td>صَبِغَتْ جُدْرَانُ الْحَيِّ.</td> </tr> <tr> <td>مفعول مطلق</td> <td>هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ تُكْنِسُ الْأَرْضَ كُنْسًا</td> </tr> <tr> <td>توكيد معنوي</td> <td>مَضَى الْمُنْتَطَوِّعُ نَفْسَهُ بِعَمَلٍ بَجْدٍ وَحَيَوِيَّةٍ.</td> </tr> <tr> <td>نعت حقيقي</td> <td>هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ تُصَبِّغُ الْجُدْرَانَ الْمَتَسَخِّةَ</td> </tr> </tbody> </table>	الظواهر التركيبية	الجمل (مثلا)	حال مفردة	خَرَجْتُ مُسْرِعًا لِأَخُذِ لِي دُورًا بَيْنَ أَطْفَالِ الْحَيِّ.	ناسخ حرفي مع شكل الجملة	إِنَّ الْحَيَّ نَظِيفٌ.	فعل مبني للمجهول مع شكل الجملة	صَبِغَتْ جُدْرَانُ الْحَيِّ.	مفعول مطلق	هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ تُكْنِسُ الْأَرْضَ كُنْسًا	توكيد معنوي	مَضَى الْمُنْتَطَوِّعُ نَفْسَهُ بِعَمَلٍ بَجْدٍ وَحَيَوِيَّةٍ.	نعت حقيقي	هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ تُصَبِّغُ الْجُدْرَانَ الْمَتَسَخِّةَ
الظواهر التركيبية	الجمل (مثلا)														
حال مفردة	خَرَجْتُ مُسْرِعًا لِأَخُذِ لِي دُورًا بَيْنَ أَطْفَالِ الْحَيِّ.														
ناسخ حرفي مع شكل الجملة	إِنَّ الْحَيَّ نَظِيفٌ.														
فعل مبني للمجهول مع شكل الجملة	صَبِغَتْ جُدْرَانُ الْحَيِّ.														
مفعول مطلق	هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ تُكْنِسُ الْأَرْضَ كُنْسًا														
توكيد معنوي	مَضَى الْمُنْتَطَوِّعُ نَفْسَهُ بِعَمَلٍ بَجْدٍ وَحَيَوِيَّةٍ.														
نعت حقيقي	هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ تُصَبِّغُ الْجُدْرَانَ الْمَتَسَخِّةَ														
(3ن) - (0,5 ن لكل جواب صحيح)															

