

اللغة العربية

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

I- القراءة

- 1 _ المرادف: (1 ن نقطة لكل جواب صحيح)
يحكى : يقصون قرينا : ندا .. مثيلا....
- 2 _ ما ضد الكلمتين:
صافية : مكدرة... متسخة ... المحيرة : البسيطة ... السهلة.....
- 3 _ نوعية النص : (2ن للجواب الصحيح)
رسالة [] مقالة [] قصة + [] قصيدة []
- 4 _ عنوان النص (2ن للعنوان المناسب لمضمون النص)
- 5 _ الفكرة العامة للنص (2ن للفكرة المناسبة للنص)
- 6 _ خصلتان حميدتان يتسم بهما صديق أحمد: (2ن لكل جواب صحيح)
الصدق الوفاء
- 7 _ استخرج من النص ما يلي : (1ن لشخصيات النص و1ن لزمان ومكان النص)
شخصيات النص : يوسف .. أحمد زمنه: وقت الاستراحة... مكانه: المدرسة ... ساحة المدرسة...
- 8 _ الشكل ؛ تخصم نصف نقطة عن كل خطأ:

II- الدرس اللغوي

1- التراكيب : (6ن)

- أ _ المفاعيل في الجملتين : (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

نوعه	المفعول	الجملة
مفعول لأجله	رغبة	يتصالحون رغبة في استمرار صداقتهم
مفعول به	ياء المتكلم	يتعني بحكياته

ب _ الإعراب: (1ن لكل جواب صحيح)

صديق : خير ليس مرفوع

المثيره : توکید لفظی

ج _ جملة مناسبة للترسیمه: (2ن للجواب الصحيح)

فعل مضارع فاعله ضمير مستتر	مفعول به ضمير متصل	يزيد
جار و مجرور	نعت	ياء المتكلم
للمدرسة	الضرورة	بالمعلومات

2 _ الصرف والتحويل : (6ن)

- أ _ تصنيف الأفعال في الجدول : (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

يحكى - يمل - يثير - نجد

مضعن	ناقص	أجوف	مثل
يمل	يحكى	يثير	نجد

ب _ كتابة الأعداد في الجملة: (0.25 ن لكل جواب صحيح)
نظمت مدربتنا رحلة شارك فيها اثنا عشر تلميذا و سبع تلميدات.

ج _ التحويل: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

جمع المذكر: أليس لديكم أصدقاء؟

جمع المؤنث: أليس لديك صديقات؟

3 _ إملاء: (3ن)

- أ _ كتابة التاء المناسبة: (0.25 ن لكل جواب صحيح)

تحية..... مساواة.... منتديات.... بيت....

ب _ كتابة الهمزة المناسبة: (0.25 ن لكل جواب صحيح)

فتاة مسألة فؤوس بئر

ج _ أكمل(ي) بما يناسب (ابن) أو (بن) : (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

عمر بن الخطاب _ جاء ابن جارنا.

4 _ الإنشاء: (15ن)

الالتزام بموضوع النص (2ن) _ إبراز أهمية الكتاب في حياة الإنسان (3ن)

_ إبراز ثلث فوائد للكتاب (3ن) _ تقديم ثلاثة نصائح تبين كيفية العناية بالكتاب (3ن)

_ خلو الموضوع من الأخطاء (4ن)

التربية الإسلامية
عناصر الإجابة وسلم التقييم (10 ن)

القرآن الكريم : (5ن)

1 _ أتم(ي) الآيات:
أ "فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون، فأصبحت كالصرىم؛ فتندوا مصيحين، أن اغدوا على حرثكم إن كنتم صارمين؛ فانطلقوا وهم يختلفون، أن لا يدخلها اليوم عليكم مسكين" (1.5ن)
ب " وإنه لذكرة للمتقين، وإنما لعلمنا أن منكم مكذبين، وإنه لحسرة على الكافرين، وإنه لحق اليقين، فسبح باسم ربك العظيم" (1.5 ن)

