

<b>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين</b> <b>جهة تادلا أزيلال</b> <b>نيابة إقليم بني ملال</b>		<b>المملكة المغربية</b> <b>وزارة التربية الوطنية</b> <b>والتكوين المهني</b>
<b>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية</b>		
<b>السنة الدراسية : 2014/2013</b> <b>دورة : 24 يونيو 2014</b>	<b>اللغة العربية والتربية الإسلامية</b>	<b>مدة الإنجاز : ساعة ونصف</b> <b>المعامل : 3</b>

## عناصر الإجابة وسلم التنقيط

**أولاً : اللغة العربية**  
**القراءة: 20 نقطة .**

- 1 المرادف - أصناف (0,5) : أنواع - استهل (0,5) : ابتدأ : افتح .  
الضد : - متواصلا(0,5) : متقطعا : منفصل . - اليسير(0,5) : الكثير .
- 2 مقالة.(1n)
- 3 التبرع بالدم ... (كل ما يقارب هذه الفكرة ) . (2n) .
- 4 التضامن . (1n)
- 5 يجمع ويخذن في مراكز تحاقيق الدم وفق تقنيات متقدمة تنسجم واختلاف أصنافه (3n) .
- 6 يا مقتديا به . (3n)
- 7 ليكون قدوة ومثلا يحتدى به . (2n) .
- 8 إن الدم سائل حيوي يجري في عروقنا جريانا متواصلا .(6n)

**الدرس اللغوی: 15 نقطة**

### أ- التراكيب: (6 ن)

- 1 مفعول مطلق(0,5n) : جريانا - مفعول معه (0,5n): اختلاف - مفعول لأجله (0,5n): إنقاذا .
- 2 ظل الدم سائلا حيويا (1,5n)
- 3 هب المتبرع بالدم إلى المركز بسرعة (1n) .
- 4 وظائف : بدل مرفوع (0,5n)
- 5 النبيلة : نعث سببي مجرور (0,5n)

### ب-الصرف والتحويل: (6 ن)

- صل بسهم :

نوعه	المشتقة
مصدر (0,5n)	التخزين
اسم تفضيل (1n)	الأعلى
اسم مفعول (0,5n)	مجروح

2- تبرعت بالدم أربع مرات . (1n) تتكون المملكة المغربية من ست عشرة جهة . (1n)

3- صل الفعل بنوعه (2n)

نوعه	الفعل
ناقص (0,5 n )	جرى
أجوف (0,5 n )	قام
مهوز (0,5 n )	نشأ
سالم (0,5 n )	فقد

## ج- الإملاء: (3 ن)

هذا ابن الكاتب الذى تلقى تهئنة من طرف الرئيس جزاء له عن القصة التي ألفها ( 3 ن ) (نصف نقطة لكل كلمة) .  
**الإنشاء(15 ن)**

- يراعى في إنتاج النص ما يلي :
- ✓ تطبيق تقنيات الرسالة ؛
- ✓ الارتباط بالموضوع ؛
- ✓ سلامة اللغة ؛
- ✓ المقرنية والتنظيم العادي للمنتج .

### ثانياً : التربية الإسلامية

#### أ- القرآن الكريم (5 ن)

1- بسم الله الرحمن الرحيم " هو الرحمن آمنا به وعليه توكلنا فستعلمون من هو في ضلال مبين ، قل أرأيتم إن أصبح ماؤكم غورا فمن يأتيكم بماء معين " (2ن)  
 بسم الله الرحمن الرحيم " يا ليتني لم أوت كتابية ولم أدر ما حسابية . يا ليتها كانت القاضية . ما أغنى عني مالية . هلك عني سلطانية ". (2ن)

2- غورا : بعيدا في أعماق الأرض / صعب الاستخراج ( 0,5 ن )

3- ما أغنى : مد منفصل ( 0,5 ن )

#### ب- العقيدة والعبادات (2.5 ن)

- الغنى المطلق ضد الفقر - الافتقار . (0,5 ن )	- الوجود ضد العدم (0,5 ن )
	- أصل الفعل بحكمه الشرعي .

القضاء (0,5 ن )	امرأة وضعت في رمضان
القضاء والكفارة (0,5 ن )	رجل تعمد التقيؤ
الفدية (0.5 )	رجل أفطر لكبر سن

#### ج- آداب إسلامية وسيرة نبوية (2.5 ن)

1- قال الرسول (ص) : "من حسن إسلام المرء تركه لما لا يعنيه " . (1ن)  
 2- انهزم المسلمون في غزوة أحد . ( 1,5 ن )



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية

السنة الدراسية : 2014/2013  
دورة : 24 يونيو 2014

اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز : ساعة ونصف  
المعامل : 3

أولاً: اللغة العربية

إن الدم سائل حيوي يجري في عروقنا جريانا متواصلا ، بتوقفه تتقطع أعضاء الجسم وظائفها ، وتتوقف الحياة نفسها ، فهو المادة الأغلى ثمنا والأعز طلبا عند فقده .

