

الفئة	جميع الفئات	المادة	اللغة العربية والتربية الإسلامية	المعامل	3	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
-------	-------------	--------	----------------------------------	---------	---	-------------	-----------

عناصر الإجابة

المجال الرئيسي الأول : القراءة (20 نقطة)

النقطة	الأجوبة						
2 ن	1- نوعية النص: مقالة.						
2 ن	2- المعنى الصحيح لكلمة "حباها"، حسب ورودها في النص: منحها						
2 ن	3- ضد: راحة: تعب - نصب و مفرد: الظلال: ظل.						
2 ن	4- من الأسباب التي تجعل الناس يغادرون أماكن سكنهم: شدة الحر - ضيق الأنفاس - انقباض الخواطر...						
2 ن	5- يقبل كل عنوان مناسب						
2 ن	6- من العناصر الطبيعية الواردة في النص انطلاقا من الوصف المقترح في الجدول:						
	<table border="1"> <tr> <th>العنصر الطبيعي</th> <th>وصفه</th> </tr> <tr> <td>الهواء</td> <td>النقي / الطلق / العليل.</td> </tr> <tr> <td>الماء</td> <td>المتدفق / العذب / الجاري.</td> </tr> </table>	العنصر الطبيعي	وصفه	الهواء	النقي / الطلق / العليل.	الماء	المتدفق / العذب / الجاري.
العنصر الطبيعي	وصفه						
الهواء	النقي / الطلق / العليل.						
الماء	المتدفق / العذب / الجاري.						
2 ن	7- العبارة التي لها علاقة بالنص: الحق في الترفيه .						
2 ن	8- الشكل: (تخصم ربع نقطة عن كل خطأ) " كلما حلت العطلة الصيفيّة وأقبل فصل الصيف بشدّة حرارتيه، ارتحل بعض الناس إلى المصطافات الباردة حيث يطيّب الهواء وتخلو الحياة."						

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

التنقيط	التراكيب (6 نقط)												
2 ن	1- الجملة الموافقة للترسيمة التالية: <table border="1"> <tr> <th>فعل ماض</th> <th>فاعل وهو مضاف</th> <th>مضاف إليه</th> <th>حرف جر</th> <th>اسم مجرور</th> <th>نعت</th> </tr> <tr> <td>ارتحل</td> <td>بعض</td> <td>الناس</td> <td>إلى</td> <td>المصطافات</td> <td>الباردة</td> </tr> </table>	فعل ماض	فاعل وهو مضاف	مضاف إليه	حرف جر	اسم مجرور	نعت	ارتحل	بعض	الناس	إلى	المصطافات	الباردة
فعل ماض	فاعل وهو مضاف	مضاف إليه	حرف جر	اسم مجرور	نعت								
ارتحل	بعض	الناس	إلى	المصطافات	الباردة								
2 ن	2- أدخل "صار" على الجملة التالية واضبطها بالشكل التام: " صارت مناظرُ المناطق الشاطئية خلابة".												
2 ن	3- أستخرج من الجملة العنصر المطلوب وأضعه في مكانه المناسب من الجدول:												
	<table border="1"> <tr> <th>الجملة</th> <th>المفعول المطلق</th> <th>التمييز</th> </tr> <tr> <td>الرسول صلى الله عليه وسلم أفضل الناس أخلاقا.</td> <td></td> <td>أخلاقا</td> </tr> <tr> <td>قرب المياه والخضرة تنشرح النفوس انشراحا.</td> <td>انشراحا</td> <td></td> </tr> </table>	الجملة	المفعول المطلق	التمييز	الرسول صلى الله عليه وسلم أفضل الناس أخلاقا.		أخلاقا	قرب المياه والخضرة تنشرح النفوس انشراحا.	انشراحا				
الجملة	المفعول المطلق	التمييز											
الرسول صلى الله عليه وسلم أفضل الناس أخلاقا.		أخلاقا											
قرب المياه والخضرة تنشرح النفوس انشراحا.	انشراحا												

التنقيط	الصرف و التحويل (6 ن)
2 ن	1 - التحويل إلى جمع المؤنث مع الشكل التام: "وكثيرا ما نرى المصطافات يُغادرن المدينة."
2 ن	2 - اسم الفاعل: مُكْرَمٌ واسم المفعول: - مُكْرَمٌ .
2 ن	3 - قضى أحمد أحدَ عشرَ يوماً على شاطئ البحر.
التنقيط	الإملاء (3 ن)
3 ن	وردت في هذا النص ست كلمات خاطئة من حيث الرسم الإملائي، اكتبها على ورقة التحرير بشكل صحيح: - دَعَى- دعا ، الضُعْفَاءِ- الضعفاء، ضَمَاعِرْهُمْ- ضمائرهم، نَزَلَتْ- نزلت، لَجَبْتُ - لَجأتُ ، لِقَضَائِكَ - لِقضائكُ."

الفئة	جميع الفئات	المادة	اللغة العربية والتربية الإسلامية	المعامل	3	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
-------	-------------	--------	----------------------------------	---------	---	-------------	-----------

عناصر الإجابة

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 نقطة)

ذهبت في رحلة إلى إحدى المناطق الجميلة. اكتب نصا من سبعة إلى عشرة أسطر تتحدث فيه عن تفاصيل هذه الرحلة، واصفا منظرا من المناظر التي أعجبتك موظفا مكتسباتك في مهارة الوصف.

ملحوظة:

تراعى في تصحيح الموضوع العناصر التالية:

خضوع الموضوع لتصميم مناسب	الوصف: مناسبة الصفات للموصوف.	التوظيف الجيد لعلامات الترقيم
غنى الأفكار وتسلسلها.	التوظيف السليم للرصيد اللغوي	مقروئية الخط و الالتزام بالحجم المطلوب

التنقيط	ثانيا: التربية الإسلامية (10 ن)
	القرآن الكريم (5 ن)
1 ن	1 - قال تعالى:
2 ن	"أولم يروا إلى الطير فوقهم صافاتٍ ويقبضن، ما يمسكهن إلا الرحمن، إنه بكل شيء بصير." سورة الملك
1 ن	2 - قال تعالى: " فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت إذ نادى وهو مكظوم، لولا أن تداركه نعمته من ربه لنيد بالعرء وهو مدموم، فاجتباؤه ربه فجعله من الصالحين". سورة القلم
1 ن	3 - صاحب الحوت هو يونس بن متى.
1 ن	4 - القاعدة التجويدية في قوله تعالى " فاجتباؤه (القلقلة في الجيم)

التنقيط	العقائد والعبادات (2,5 ن)
2 ن	- مبيحان اثنان من مبيحات الإفطار في رمضان: السفر - المرض
0,5 ن	2 - الصفة الواجبة في حقه تعالى الواردة في الآية هي: الوجدانية.

التنقيط	الأداب والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5 ن)
1	1- معنى الفضول: الاشتغال بما ليس فيه فائدة دينية أو دنيوية - اشتغال المرء أو تدخله فيما لا يعنيه.
1	2- الحديث الشريف الوارد في تحريم الرشوة: عن ثوبان رضي الله عنه، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "لعن الله الراشي والمرتشى والرائش الذي يمشي بينهما".
0,5	3- حج الرسول صلى الله عليه وسلم حجة واحدة سميت حجة الوداع.

الفئة	جميع الفئات	المادة	اللغة العربية والتربية الإسلامية	المعامل	3	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
-------	-------------	--------	----------------------------------	---------	---	-------------	-----------

أولاً: اللغة العربية (50 نقطة)

النص:

كلما حلت العطلة الصيفية وأقبل فصل الصيف بشدة حرارته، ارتحل بعض الناس إلى المصطافات الباردة حيث يطيب الهواء وتحلو الحياة. وكثيراً ما نرى المصطافين يغادرون أماكن سكناتهم الحارة حين يشتد الحر وتضيق الأنفاس وتتقبض الخواطر، إلى المناطق الهادئة الباردة ذات المياه المتدفقة والخضرة والظلال، إذ يجدون راحتهم في تلك الأماكن التي حباها الله اعتدالاً في الجو ورقة في النسيم. فما أسعد المصطافين بتلك اللحظات الخالدة بين أحضان الطبيعة!

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة على ورقة الإجابة:

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

النقطة	الأسئلة						
2 ن	1 - حدد نوعية النص من بين ما يلي: قصيدة - مقالة - خطبة .						
2 ن	2 - اختر المعنى الصحيح لكلمة "حباها"، حسب ورودها في النص، من بين ما يلي: منعها - أحبها - منحها						
2 ن	3 - ايت بصد: راحة، وبمفرد: الظلال.						
2 ن	4 - اعتماداً على النص، اذكر سببين من الأسباب التي تجعل الناس يغادرون أماكن سكناتهم.						
2 ن	5 - اقترح عنواناً مناسباً للنص.						
2 ن	6 - اكتب في كل خانة عنصراً من العناصر الطبيعية الواردة في النص، انطلاقاً من الوصف المقترح في الجدول: (انقل الجدول على ورقة الإجابة)						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العنصر الطبيعي</th> <th>وصفه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>النقي / الطلق / العليل.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>المتدفق / العذب / الجاري.</td> </tr> </tbody> </table>	العنصر الطبيعي	وصفه		النقي / الطلق / العليل.		المتدفق / العذب / الجاري.
العنصر الطبيعي	وصفه						
	النقي / الطلق / العليل.						
	المتدفق / العذب / الجاري.						
2 ن	7 - من بين العبارات التالية، حدد العبارة التي لها علاقة بالنص. من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه - الحق في الترفيه - التحذير من السلوكات المضرة بالبيئة.						
6 ن	8 - انقل إلى ورقة التحرير واضبط بالشكل التام العبارة التالية: " كلما حلت العطلة الصيفية وأقبل فصل الصيف بشدة حرارته، ارتحل بعض الناس إلى المصطافات الباردة حيث يطيب الهواء وتحلو الحياة."						

