

دورة يونيو 2014

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل  
شهادة الدروس الابتدائية  
مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية  
نيابة بركان

## تصحيح الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية.

### المجال الرئيسي الأول : قراءة

1- نوع النص: مقالة. 2ن

2 الشرح: الدائم: المتواصل- يدخر: يخزن 2ن

الضد: نشاط: خمول- الجماعة: الفرد

3- إذا عجز النمل أن يقوم بعمل لوحده، فإنه يطلب المساعدة من أخواته. 2ن

4- من بين الصفات التي يتحلى بها كل من النحل و النمل يمكن ذكر: التعاون، التكامل، الاجتهاد، المثابرة، الادخار..... 2ن

5- كل عنوان يوحى بمضمون النص يعتبر مقبولا. 2ن

6- يَعْرِفُ النَّحْلُ وَ النَّمْلُ كِلَاهُمَا بِالْعَمَلِ الدَّائِمِ وَ الْإِجْتِهَادِ الْمُسْتَمِرِّ، فَالنَّحْلُ يَمْتَصُّ رَحِيقَ الْأَزْهَارِ امْتِصَاصًا، وَ يَذْخِرُ فِي الْخَلَايَا الْعَسَلَ لِيُعْذِيَ بِهِ صِغَارَهُ، وَ يَتَغَذَّى بِهِ وَقْتُ الْحَاجَةِ، وَ النَّمْلُ يَجْمَعُ قُوَّتَهُ فِي الصَّيْفِ، وَ يَخْزِنُهُ لِفَصْلِ الشِّتَاءِ. 10ن

المجال الثاني: الدرس اللغوي

المجال الفرعي الأول: التراكيب.

7- الجملة المناسبة للترسيمة. 2ن

حرف عطف	فعل مضارع	حرف جر	اسم مجرور	مفعول به
و	يدخر	في	الخلايا	العسل

8- فعل مبني للمعلوم: يمتص- يذخر- يتغذى..... 2ن

فعل مبني للمجهول: يعرف.

معون مصوق: امصاص.

توكيد معنوي: كلاهما.

9- الأعراب. 2ن

النحل: نائب الفاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.

حكيمة: نعت تابع لمنعوتة.

المجال الفرعي الثاني: الصرف و التحويل.

10- 2ن

وجدت، حملت	فعلا مجردا
يمتص، يدخر، يتغذى.	فعلا مزيدا

11- 2ن

اسم	المفعول	الفعل
مطلوب		طلب
مراد		أراد
مدخر		ادخر
مستخرج		استخرج

12-

هم: رجعوا ليطلبوا المساعدة من أخواتهم. 1ن

هن: رجعن ليطلبن المساعدة من أخواتهن. 1ن

المجال الفرعي الثالث: الإملاء.

13

1,5 ن

ياء المنقوص	ياء المتكلم	ياء النسبة
الداني	أقراني	التربوي

14- أشعر بالطمأنينة كلما سافرت مع ابن عمي. 1,5ن

15ن المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء.

العناصر التي يتطلب مراعاتها في التقويم.

- الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم المحدد.

- توظيف مهارة الكتابة المناسبة.

- عرض احجار ومواقع سعى باموصوح.

- الاستعمال السليم لعلامات الترقيم.

- المقرونية والتنظيم المادي للمنتوج.

## مادة التربية الإسلامية.

المجال الرئيسي الأول القرآن الكريم.

- تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير. الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور. 1ن

- فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت إذ نادى وهو مكظوم لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم. 1ن

- فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة وحملت الارض والجبال فدكتا دكة واحدة فيومئذ وقعت الواقعة. 1ن

2- الحكم التجويدي.

ليبلوكم: القفلة. 1ن

بالعراء: المد المتصل. 1ن

المجال الرئيسي الثاني: عقائد وعبادات

3- الشرك: الذبح لغير الله- القسم بالمخلوقات- - عبادة غير الله. 1,5ن

4- حيض 1 ن

المجال الرئيسي الثالث: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية... ..

