

## التصحيح

### وحدة اللغة العربية

#### I - المجال الرئيس الأول : القراءة والشكل (20 نقطة)

أ- القراءة والفهم: (14 نقطة)

\* الشرح:

- رغبة: طلبا - حبا (ان).

- الهواء النقي : الهواء المنثور (ان)

- الظلال : ظل (ان)

\* الفهم :

أ- نوعية النص : مقالة (2ن)

ب- أصبح الإنسان اليوم يهتم بالغرس رغبة في حاجته إلى الهواء النقي. (2ن)

- التأمين احتياجه من الأوكسجين - الهواء النقي

ج- 1- العبارة الدالة على الموقف الإيجابي ← أكثر اهتماما بالغرس (2ن)

2- العبارة الدالة على الموقف السلبي ← مد عراني يتطلع المناطق الخضراء (2ن)

b- الشكل (6 نقطه)  
 أشيَعُ الانتِسَانُ الْيَوْمَ أَكْثَرَ اهْتِمَامًا بِالْغَرْسِ، لَيْسَ مِنْ أَجْلِ خُلُوِّ الْتَّمَارِ وَوَارِفِ الظَّلَالِ فَقَطْ بَلْ  
 رَغْبَةٌ فِي كَاجِيَّهِ إِلَى الْهَوَاءِ النَّقِيِّ. فَهُوَ يَخْتَاجُ إِلَى عَشَرَةِ أَمْتَارٍ مُرَبَّعَةٍ مِنْ الْمِسَاكَةِ الْخَضْرَاءِ  
 لِتَأْمِينِ كَاجِيَّهِ مِنْهُ.

#### II- المجال الرئيس الثاني : الترعن اللغوي (15 نقطة)

أ- التراكيب: الظاهرة التركيبية وما يناسبها. (3ن)

يتبَعُ المَنَاطِقُ الْخَضْرَاءُ اِبْتِلاءً ← مفعول لأجله

يَهْتَمُ بِالْغَرْسِ رَغْبَةً فِي حاجَتِهِ إِلَى الْهَوَاءِ ← تَمَيِّز

يَتَعَدَّدُ الْحِلَالُ مُطْلِقاً ← شفاعَةٌ مُطلَقاً

#### ب- الإعراب (3ن)

باتت : فعل ماض ناقص مبني على الفتح وناء الثائت الساكنة لا محل لها من الإعراب

الأجزاء : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ملوئية : خير بات منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ج- الصرف:

A- أكمل الجدول مع الشكل (3ن)

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل
استخراج	مستخرج	مستخرج	استخرج

ب- حل بخط بين الظاهرة الصرفية وما يناسبها.(3ن)

ـ شفاء ← اسم ممدود

ـ بشرى ← اسم منقوص

ـ راع ← اسم مقصور

### ج- الإملاء

كتابة الهمزة والناء والألف حسب المطلوب.(3ن)

الألف	الناء	الهمزة
نجا	قضاة	رؤوس
الهدي	كلمات	دفء

### III- المجال الرئيسي الثالث: الإشارة (15ن)

يراعى ما يلى :

التصميم المقترن (2 ن )

الأسلوب ( 4 ن )

الربط بين العناصر (2 ن )

علامات الترقيم ( 2 ن )

الأفكار وتسليتها ( 5 ن )

## وحدة التربية الإسلامية

### I- المجال الرئيس الأول: القرآن الكريم ( 5ن )

أ- انتم كتابة الآيات القرآنية:

" الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أياكم أحسن عملا و هو العزيز الغفور" ( الملك ) ( 1ن )

" فلما من أوتني كتابه بيمينه فيقول هاوم اقرءوا كتابي إني طننت أنني ملاق حسابي فهو في عيشة راضية في جنة عالية قطوفها دالية. ( الحاقة ) ( 2ن )

ب- ورد قوله تعالى:

" فذرني ومن يكتب بهذا الحديث ستندرجهم من حيث لا يعلمون": في سورة القلم ( 0,5ن )

المقصود بكلمة " الحديث": القرآن الكريم. ( 0,5ن )

د- القاعدة التجويدية: إدغام ( 0,5ن )

هـ- الحرف الذي ظهرت فيه الفعلة هو حرف ( الدال الساكنة ) ( 0,5ن )

### II - المجال الرئيس الثاني: العقائد والعبادات ( 2,5 ن ) ( 0,25 ن ) لكل عنصر ) .

أ- اكتب المصفات التالية في الجدول ( البقاء - العجز - العلم - يفعل ما يشاء )

الصفات الواجبة في حقه تعالى	الصفات المستحبة في حقه تعالى	الصفات المحببة في حقه تعالى
يفعل ما يشاء	العجز	العلم - البقاء

ب- ضع علامة في الخاتمة المناسبة

مستحبات الصيام	مبيحات الإفطار	مفاسدات الصيام	مكروهات الصيام	سنن الصيام	فراءض الصيام	المبالغة في المضمضة والاستنشاق
			x			تعجيل الفطور
				x		لمرأة حاضرت أثناء الصيام
	x					صلوة التراويح
x					x	النسمة
x						مرضعة حافت فاقطرت

### III - المجال الرئيس الثالث: الأدب الإسلامية الحديث والسيرة النبوية. ( 2,5 ن )

أ- الأشخاص الثلاثة الذين لعنهم الله في حديث الرشوة هم : . ( 1,5 ن )

1- الرانسي 2- المرتضى 3- الرانش

ب- الحديث الذي يحرم الخمر والمخدرات هو:

كل مسكر خمر وكل خمر حرام ( 0,5 ن )

ج- حجة الوداع كانت في السنة العاشرة للهجرة ( 0,5 ن )

<b>مدة الاجاز:</b> <b>ساعة ونصف</b> <b>دورة يونيو 2013</b>	<b>الامتحان الموحد</b> <b>الإقليمي لأقسام السنة</b> <b>ال السادسة ابتدائي في:</b> <b>اللغة العربية</b> <b>و</b> <b>التربية الإسلامية</b>	<b>المملكة المغربية</b>  <b>وزارة التربية الوطنية</b> <b>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين</b> <b>جهة وادي الذهب لكونير</b> <b>نيابة وادي الذهب</b>
<b>اسم التلميذ(ة):</b> ..... <b>رقم الامتحان:</b> .....		

### وحدة اللغة العربية

النص:

أصبح الإنسان اليوم أكثر اهتماما بالغرس، ليس من أجل حلو الثمار ووارف الظلل فقط، بل رغبة في حاجته الماسة إلى الهواء النقي. فهو يحتاج إلى عشرة أمتار مربعة من المساحة الخضراء لتأمين احتياجاته منه، لكن سوء التخطيط في مجال الإعمار والبناء جعل البيئة الطبيعية في كثير من المدن تتشكل من مد عمراني كاسح يبتلع المناطق الخضراء ابلاعا، حتى باتت أجواها مهددة بالتلود وتسمم الهواء .

### الأسئلة

1- المجال الرئيس الأول: القراءة والشكل ( 20 ن)

أ- القراءة والفهم (14ن)

الشرح:

-ما مرادف؟

\*اهتماما:

\*رغبة:

-ما ضد؟

\*حلو ±

\*الهواء النقي ±

-ما مفرد؟

\*أجواء.....

\*الظلل.....

الفهم:

أ- حدد نوعية النص بوضع (X) أمام الجواب الصحيح: ( 2ن)

مقالة : ..... خطة: ..... قصة: .....

ب- لماذا أصبح الإنسان اليوم يهتم بالغرس؟ (2ن)

ج- استخرج من النص عبارة تدل على:

- موقف إيجابي نحو البيئة. (2ن)

- موقف سلبي نحو البيئة. (2ن)

ب- الشكل : (6ن)

اضبط بالشكل التام من أول النص إلى.....احتياجه منه.

2- المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

أ- التراكيب:

- صل بخط بين الظاهرات التركيبية وما يناسبها: (3ن)

مفعول لأجله

ينتزع المناطق الخضراء ابتلاعا

يهم بـالغرس رغبة

في حاجته إلى الهواء

مفعول مطلق

تحتاج إلى عشرة أمتار مربعة من الهواء

ب- أعراب (3ن)

- باتت :

- الأجزاء:

- ملوثة:

ت- الصرف:

أ- أكمل الجدول مع الشكل (3ن)

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل
			استخرج

ب- صل بخط بين الظاهرات الصرفية وما يناسبها. (3ن)

اسم ممدود

شتاء

اسم منقوص

يشرى

اسم مقصور

راع

ج- الإملاء

أكمل بكتابه الهمزة والألف حسب المطلوب. (3ن)

الألف	الباء	الهمزة
نج...	قضايا	رسوس
الهد...	كلمات	دف...

### 3-المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

اكتب موضوعاً انشائياً في حوالي 10 أسطر.

## الموضوع:

ذهبت إلى إحدى الحدائق قصد النزهة والنفسح فإذا بك ترى طفلاً يعبث بالأزهار ويخرب أعشاش العصافير. صف المشهد مستعيناً بما يلي:

- تحديد الزمان والمكان.
  - وصف المشهد.
  - موقفك من سلوك الطفل.

وحدة التربية الإسلامية

## -1- المجال الرئيس الأول: القرآن الكريم (5ن)

- أ- أتم كتابة الآيات القرآنية التالية:**

"الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم....."  
.....الغفور"(الملائكة)  
.....دانية"(الحافة)....."فَلَمَّا مَنْ أُوتَى كِتَابَهُ

- ب- في أي سورة ورد قوله تعالى:  
فذرني ومن يكذب بهذا الحديث سنستدرجهم من حيث لا يعلمون:

- جـ- ما المقصود بكلمة "الحديث" الواردة في الآية أعلاه.

- قلب  
- إدغام

- ..... ٥- ما هو الحرف الذي ظهرت فيه القلقة في قوله تعالى سنتدرجهم

## 2-المجال الرئيسي الثاني: العقائد والعبادات (2.5)

أ- اكتب الصفات التالية في الجدول(البقاء - العجز - العلم - يفعل ما يشاء)

الصفات الجائزة في حقه تعالى	الصفات المستحبة في حقه تعالى	الصفات الواجبة في حقه تعالى

ب- ضع علامة في الخانة المناسبة:

مستحبات الصيام	مبيحات الإفطار	مفاسدات الصيام	مكرورات الصيام	سنن الصيام	فرائض الصيام	
						المبالغة في المضمضة
						تعجيل الفطور
						امرأة حاضت أثناء الصيام
						صلاة التراويح
						النية
						مرضعة خافت فأفطرت

### 3-المجال الرئيسي الثالث: الآداب الإسلامية الحديثة والسيرية (2.5)

أ- في حديث الرشوة لعن الله ثلاثة أشخاص ذُكرُهم:

..... 3 ..... 2 ..... 1 .....

ب- اكتب الحديث الذي يحرم الخمر والمخدرات:

.....

ج- متى كانت حجة الوداع؟

.....