<p>(ن3) - (1 ن لكل إعراب صحيح)</p>	<p>ب. أعرب الكلمات التالية حسب موقعها في النص:          - القمات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة النائية عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.          - الجماعي: نعت تابع لمنعوتة في جره وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.          - مكان: اسم كان مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره</p>																								
<p>المجموع (06 ن)</p>	<p><b>الصرف والتحويل</b></p>																								
<p>(ن3) - (0,5 ن لكل جواب صحيح)</p>	<p>ت. أتمم الجدول التالي بما يناسب من النص:</p> <table border="1" data-bbox="464 566 1514 1055"> <thead> <tr> <th>اسم فاعل</th> <th>فعل مجرد</th> <th>فعل صحيح مضعف</th> <th>مصدر</th> <th>فعل مزيد</th> <th>فعل معتل ناقص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>منبعث أو الخارج،</td> <td>رأيت أو هرت أو يعج أو</td> <td>يعج أو يحس</td> <td>ضحيج أو نشاط أو سعادة أو تعاون</td> <td>أستطلع أو أفقت أو انقسموا أو تؤدي أو تذكرت أو تهيأت</td> <td>رأيت أو تؤدي أو مضى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>تكنس أو تجمع أو تعرس أو تصبغ أو علمت أو خرجت أو</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>لأخذ أو مضى أو يعمل أو صار أو يسحر أو يكون</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اسم فاعل	فعل مجرد	فعل صحيح مضعف	مصدر	فعل مزيد	فعل معتل ناقص	منبعث أو الخارج،	رأيت أو هرت أو يعج أو	يعج أو يحس	ضحيج أو نشاط أو سعادة أو تعاون	أستطلع أو أفقت أو انقسموا أو تؤدي أو تذكرت أو تهيأت	رأيت أو تؤدي أو مضى		تكنس أو تجمع أو تعرس أو تصبغ أو علمت أو خرجت أو						لأخذ أو مضى أو يعمل أو صار أو يسحر أو يكون				
اسم فاعل	فعل مجرد	فعل صحيح مضعف	مصدر	فعل مزيد	فعل معتل ناقص																				
منبعث أو الخارج،	رأيت أو هرت أو يعج أو	يعج أو يحس	ضحيج أو نشاط أو سعادة أو تعاون	أستطلع أو أفقت أو انقسموا أو تؤدي أو تذكرت أو تهيأت	رأيت أو تؤدي أو مضى																				
	تكنس أو تجمع أو تعرس أو تصبغ أو علمت أو خرجت أو																								
	لأخذ أو مضى أو يعمل أو صار أو يسحر أو يكون																								
<p>(ن3) - (0,5 ن لكل خطأ)</p>	<p>ث. أحول الجملة إلى الجمع المتكلم مع الشكل: " بعد هنيهة تهيأت وخرجت لأخذ لي دوراً".          نحن: بَعْدَ هُنَيْهَةٍ نَهْيَاتًا وَخَرَجْنَا لِأَخْذِ لَنَا دَوْرًا أَوْ أَدْوَارًا.</p>																								
<p>المجموع (03 ن)</p>	<p><b>الإملاء</b></p>																								
<p>(ن1) - (0,5 ن لكل جواب صحيح)</p>	<p>ج. أحول الأسماء المعرفة إلى نكرة مع الشكل:          خَاطَبَ قَتِي قَاضِيًا</p>																								
<p>(ن1) - (0,25 ن لكل جواب صحيح)</p>	<p>ح. أتمم بكتابة التاء المناسبة:          رُعَاةٌ - حَيَاتٌ - قَنَاءَةٌ - شَتَاتٌ</p>																								
<p>(ن1) - (0,5 ن لكل جواب صحيح)</p>	<p>خ. أتمم كتابة الجملة باستعمال كلمة "ابن" أو "بن" المناسبة:          علي بن أبي طالب هو ابن عم الرسول صلى الله عليه وسلم.</p>																								
<p>15 نقطة</p>	<p><b>المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء</b></p>																								
<p>(2 ن) (3 ن) (2 ن) (3 ن) (2 ن) (2 ن) (2 ن) (1 ن)</p>	<p>- خضوع النص لتصميم مناسب يعكس العناصر المطلوبة.          - توظيف مهارة الحوار في كتابة الموضوع.          - الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم المحدد.          - عرض أفكار حول أهمية البيئة وكيفية المحافظة عليها.          - الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم.          - التوظيف السليم للرصيد اللغوي.          - المقروئية والتنظيم المادي للمنتوج (ترك هامش للتصحيح، ترك فراغ في بداية كل فقرة).</p>																								

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة مراكش - آسفي

المديرية الإقليمية بأسفي

عناصر الإجابة الخاصة باللغة العربية والتربية الإسلامية

صحح اختبار الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
السنة السادسة من التعليم الابتدائي  
دورة يونيو 2016

## التربية الإسلامية

المجال الرئيسي الأول: القرآن الكريم (5ن)

- 1- أتمم الآيات القرآنية التالية من سورة القلم : (1ن)  
«ولا تطع كل حلاف مهين هماز مشاء بنميم مناع للخير معتد أثيم عتل بعد ذلك زنيم» صدق الله العظيم
- 2- أستظهر كتابيا من سورة الملك من قوله تعالى: (1ن)  
«قل هو الذي أنشأكم وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلا ما تشكرون قل هو الذي ذرأكم في الأرض وإليه تحشرون ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين قل إنما العلم عند الله وإنما أنا نذير مبين» صدق الله العظيم
- 3- أضع علامة (X) في الخانة المناسبة للسورة القرآنية التي تنتمي إليها الآية التالية: (1ن)  
«فأما من أوتي كتابه بيمينه فيقول هاؤم اقرؤوا كتابيه»

سورة الحاقة	X	سورة الرحمن	..	سورة الواقعة	..
-------------	---	-------------	----	--------------	----

4- أصل بخط بين الآية القرآنية والقاعدة التجويدية الواردة فيها: (1ن)

الآية القرآنية	القاعدة التجويدية
«أمنت من في السماء» ← - الادغام	- المد الطويل
	- القفلة

5- أشرح معنى اللفظة القرآنية الواردة في الآية: «وجعل لكم الأرض ذلولا» (1ن)  
ذلولا: سهلة المسالك ، أو كل معنى يقاربه.

