

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز ساعة و نصف عناصر الجواب (1/2)	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة 22 يونيو 2015	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني جهة تادلة - أزيلال نيابة إقليم الفقيه بن صالح أولا : اللغة العربية
--	--	---

I. القراءة والفهم والشكل: (20 ن)

- (2ن) 1- العنوان : أهمية العلم في حياة الإنسان - فوائد تقدم علوم الرياضيات والفيزياء -
- (1ن) 2- مقالة.
- (2ن) 3- غزو: الوصول للفضاء - احتلال الفضاء - السيطرة على... ؛ تجاوز: فاق الحدود والتوقعات
- (2ن) 4- تقدم # تأخر- تراجع - تقهقر ؛ عبء# خفيف - سهل....
- (2ن) 5- نتائج تقدم العلوم : غزو الفضاء - إنتاج أدوات خففت العبء عن الإنسان - اكتشافات كبيرة.
- (2ن) 6- استطاع الإنسان أن يتحرر من جاذبية الأرض بصنعه مركبات فضائية - اكتشافه صواريخ دافعة قوية.
- (7ن) 7- إن تقدم الرياضيات ساعد على تقدم الفيزياء كما أدى إلى تطوير الحسابات الإلكترونية (الشكل)

II. الدرس اللغوي: (12 ن)

1- التراكيب: (6ن)

- (2ن) أ- السفن: مضاف إليه مجرور (0.5ن) الفضائية: نعت تابع لمنعوتة في الجر بهذه: الباء حرف جر، هذه : اسم إشارة مجرور بالياء (1ن)
- (1ن) ب- خبر "إن" في النص هو "ساعد" (جملة فعلية)

مفعول مطلق	مضاف إليه	جار ومجرور مضاف	فاعل	تاء التانيث	فعل
تخفيفا	العمل	من عبء	ضمير	ت	خفف

1- الصرف والتحويل: (6)

- (2ن) أ- تقدم: مصدر تجاوز: فعل مزيد (0.5) التي: اسم موصول (0.5ن) الملايين: جمع عدد (0.5ن)

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
مساعد	مساعد	ساعد

- (2ن) ت- وبهذا الاكتشاف جميعه ، يكون العلماء قد تجاوزوا...

2- الإملاء: (3ن)

- (0.5ن) أ- كتبت الهمزة في عبء على السطر لأنها في آخر الكلمة بعد ساكن.
- (1.5ن) ب- مطالعة ؛ هوايات ؛ مواقيت
- (1ن) ت- راجعت دروسي مع ابن جارنا ، ثم خرجت إلى حديقة خالد بن الوليد.

III. الإنشاء: (15ن)

- (5ن) - على الأقل يذكر التلميذ(ة) ثلاث جوانب إيجابية.
- (5ن) - على الأقل يذكر التلميذ ثلاث جوانب سلبية.
- (5ن) - منهجية الكتابة - علامات الترقيم - سلامة اللغة - أفكار جديدة- تقديم المنتج في حلة جديدة.

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز ساعة و نصف عناصر الجواب (2/2)	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة 22 يونيو 2015	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني جهة تادلة – أزيلال نيابة إقليم الفقيه بن صالح
--	--	---

ثانيا: التربية الإسلامية

أ. القرآن الكريم: (5ن)

أ- قال تعالى:

- (1ن) 1- فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت إذ نادى و هو مكظوم. لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم. (سورة القلم)
- (1ن) 2- الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور ، الذي خلق سبع سموات طباقا ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور.(سورة الملك)
- (1ن) 3- إنه كان لا يؤمن بالله العظيم . ولا يحض على طعام المسكين. فليس له اليوم ها هنا جحيم. ولا طعام إلا من غسلين . ولا يأكله إلا الخاطنون. (سورة الحاقة)
- (1ن) ب- مذموم: منبوذ – مكروه (0.5ن) ؛ لا يحض: لا يشجع – لا يدعو – لا يرغب في (0.5)
- (1ن) ت- فما منكم من أحد عنده ← ترقيق الراء (0.5ن)
لهم مغفرة و أجر كبير ← إظهار النون الساكنة والتنوين (0.5ن)

II. العبادات والعقيدة: (2.5ن)

- (1ن) 1- أربع من صفات الله: العلم – الوجود – البقاء - العدم – الغنى المطلق – الحياة – الوحدانية – السمع – البصر- الكلام – مخافته للحوادث
- (0.5ن) 2- الصيام شرعا هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب، بغية التقرب إلى الله تعالى
- (1ن) 3- من الفرائض من السنن

من الفرائض	من السنن
النية	تعجيل الفطور
اجتناب الجماع	الاعتكاف في آخر رمضان

III. الآداب الإسلامية و الحديث و السيرة النبوية: (2.5ن)

- (0.5ن) 1- قال رسول الله (ص) : " سم الله ، وكل بيمينك ، وكل مما يليك "
- (1ن) 2- حرم الإسلام المخمرات لما يترتب عنها من أضرار اجتماعية واقتصادية وصحية
- (1ن) 3- سميت بحجة الوداع لأنها كانت أول و آخر حجة للرسول (ص)

