المملكة المغربية Tagldit n lmvrib وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني Tamawast n usgmi anamur d usilv azzulan الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة درعة

Takadimit tasgawant n usgmi d usmuttg tasga n sus massa dra



الامتحال .__

لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو2014

المدة: 1 س و 30 د مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية المعامل: 3

اللغة العربية

انطلقت المسيرة الخضراء، فانطلقت معها ألسنة الجماهير المغربية بالتلبية والأناشيد الوطنية الحماسية، وكأنها الحجيج الطائف ببيت الله... وتهيأ المغاربة كلهم للاستشهاد حبا في الصحراء المسلوبة، حيث كان من الصعب إيقاف الشباب الذين تقدموا راكضين إلى الأمام، ينزعون الأعمدة الحديدية للأسلاك الشائكة غير عابئين بالدم يسيل من أيديهم، ويعانقون أرض صحرائهم الطاهرة الحبيبة، وكأنهم أطفال يعودون إلى أمهم بعد فراق طويل.

وعند الوصول إلى مبنى مركز الحدود الوهمية، تسلقوا قبته وأصواتهم تشق فضاء الصحراء بالتلبية والتكبير، وهم يلوحون لها بالأعلام والمصاحف ويهتفون بأعلى صوتهم: عاش الملك، يحيى المغرب، عاشت الصحراء مغربية حرة عزيزة

أحمد عبد السلام البقالي المسيرة الخضراء بتصر ف

الصفحة: 1/3

هام جدا: اكتب كل الأجوبة على ورقة التحرير باستثناء الشكل يتم على ورقة الأسئلة

أولا: القراءة والفهم (20ن)

1_ الشكل ·

(ئ5)	إلى: المسلوبه).	انطلقت المسيرة	النص(من: ا	الفقرة التالية من	اشكل بالشكل التام	-
(ن4)				تحتها خط	اشكل الكلمات التي	_

2 - الفهم:

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
(¿2)	 ضع عنوانا مناسبا للنص.

(¿2)	ن النص ما يدل على سلمية المسيرة الخضراء.	- استخر ج م
(02)	ن النص ما يدل على سلميه المسيره الحصراء.	سحر ج م

- بماذا شبه الكاتب انطلاق المسبرة الخضراء؟ (ن2)

- استخرج من النص قيمة وطنية. (2ن)

3 _ الشر ح :

(1.5ن)	عابئين ـ الطاهرة.	م الكلمات التالية: المسلوبة ـ	۔ اشر -
\ - /	<u> </u>	, ,	

- حدد مفر د الكلمات التالبة: ألسنة - مصاحف - حدود (1.5)

الصفحة: 2/3

ثانيا: التراكيب (ن6)

4 - استخرج من النص الجملة التي تندرج عناصرها ضمن الترسيمة التالية: (ئن)

نعت	جار ومجرور	مفعول لأجله	جار ومجرور	مضاف إليه	توكيد معنو <i>ي</i> مضاف	فاعل مرفوع	فعل ماض مبني على الفتح

5 – أعرب الجملة التالية: كأنها الحجيج الطائف.

ثالثا: الصرف والتحويل (6ن)

6 – املأ الجدول بما يناسب من الكلمات التالية: استشهاد - المغرب - أعلى - الطاهرة - ينزعون - المسلوبة - انطلقت .

اسم مکان	اسم مفعول	اسم فاعل	مصدر	اسم تفضيل	فعل مزيد	فعل مجر د

7 - حول العبارة التالية إلى المثنى المذكر والجمع المؤنث (ضمير الغائب) مع الشكل التام: (3ن) تقدموا راكضين إلى الأمام ينزعون الأعمدة الحديدية.

رابعا: الإملاء (3ن)

8 - يتضمن النص التالي ثمانية أخطاء إملائية ،حددها و قم بتصحيحها حسب الجدول:

كان حمزت ابن القاسم فتا حسن الأخلاق، يحب المدرسة كحبه لأصدقاءه عم الحزن المدرسة ذاة يوم، عندما أصيب في حادثة مألمة بطلها ساءق متهور، جعلت حمزة يستعمل عصى في المشى.

تصحيحها	الأخطاء

خامسا: التعبير الكتابي (15ن)

انطلاقا من النص ، ومما درسته في مجال القيم الدينية والوطنية والاجتماعية. اكتب مقالة من 10 اسطر تتحدث فيها عن احتفالات الشعب المغربي بذكري المسيرة الخضراء.