المجال الرئيسي الثاني: العقيدة والعبادات (2,5ن)

1- أصل بخط بين حالة الإفطار في رمضان وحكمه: (0,5ن)

حالة الإفطار في رمضان	حكم الإفطار
الإفطار عمدا -	- الفدية
إفطار المريض -	- القضاء
إفطار المرأة الحامل -	- الكفارة

2- أصنف حسب الجدول صفات الله تعالى وأضدادها: (الوجود - القدرة - الفقر - العلم - العجز - الغنى المطلق - الجهل) (2ن)

صفات الله تعالى	أضدادها
العلم	الجهل
الوجود	العدم
الغنى المطلق	الفقر
القدرة	العجز

المجال الرئيسي الثالث: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2,5ن)

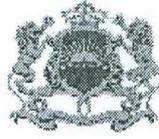
1- أتمم الحديث النبوي الشريف: " لعن الله الراشي والمرتشى والرائش الذي يمشي بينهما" (1ن)

2- أضع علامة (X) في الخانة المناسبة للسنة التي كانت فيها حجة الوداع: (1ن)

السنة العاشرة للهجرة	X	السنة الثامنة للهجرة	.....
----------------------	---	----------------------	-------

3- أحدد الغزوة التي انهزم فيها المسلمون ، بإحاطة الجواب الصحيح بخط (0,5ن)

غزوة بدر - غزوة أحد - غزوة تبوك



الاسم العائلي: .....

الاسم الشخصي: .....

رقم الامتحان: .....

المرجو طي الإطار بعد كتابة المعلومات

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة مراكش / آسفي  
المديرية الإقليمية بآسفي

اللغة العربية والتربية الإسلامية  
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

اختبار الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
السنة السادسة من التعليم الابتدائي  
دورة يونيو 2016

### وحدة اللغة العربية

#### النص القرائي:

ذات صباح أفقت على ضجيج منبعث من الخارج، فهرعت إلى النافذة أستطلع الأمر، فرأيت المكان يعج بسكان الحي وقد انقسموا إلى مجموعات، كل واحدة تؤدي دورها بهمة ونشاط. فهذه تكنس، والأخرى تجمع القمامات، وتلك تغرس، وغيرها تصبغ الجدران، عندئذ علمت أنها جملة للنظافة وتذكرت أنه يوم البيئة.

بعد هنيهة تهيأت وخرجت لأخذ لي دورا بين أطفال الحي وقد مضى الجميع يعمل بجد وحيوية، والكل يحس بسعادة العمل الجماعي ولذة التعاون، وما هي إلا ساعات قليلة حتى صار الحي نظيفا يسحر النفس بجماله.

ما أروع أن يكون مكاننا نظيفا! وما أجمل أن يكون للنظافة مكان في قلوبنا!

إدريس الخوري (بتصرف) – مجلة يوم البيئة

#### المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

1. - أشرح بالمرادف الكلمات التالية: هرعت: ..... هنيهة: ..... (1ن)
2. - أشرح بالضد الألفاظ التالية: جمال  $\neq$  ..... السعادة  $\neq$  ..... (1ن)
2. أحدد نوع النص بوضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح:  
مقالة: ..... رسالة: ..... قصة: ..... خطبة: ..... (2ن)
3. أقترح عنوانا مناسباً للنص: ..... (2ن)
4. أستخلص قيمة إيجابية يتضمنها النص: ..... (2ن)
5. أستخرج من النص جملة وردت بصيغة أسلوب التعجب: ..... (2ن)
6. أختار الفكرة الرئيسية للفقرة الأولى من النص بوضع علامة (x) أمام الاختيار المناسب: ..... (2ن)

- قيام سكان الحي بتوزيع الهدايا على اليتامى.....

- قيام سكان الحي بحملة نظافة.....

- مشاركة الكاتب في حملة نظافة الحي.....

7. أكتب جملة مفيدة أبدي فيها رأيي حول نظافة الحي . (2ن)

8. أشكل ما تحته خط بالنص. (6ن)

2. المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15 نقطة)

1.2. المجال الفرعي الأول: التراكيب (06 نقط)

أ. أتمم الجمل بالظواهر التركيبية المطلوبة حسب الجدول التالي: (3ن)

الظواهر التركيبية	الجمل
حال مفردة	خَرَجْتُ ..... لِأَخَذَ لِي دَوْرًا بَيْنَ أَطْفَالِ الْحَيِّ.
ناسخ حرفي مع شكل الجملة	..... الحى نظيف.
فعل مبني للمجهول مع شكل الجملة	..... جدران الحى.
مفعول مطلق	هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ تَكْنِسُ الْأَرْضَ.....
توكيد معنوي	مَضَى الْمُنْتَطَوِّعُ ..... يَعْمَلُ بِجِدِّ وَحَيَوِيَّةٍ.
نعت حقيقي	هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ تَصْبِغُ الْجُدْرَانَ.....