5- - التحدث بصوت مسموع ومقبول: سلوك مقبول. 5و0ن

- الشكر على المعروف: سلوك مقبول. 5و0ن

6- من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت. 5،1 ن

مدة الإنجاز : ساعة ونصف

### اللغة العربية

يعرف النحل و النمل كلاهما بالعمل الدائم و الاجتهاد المستمر، فالنحل يمتص رحيق الازهار امتصاصا، ويدخر في الخلايا العسل ليغذي به صغاره، و يتغذى به وقت الحاجة، و النمل يجمع قوته في الصيف، ويخزنه لفصل الشتاء.

فمن أراد أن يتعلم الجد و المثابرة في الحياة فليقتد بالنحلة و النملة ، و يتأمل نشاط النملة حيث تجدها تخرج من بيتها باحثة عن قوتها، فإن وجدت حبة خفيفة حملتها أو جرتها، و إن وجدت ثقيلا رجعت لتطلب المساعدة من أخواتها وفق خطة حكيمة، أساسها التعاون و التكامل لخدمة الجماعة.

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن).

1- ما نوع النص؟ قصة- رسالة- مقالة- خطابة.

2-

- أت بشرح الكلمتين الآتيتين: الدائم – يدخر.
- أت ب ضد الكلمتين الآتيتين: نشاط- الجماعة.

3- ماذا يفعل النمل إذا عجز أن يقوم بعمل لوحده؟

4- استخرج من النص صفتين يتحلى بهما كل من النحل والنمل.

5- اقترح عنوانا مناسباً للنص.

6- أشكل النص: من : " يعرف النحل و النمل " إلى " ويخزنه لفصل الشتاء ".

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 ن)

المجال الفرعي الأول: التراكيب

7- استخرج من النص جملة مناسبة للترسيمة التالية :

حرف عطف	فعل مضارع	حرف جر	اسم مجرور	مفعول به

8- استخرج من النص: فعلا مبنيا للمعلوم - فعلا مبنيا للمجهول- مفعولا مطلقا- توكيدا معنوياً.

9- أعرب ما تحته خط في النص

المجال الفرعي الثاني: الصرف و التحويل.

10- استخرج من النص: فعلا مجردا - فعلامزيدا.

11- صغ اسم المفعول من كل فعل من الأفعال الأربعة التالية: طلب – أراد – ادخر – استخرج.

12 - حول الجملة: "رجعت لتطلب المساعدة من أخواتها". إلى الضميرين التاليين: هم - هن.

المجال الفرعي الثالث: الإملاء.

13- ضع الكلمات في الخانة المناسبة : الداني، التربوي، أقراني.

ياء المتكلم	ياء النسبة	ياء المنقوص

14- أعد كتابة الجملة بكتابة سليمة من الأخطاء الواردة فيها :  
أشعر بالطمئينة كلما سافرة مع بن عمي.

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 ن)

تحدث عن عمل قمت به بتعاون مع رفاقك، موضحا فائدة التعاون.

توجيهات : - حجم الموضوع يتراوح ما بين 7 و10 أسطر

- حاول توظيف مهارة الحكي.

- حاول أن تكتب بخط واضح.

### التربية الإسلامية

المجال الرئيسي الأول: القرآن الكريم (05 ن)

1- اتمم قول الله تعالى حسب المطلوب.

- تبارك الذي بيده الملك... وهو العزيز الغفور.

- فاصبر لحكم ربك... وهو مذموم.

- فإذا نفخ في الصور... فيومئذ وقعت الواقعة.

2- أوجد الحكم التجويدي في الكلمتين التاليتين : - ليبلوكم - بالعراء .

المجال الرئيسي الثاني: العقائد و العبادات 2,5(ن)

3- حدد من العبارات التالية ما يدل على الشرك بالله : الذبح لغير الله- الخوف من الله- القسم بالمخلوقات- الإكثار من الذكر- عبادة غير الله- إخلاص الدعاء لله.

4- حدد ما يفسد الصيام مما يلي : - مرض مزمن - حيض .

المجال الثالث : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2,5ن).

5- حدد السلوك المقبول مما يلي :

- مناداة صديقك بلقب مضحك.

- التحدث بصوت مسموع ومقبول.

- الشكر على المعروف.

- ذكر عيوب شخص في غيابه.

6- اتمم الحديث الشريف: قال رسول الله (ص)

من كان يؤمن: ..... أو ليصمت .