لتوفيره للمرضى والمجروحين : أنشئت مراكز تحاقن الدم التي تتولى الجمع والتخزين و تستعمل في ذلك تقنيات متقدمة تنسجم واختلاف أصنافه . وحتى تؤمن هذه المراكز الكميات اللازمة منه ، وتقوم بالخدمات الاجتماعية النبيلة مقاصدها ؛ انطلقت حملة وطنية للتبرع بالدم استهلها صاحب الجلالة الملك محمد السادس معطيا بذلك القدوة الفضلى لشعبه .

فيما مقتديا به ، بادر للتبرع ولو باليسير من دمك إنقاذا لمن يحتاجه وابتغاء رضى خالقك .

الأسئلة:

(I) القراءة:

1- \* ما مرادف : - أصناف -

\* ما ضد : - متواصلا -

2- حدد مما يلي نوع النص :

- حكاية - مقالة - حوار - قصة

3- ضع عنوانا مناسبا للنص :

4- اختر مما يلي القيمة التي يتضمنها النص:

- الصدق - التسامح - التضامن

5- استخرج من النص جملة تبين أين وكيف يجمع ويхран الدم المتبرع به .

6- استخرج أسلوب النداء الوارد في النص .

7- اكتب الجواب المناسب مما يلي :

استهل الملك محمد السادس حملة التبرع بالدم : \* لينوب عن المغاربة جميعا

\* ليكون قدوة ومثلا يحتدى به

\* ليفرض التبرع بالدم

8- اشكل الجملة التي تبتدئ من : إن الدم ..... إلى متواصلا .

(II) الدرس اللغوي:

أ- التراكيب:

1- استخرج من النص : \* مفعول مطلق . \* مفعول معه . \* مفعول لأجله .

2- ضع (ظل) مكان (إن) فيما يلي مع الشكل التام :  
إن الدم سائل حيوي .

3- حول الحال المفردة إلى حال شبه جملة فيما يلي :  
هب المتبرع بالدم إلى المركز مسرعا .

4- أعرّ الكلمات حسب ورودها في النص إعرابا تماما .

\* وظائف \*النبيلة \*نفس \*ثمنا

## **بـ الصرف و التحويل:**

1- صل بسهم كل مشتق بنو عه :

المشتقة	نوعه
التخزين	اسم تفضيل
الأعلى	اسم مفعول
مجروح	مصدر

**2- اكتب الأعداد بين قوسين بالحروف :**

\*تبرعت بالدم (4) مرات.

\* تكون المملكة المغربية من (16) جهة.

### 3- صل بسهم كل فعل بنوعه

نوعه	ال فعل
مهموز	جري
ناقص	قام
سليم	نشأ
أجوف	فقد

جـ الاملاع

اكتب الكلمات التي بين قوسين كتابة صحيحة :

(هذا) (بن) الكاتب (الذى) تلقى (تهنأة) من طرف (الرئيس) ( الجزائى) له عن القصة التى ألفها

(III) الإنشاء

اكتب رسالة إلى أحد أقربائك تدعوه فيها للتبرع بالدم موضحا له :

## ١ - أهمية الدم في حياة الإنسان .

2- الفوائد الاجتماعية من عملية التبرع بالدم .

وذلك في ( 7 إلى 10 سطور ) .

## ثانياً: التربية الإسلامية

## **أ- القرآن الكريم:**

١- اكتب من قوله تعالى : - من " هو الرحمن أمنا به ..... الى : فمن ياتيكم بماء معين " .

- من : " يا ليتنى لمح أوى ..... الى : هالك عنى سلطانية "

2- اشرح : غورا.

\* مدنصل

ما أغنى

\* مذ منفصل

## **بـ- العقيدة والعبادات :**

١- اذكر ضد الصفتين الآتتين : - الوجود - الغنى المطلق :

## 2- صل الفعل بحكمه الشرعي :

الحكم الشرعي	ال فعل
الفدية	امرأة وضعفت حملها في رمضان
القضاء	رجل تعمد التقيؤ
القضاء والكافرة	رجل أفطر في رمضان لكبر سنه

## جـ-الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية :

١- اكمل الحديث النبوي الشريف : " من حسن اسلام المرأة .....

2- حدد المعركة التي انهزم فيها المسلمون مما يلي:- بدر - أحد - الخندق

ينبغى ان تكون الاجابة على ورقة التحرير ، والله ولي التوفيق