2 _ الشرح : (نصف نقطة لكل جواب صحيح)
ال كالصرىم : كالرماد على حرد : على قوة

3 _ الحكم التجويدى : (نصف نقطة لكل جواب صحيح)
طائف : المد المتصل أن لا : الادغام

العقيدة والعبادات: (2.5ن)

1 _ الصفات الواجبة في حق الله تعالى: (0.25 ن لكل جواب صحيح)
العلم _ العجز _ الغنى_ المطلق _ الفناء _ البقاء _ العدم _ مخالفته للحوادث

2 _ ثلاثة من شروط الصيام: (نصف نقطة عن كل جواب صحيح)
الإسلام _ العقل _ البلوغ _ النية _ القدرة _ دخول شهر رمضان _ النقاء من دم الحيض والنفاس
الآداب والحديث النبوى والسيره : (2.5ن)

1 _ الحديث النبوى الآتي: (1ن)
عن عمر بن أبي سلمة رضي الله عنهما، قال: كنت في حجر رسول الله ﷺ، وكانت يدي تطبس في القصعة فقال لي: " يا غلام ؛ سُم الله وكل بيمنيك وكل مما يلوك"

2 _ أكتب(ي) صحيح أو خطأ أمام كل عبارة : (نصف نقطة عن كل جواب صحيح)
النفح على الطعام خطأ
تعذيب الحيوان خطأ
أخذ الرشوة ودفعها مشتركان في الإثم صحيح

السنة الدراسية: 2014 – 2015	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دوره يونيو 2015	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة: تازة - الحسيمة - تاونات نيابة تاونات
مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 3	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	

توجيه: المطلوب من المترشح أن يجيب على ورقة الأسئلة.

أولاً: اللغة العربية

النص:

حين كنا نجتمع في ساحة المدرسة؛ كان كل الأطفال يحكون عن أصدقائهم، عن جدهم وعن هزلهم؛ عن رحلاتهم إلى البحر أو إلى الغابة. يحكون عن اللعب الجميل وعن تنافسهم وسباقاتهم. بعضهم كان يثير غضب البعض، لكنهم في النهاية يتصالحون رغبة في استمرار صداقتهم صافية.

في يوم من الأيام سألني يوسف: وأنت يا أحمد، ألن تحكي لنا عن أصدقائك؟ أليس لديك صديق تطمئن إليه؟

قلت : بلى. لي صديق وفي وصاقي، لن أنساه أبدا ولن أتخلى عنه. فمهما عشت لن أجده له قرينا. لا أمله ولا

يملاني؛ لم أره غاضبا أبدا ولم يغضبني قط. حين أتعب يسليني تسلية، وحين أحتجه يعينني. ألجأ إليه في كل صعب فيجيئني عن كل أسئلتي المحريرة. يساعدني على استثمار وقتني بما يفيدني، ويزودني بالمعلومات الضرورية للمدرسة. وقبل أن أنام، ألوذ به فيمتعني بحكاياته المثيرة المثيرة.

صاحب زملائي جميعا: أين نجد مثل هذا الصديق؟

أجبت ضاحكا: في المكتبة....

I- القراءة

1 _ ما مرادف الكلمتين: (2ن)

..... يحكون : قرينا :

2 _ ما ضد الكلمتين: (2ن)

..... صافية : المحريرة :

3 _ حدد(ي) نوعية النص بوضع علامة (+) في المكان المناسب : (2ن)

رسالة قصة مقالة قصيدة

4 _ اقترح(ي) عنوانا مناسبا للنص (2ن)

..... ما هي الفكرة العامة للنص؟ (2ن)

6 _ استخرج(ي) من النص خصلتين حميدتين يتسم بهما صديق أحمد: (2ن)

7 _ استخرج من النص ما يلي : (2ن)

شخصيات النص : زمانه: مكانه:

8 _ اشكل(ي) في النص ما تحته خط: (6ن)

قلت : بلى. لي صديق وفي وصاقي، لن أنساه أبدا ولن أتخلى عنه. فمهما عشت لن أجده له قرينا. لا أمله ولا يملاني؛ لم أره غاضبا أبدا ولم يغضبني قط.