الصفحة: 3/3

	اولا: القرآن الكريم (5ن)
	1 — اكتب من قوله تعالى: (تكاد تميز من الغيظ) إلى قوله تعالى: (في ضلال كبير)
(1ن)	سورة الملك من الآية ُ8 إلى الآية 9
, ,	2 - اكتب من قوله تعالى : (قال أوسطهم) إلى قوله تعالى : (إنا كنا طاغين)
(ان)	سورة القلم من الآية 28 إلى الآية 31
	3 - اكتب من قوله تعالى : (فإذا نفخ في الصور) إلى قوله تعالى : (فهي يومئذ واهية
(1ن)	سورة الحاقة من الآية 16 إلى الآية 16
(ان)	 4 - استخرج الحكم التجويدي لما تحته سطر في العبارة القرآنية التالية:
	ألم أقل لكم
(ان)	5 — اشرح المفردات القرآنية التالية حسب معانيها في الآيات:
	طاغین ۔ الواقعة
	نانيا :العقيدة والعبادات (2ن)
(ان)	$m{6}$ - انقل الجواب الصحيح على ورقتك
	— كلمة التوحيد هي: - محمد رسول الله
	- لا إله إلا الله
	 إنا لله وإنا إليه راجعون
(1ن)	7 - اذكر عذرين شرعيين يبيحان الإفطار في رمضان ويلزمان القضاء فقط.
	نالتًا: الآداب الاسلامية والحديث النبوي الشريف والسيرة النبوية (3ن)
(*.1)	
(1ن)	 8 - اقرأ الحديث واستخرج منه أداب الشراب . قال الرسول (ص):
	عال الرسول (كل). " لا تشربوا واحدا كشرب البعير ، ولكن اشربوا مثنى وثلاث ، وسموا إذا أنتم
	" تشربو، والمدوا إذا انتم رفعتم". أخرجه الترميذي في سننه
(1ن)	$m{9}$ — اكتب الحديث النبوي الشريف الذي يحرم تناول المخمرات .
ح. (1ن)	10 – أعد كتابة مضمون السؤال على ورقتك ، وصل بخط بين العبارة والجواب الصحيح
	عائشة
	مرض الرسول (ص) مرض الوفاة في بيت : ام سلمة
	حفصة

انتهى

المملكة المغربية Tagddit n Imvrib وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني Tamawast n usgmi anamur d usilv azzulan الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة سوس ماسة درعة Takadimit tasgawant n usgmi d usmuttg tasga n sus massa dra

tasga n sus massa dra نیابهٔ ورزازات Tamurayt n warzazat

Tamurayt n warzaz

الامتحال .___ الامتحال

لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو2014

مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية المعامل: 3 المعامل: 3

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

أولا: القراءة والفهم (20ن)

1- الشكل: (5ن)

انطلقت المسيرة الخضراء، فانطلقت معها ألسنة الجماهير المغربية بالتلبية والأناشيد الوطنية الحماسية، وكأنها الحجيج الطائف ببيت الله... وتهيأ المغاربة كلهم للاستشهاد حبا في الصحراء المسلوبة.

- تخصم 0.5 نقطة بالنسبة للأخطاء النحوية و0.25 نقطة للأخطاء المعجمية (وسط الكلمة).

- شكل الكلمات التي تحتها خط (4ن): الأعمدة - الشائكة - أصواتهم - المغرب. 1 نقطة لكل جواب صحيح 2 - الفهم:

- عنوان النص: المسيرة الخضراء / ... / كل عنوان مناسب . (2ن)

- ما يدل على سلمية المسيرة الخضراء: وهم يلوحون لها بالأعلام والمصاحف/.../كل جواب مناسب. (2ن)

- شبه الكاتب انطلاق المسيرة الخضراء بالحجيج الطائف ببيت الله. (2ن)

- قيمة وطنية : حب الوطن/الاستشهاد في سبيل الوطن/.../كل جواب صحيح (2ن)

3 – الشرح:

- المسلوبة: المغتصبة... - عابئين: مبالين... - الطاهرة: النقية... (0.5ن) لكل جواب صحيح.

- مفرد الكلمات : - ألسنة : لسان - مصاحف : مصحف - حدود : حد (0.5ن) لكل جواب صحيح.