ب. أعرب الكلمات التالية حسب موقعها في النص: (3ن)

القمامات: .....

الجماعي: .....

مكان: .....

2.2. المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل (06 نقط)

ت. أتمم الجدول التالي بما يناسب من النص: (3ن)

اسم فاعل	فعل مجرد	فعل صحيح مضعف	مصدر	فعل مزيد	فعل معتل ناقص
.....	.....	.....	.....	.....	.....

ث. أحول الجملة التالية إلى الجمع المتكلم مع الشكل: " بعد هنيهة تهيأت وخرجت لأخذ لي دورا". (3ن)

3.2. المجال الفرعي الثالث: الإملاء (03 نقط)

(ن1) ج. أحول الأسماء المعرفة إلى نكرة مع الشكل:

✓ خاطب الفتى القاضي.

(ن1) ح. أتمم بكتابة التاء المناسبة:

✓ رُعَا..... - حَيًّا..... - قَنَّا..... - شَتْنَا.....

(ن1) خ. أتمم كتابة الجملة باستعمال كلمة "ابن" أو "بن" المناسبة:

✓ علي.....أبي طالب هو..... عم الرسول صلى الله عليه وسلم.

3. المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 نقطة)

شاهدت أحد زملائك يرمي القمامة في مكان عمومي غير مخصص لها .

أكتب نص الحوار الذي دار بينكما، وذلك في حدود ( 8 إلى 10 أسطر) تبين فيه ما يلي:

- أهمية البيئة وضرورة المحافظة عليها.

- النصائح التي قدمتها له لإقناعه بعدم العودة لتصرفه.

مراعي مايلي:- خضوع النص لتصميم مناسب يعكس العناصر المطلوبة.

-محترما علامات الترقيم ومقرونية الخط.

-مستحضرا ضوابط وقواعد تقنية الحوار.

## وحدة التربية الإسلامية

المجال الرئيسي الأول: القرآن الكريم (5ن)

1- أتم الآيات القرآنية التالية من سورة القلم : (1ن)

«ولا تطع كل ..... هماز

معتد

بعد ذلك .....» صدق الله العظيم

2- أستظهر كتابيا من سورة الملك من قوله تعالى: (1ن)

«قل هو الذي أنشأكم .....

..... وإنما أنا نذير مبين» صدق الله العظيم

3- أضع علامة (X) في الخانة المناسبة للسورة القرآنية التي تنتمي إليها الآية التالية: (1ن)

«فأما من أوتي كتابه بيمينه فيقول هاؤم أقرؤوا كتابيه»

سورة الحاقة	..	سورة الرحمن	..
سورة الواقعة	..	سورة الواقعة	..

4- أصل بخط بين الآية القرآنية والقاعدة التجويدية الواردة فيها: (1ن)

القاعدة التجويدية

الآية القرآنية

- المد الطويل

- الإدغام

- القلقلة

« آمنتم من في السماء»

5- أشرح معنى اللفظة القرآنية الواردة في الآية: « وجعل لكم الأرض ذلولا» (1ن)

ذلولا:

المجال الرئيسي الثاني: العقيدة والعبادات (2,5ن)

1- أصل بخط بين حالة الإفطار في رمضان وحكمه: (0,5ن)

حكم الإفطار

حالة الإفطار في رمضان

- الفدية

- القضاء

- الكفارة

- الإفطار عمدا

- إفطار المريض

- إفطار المرأة الحامل

2- أصنف حسب الجدول صفات الله تعالى وأضدادها: (الوجود - القدرة - الفقر - العلم - العجز - عدم -

الغنى المطلق - الجهل ) (2ن)

أضدادها	صفات الله تعالى
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

المجال الرئيسي الثالث : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2,5ن)

1- أتم الحديث النبوي الشريف: " لعن الله الراشي ..... " (1ن)

2- أضع علامة (X) في الخانة المناسبة للسنة التي كانت فيها حجة الوداع: (1ن)

السنة العاشرة للهجرة	.....	السنة الثامنة للهجرة	.....
----------------------	-------	----------------------	-------

3- أحدد الغزوة التي انهزم فيها المسلمون ، بإحاطة الجواب الصحيح بخط (0,5ن)

غزوة بدر - غزوة أحد - غزوة تبوك