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز ساعة و نصف (1/2)	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة 22 يونيو 2015	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني جهة تادلة - أزيلال نيابة إقليم الفقيه بن صالح
---	--	---

(جميع الأجوبة على ورقة التحرير)

أولاً: اللغة العربية:

النص:

...إن تقدم الرياضيات ساعد على تقدم الفيزياء ، و أدى إلى صنع السفن الفضائية وغزو الفضاء والخروج علميا وعمليا عن جاذبية الأرض ، كما أدى إلى تطور الحاسبات الإلكترونية.
وبهذه الاكتشافات جميعها، يكون العلم قد تجاوز إنتاج الأدوات والوسائل التي خففت من عبء العمل العضلي تخفيفا إلى أدوات تمارس عمليات ذهنية مذهلة منها إنجاز ملايين الحسابات المعقدة في أقل من ثانية ، بالإضافة إلى القدرة العجيبة على تخزين المعلومات...

من كتاب : العلم والتنمية الاقتصادية
لكاتبه : مصدق جميل الحبيب

أ. القراءة والفهم والشكل: (20 ن)

- 1- ضع (ي) عنوانا مناسباً للنص؟
- 2- حدد (ي) نوعية النص مما يلي:
مقالة - شعر - قصة
- 3- اشرح (ي) بالمرادف:
غزو:..... تجاوز:.....
- 4- ما ضد:
تقدم#..... عبء #.....
- 5- ماهي نتائج تقدم علوم الرياضيات؟
- 6- بماذا استطاع الإنسان أن يتحرر من جاذبية الأرض؟
- 7- أعط مثالين لأداتين لهما قدرة كبيرة على تخزين المعلومات.
- 8- أشكل (ي) الفقرة الأولى من النص.

أ. الدرس اللغوي: (15 ن)

1- التراكيب: (6 ن)

- أ- أعرب (ي) ما كتب بخط مضغوط في النص.
- ب- ابحث (ي) عن خبر "إن" في النص ، وحدد(ي) نوعه.
- ت- ضع (ي) في ترسيمة الجملة التالية :
خففت من عبء العمل تخفيفا.

2- الصرف والتحويل: (6 ن)

- أ- حدد(ي) طبيعة الكلمات التالية:
تقدم :.....
تجاوز:.....
التي:.....
ملايين:.....
- ب- صغ اسمي الفاعل والمفعول مع الشكل لـ: "ساعد"
- ت- أعد/أعيد كتابة العبارة التالية (مع الشكل): "وبهذه الاكتشافات جميعها، يكون العلم قد تجاوز..."
باستبدال كلمة: "اكتشافات" بـ: "اكتشاف"
- و: "العلم" بـ: "العلماء"

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز ساعة و نصف (2/2)	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة 22 يونيو 2015	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني جهة تادلة – أزيلال نيابة إقليم الفقيه بن صالح
---	--	---

3- الإملاء: (3ن)

- أ- علل (ي) لماذا كتبت همزة " عبء " على السطر و أعط مثالا آخر.
ب- اكتب (ي) التاء في ما يلي : مطالع..... هوايا..... موافق.....
ت- ضع (ي) " ابن " أو " بن " في المكان المناسب : راجعت دروسي مع جارنا، ثم خرجت إلى حديقة خالد..... الوليد.

III. الإنشاء: (15 ن)

ساهم التقدم العلمي في تطور حياة الإنسان، غير أن إنجازات العلوم كانت لها نتائج سلبية كذلك.

تحدث (ي) في حدود ثمانية أسطر عن إيجابيات وسلبيات التقدم العلمي على حياة الإنسان.

- ضع (ي) تصميمًا للموضوع
- استعمل (ي) علامات الترقيم.
- أدرج (ي) بعض الاستشهادات.

ثانيا: التربية الإسلامية:

I. القرآن الكريم: (5 ن)

- أ- اكتب (ي) :
- 1- من قوله تعالى: " فاصبر بحكم ربك....." إلى قوله تعالى: " وهو مذموم " سورة القلم
 - 2- ومن قوله تعالى: "الذي خلق الموت والحياة....." إلى قوله تعالى: " هل ترى من فطور " سورة الملك
 - 3- و من قوله تعالى : " إنه كان لا يؤمن بالله العظيم....." إلى قوله تعالى : " لا يأكله إلا الخاطون " سورة الحاقة
- ب- اشرح (ي): مذموم:.....
ت- أصل (ي) كل عبارة بالحكم التجويدي المناسب:
- فما منكم من أحد عنده
 - لهم مغفرة و اجر كبير
 - ترقيق الرءاء
 - إظهار النون الساكنة

II. العبادات والعقيدة: (2.5ن)

- 1- اذكر (ي) أربع صفات من صفات الله الواجبة؛
- 2- ماهو الصيام شرعا؟
- 3- حدد (ي) الفرائض من السنن مما يلي: تعجيل الفطور – النية – اجتناب الجماع – الاعتكاف في آخر رمضان.

من السنن	من الفرائض

III. الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية: (2.5 ن)

- 1- أتمم (ي) الحديث التالي : قال رسول الله (ص) : " سم الله....."
- 2- لماذا حرم الإسلام المخمرات؟
- 3- لماذا سميت حجة الوداع بهذا الاسم؟