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

التنقيط	التراكيب (6 نقط)									
2 ن	1- استخراج من النص الجملة الموافقة للترسيمة التالية: (انقل الجدول على ورقة الإجابة)									
	<table border="1"> <tr> <td>فعل ماض</td> <td>فاعل وهو مضاف</td> <td>مضاف إليه</td> <td>حرف جر</td> <td>اسم مجرور</td> <td>نعت</td> </tr> </table>	فعل ماض	فاعل وهو مضاف	مضاف إليه	حرف جر	اسم مجرور	نعت			
فعل ماض	فاعل وهو مضاف	مضاف إليه	حرف جر	اسم مجرور	نعت					
2 ن	2 - أدخل "صار" على الجملة التالية واضبطها بالشكل التام: " مناظر المناطق الشاطئية خلابة".									
2 ن	3 - استخراج من كل جملة العنصر المطلوب وضعه في مكانه المناسب من الجدول: (انقل الجدول على ورقة الإجابة)									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>المفعول المطلق</th> <th>التمييز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الرسول صلى الله عليه وسلم أفضل الناس أخلاقاً.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>قرب المياه والخضرة تنشرح النفوس انشراحاً.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الجملة	المفعول المطلق	التمييز	الرسول صلى الله عليه وسلم أفضل الناس أخلاقاً.			قرب المياه والخضرة تنشرح النفوس انشراحاً.		
الجملة	المفعول المطلق	التمييز								
الرسول صلى الله عليه وسلم أفضل الناس أخلاقاً.										
قرب المياه والخضرة تنشرح النفوس انشراحاً.										

الصفحة	2
2	

الامتحان الإقليمي
الوحد لنيل شهادة البكالوريا الابتدائية
- دورة يونيو 2015 -

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس تاقيلالت
ثيابة مكناس

الفئة	جميع الفئات	المادة	اللغة العربية والتربية الإسلامية	المعامل	3	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
-------	-------------	--------	----------------------------------	---------	---	-------------	-----------

التنقيط	الصرف و التحويل (6 ن)
2 ن	1 - حول العبارة التالية إلى جمع المؤنث مع الشكل التام: "وكثيرا ما نرى المصطافين يغادرون المدينة."
2 ن	2 - صغ اسم الفاعل واسم المفعول من فعل: "أكرم" مع الشكل التام.
2 ن	3 - أعد كتابة العدد "11" بالحروف في العبارة التالية: قضى أحمد (11) يوما على شاطئ البحر.

التنقيط	الإملاء (3 ن)
3 ن	وردت في هذا النص ست كلمات خاطئة من حيث الرسم الإملائي، اكتبها بشكل صحيح على ورقة التحرير: - دَعَى رَجُلٌ رَبَّهُ فَقَالَ: " يَا مُجِيرَ الضُّعْفَاءِ، أَنْتَ مُعِينُ الْمُتَوَكِّلِينَ عَلَيْكَ، وَأَنْتَ الْمُطَّلَعُ عَلَى ضَمَائِهِمْ، إِذَا تَزَلَّتْ بِي الْهُمُومُ لَجَأْتُ إِلَيْكَ، فَالْأُمُورُ كُلُّهَا بِيَدِكَ، وَلَا رَادَّ لِقَضَاءِكَ." <u>المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 نقطة)</u>

ذهبت في رحلة إلى إحدى المناطق الجميلة. اكتب نصا من سبعة إلى عشرة أسطر تتحدث فيه عن تفاصيل هذه الرحلة، واصفا منظرا من المناظر التي أعجبتك موظفا مكتسباتك في مهارة الوصف.

ثانيا: التربية الإسلامية (10 ن)

التنقيط	القرآن الكريم (5 ن)
1 ن	1 - اكتب من قوله تعالى من سورة الملك: "أو لم يروا إلى الطير" إلى قوله تعالى "بكل شيء بصير".
2 ن	2 - اكتب من قوله تعالى من سورة القلم: "فاصبر لحكم ربك" إلى قوله تعالى "فجعله من الصالحين".
1 ن	3 - من المقصود بصاحب الحوت؟
1 ن	4 - ما القاعدة التجويدية في قوله تعالى "فاجتباها؟"
التنقيط	العقائد والعبادات (2,5 ن)
2 ن	1 - استخرج من الآية الكريمة التالية مبيحين اثنين من مبيحات الإفطار في رمضان. يقول عز وجل: "فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ". الآية 185 من سورة البقرة
0.5 ن	2 - استنتج من الآية الكريمة من سورة الإخلاص صفة من الصفات الواجبة في حقه تعالى: "قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ" (1).
التنقيط	الآداب والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5 ن)
1	1 - حدد معنى الفضول.
1	2 - اذكر نص الحديث الشريف الوارد في تحريم الرشوة.
0,5	3 - كم حجة حج الرسول صلى الله عليه وسلم؟