II - الدرس اللغوي

1 - التراكيب : (6ن)

أ - حدد(ي) المفاعيل في الجملتين الآتتين ونوعها: (2ن)

الجملة	المفعول	نوعه
يتصالحون رغبة في استمرار صداقتهم		
يمتعني بحكاياته		

ب - أعراب(ي) في النص الكلمتين المكتوبتين بخط بارز: (2ن)

صديق :
المثيرة:

ج - ابحث(ي) في النص عن جملة تدرج عناصرها في الترسيمية الآتية: (2ن)

فعل مضارع فاعله ضمير مستتر	مفعول به ضمير متصل	جار و مجرور	نعت

2 - الصرف والتحويل : (6ن)

أ - ادرج(ي) الأفعال الآتية في الجدول : (2ن)

مثال	أجوف	ناقص	مضارف

ب - اكتب(ي) الأعداد في الجملة الآتية بالحروف مع تغيير ما ينبغي تغييره: (1ن)

نظمت مدرستنا رحلة شارك فيها (12) (תלמיד) و (7) (תלמידة)

ج - حول(ي) الجملة الآتية إلى الجمع بنوعيه: (2ن)

ليس لديك صديق؟
جمع المذكر:
جمع المؤنث:

3 - إملاء: (3ن)

أ - أكمل(ي) الكلمات بالباء مناسبة: (1ن)

تحي..... مساوا..... منتديا..... بـ.....

ب - أكمل(ي) الكلمات بالهمزة المناسبة: (1ن)

فـ..... مـ..... لـ..... بـ....ر

ج - أكمل(ي) بما يناسب (بن) أو (بن) : (1ن)

عمر الخطاب جاء جارنا.

4 - الإنشاء: (15ن)

اشتكي لك صديقك من الملل وطلب منك أن تساعده على إيجاد طريقة لطرد الملل والسام، فنصحته بمصاحبة الكتاب.

اكتب موضوعا من 8 أسطر تستعرض فيه ما دار بينكما وبيننا له:

1 - أهمية الكتاب في حياة الإنسان 2 - مبرزا ثلاثة فوائد للكتاب 3 - قدم لصديفك ثلاثة نصائح تبين فيها كيفية العناية بالكتاب

ثانياً : التربية الإسلامية

القرآن الكريم : (5)

- أ _ أتمم(ي) الآيات:
أ "فطاف عليها طائف

....."الآن مسكون" عليكم يومها يدخلها

- بـ " وإنه لذكره للمتقين

.....فسبح باسم ربك العظيم " 1.5 (ن)

- 2 _ اشرح الكلمتين الآتيتين :

كالصريرم : على حرد :

..... طائف : أن لا : 3 _ استخرج(ي) الحكم التجويدي مما يلي: (1ن)

العقيدة والعبادات: (2.5)

- ١ _ ضع(ي) خطأ تحت الصفات الواجبة في حق الله تعالى: (١ن)

_____ 2 _ اذكر (ي) ثلاثة من شروط الصيام: (1.5 ن)
-3 -2 -1

الآداب والحديث النبوي والسيرة : (2.5ن)

- عن عمر بن أبي سلمة رضي الله عنهما، قال: كنت في حجر رسول الله ﷺ، وكانت يدي تطبس في القصعة فقال لي: "يا غلام أتمم(ي) الحديث النبوى الآتى: (1ن)

2 أكتب(ي) صحيح أو خطأ أمام كل عبارة : (1.5)

النفح على الطعام

تعذيب الحيوان

أخذ الرشوة ودفعها مشتركاً في الإثم

بالتوفيق