ثانيا: التراكيب (6ن)

4 - الجملة التي تندرج عناصرها ضمن الترسيمة التالية: (3ن)

نعت	جار ومجرور	مفعول لأجله	جار	مضاف	توكيد معنوي	فاعل	فعل ماض مبني
			ومجرور	إليه	مضاف	مرفوع	على الفتح
المسلوبة	في الصحراء	حبا	للاستشهاد	هم	کل	المغاربة	تهيأ
(3.5ن)	(0.25)	(0.5)	(0.25)	(0.25)	(0.25)	(0.5)	(0.5)

5 - الاعراب: (3ن)

- كأنها: ناسخ حرفي (0.5ن) والهاء ضمير متصل في محل نصب اسمها (0.5ن)

- الحجيج: خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (1ن)

- الطائف: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (1ن)

ثالثا: الصرف والتحويل (6ن)

6 - ملء الجدول بما يناسب من الكلمات التالية: (3ن)

اسم مكان	اسم مفعول	اسم فاعل	مصدر	اسم تفضيل	فعل مزید	فعل مجر د
المغرب	المسلوبة	الطاهرة	استشهاد	أع ن ى	انطلقت	ينزعون
(0.5)	(0.5)	(0.5)	(0.25)	(0.5)	(0.25)	(0.5)

7 - التحويل: (3ن)

- هما تقدما (0.5ن) راكضين (0.5ن) إلى الأمام ينزعان (0.5ن) الأعمدة الحديدية.

- هن تقدمن (0.5ن) راكضات (0.5ن) إلى الأمام ينزعن (0.5ن) الأعمدة الحديدية.

الصفحة: 2/2

الصفحة: 2/1

رابعا: الإملاء (3ن)

8 - : الأخطاء الإملائية الثمانية : (3ن)

تصحيحها	الأخطاء
حمزة (0.25ن)	حمزت
بن (0.25ن)	ابن

فتى (0.5ن)	فتا
لأصدقائه (0.5ن)	لأصدقاءه
ذات (0.25ن)	ڏاة
مؤلمة (0.5ن)	مألمة
سائق (0.25ن)	ساءق
عصا (0.5ن)	عصبي

خامسا: التعبير الكتابي (15ن)

مع مراعاة ما يلى:

- مدى استثمار التلميذ لما درسه في مجال القيم الدينية والوطنية والاجتماعية (5ن)
 - مدى سلامة اسلوبه ولغته من الأخطاء (5ن)
 - مدی انسجام افکاره (4ن)
 - مقروئية الخط وجماليته (1ن)

التربية الاسلامية

أولا: القرآن الكريم (5نٍ)

1 ـ تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظُ كُلِّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ {/8} قَالُوا بَلَى قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا اللَّهُ مِن شَيْءٍ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرِ {/9}. (1نِ)

2 - قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمُ أَقُل لَكُمُ لَوْ لَا تُسَبِّحُونَ ﴿28 } قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ {/29 فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَلَاوَمُونَ {/30 } قَالُوا يَا وَ يُلْنَا إِنَّا كُنَّا طَاغِينَ {/31 } (10)

رَ رَنَ رَبُونَ مِنَ وَ رَبِي عَلَى مِنْ الْمَارِقِ مِنْ مِنْ وَالْحِبَالُ فَذُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً {/14} فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ عَلَامِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَذُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً {/14} فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ عَلَى الْوَاقِعَةُ عَلَى الْوَاقِعَةُ عَلَى الْعَلَمُ الْعَلَى الْوَاقِعَةُ عَلَى الْوَاقِعَةُ عَلَى الْعَلَى اللَّهُ الْعَلَى الْعَلَ

4 - الحكم التجويدي: - الادغام (1ن)

5 _ شرح المفردات القرآنية : طاغين : مجاوزين الحد في العصيان (0.5ن) _ الواقعة : القيامة (0.5ن)

ثانيا: العقيدة والعبادات (2ن)

- 6 كلمة التوحيد هي: لا إله إلا الله (1ن)
- 7 عذران شرعيان يبيحان الإفطار ويلزمان القضاء فقط:

دم الحيض والنفاس (0.5ن) - القيئ الغير العمد (0.5ن) / إجابات أخرى

ثالثًا: الآداب الاسلامية والحديث النبوي الشريف والسيرة النبوية (3ن)

- 8 آداب الحديث :- تفادي الشرب دفعة واحدة وبنفس واحد (0.5ن)- البسملة (0.25ن) الحمدلة (0.25ن)
- 9 الحديث النبوي الشريف الذي يحرم تناول المخمرات: كل مسكر خمر وكل خمر حرام/أحاديث نبوية أخرى (أن)
 - 10 صل بخط بين العبارة والجواب الصحيح. (1ن)

جائشة ام سلمة حفصة

مرض الرسول (ص) مرض الوفاة في بيت: