

المجال الرئيسي الثاني : مكونات الدرس اللغوي (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: التراكيب (6)

1) أملأ الترسيمة التالية من النص : (2ن)

ناسخ فعلي	اسم الناسخ الفعلي	خبر الناسخ جملة فعلية
كان 0.5 ن	الأطباء 0.5 ن	ينصحون الناس 1 ن

2) أعرب ما تحته خط في النص : (2ن)

- دقيقة: تمييز 0.5 ن
- المشي: نائب الفاعل 0.5 ن
- جلها: بدل بعض من كل و هو مضاف و الهاء مضاف إليه 0.5 ن
- العقل: مبتدأ 0.5 ن

3) أحدد نوع الأسماء التي تحتها سطر : (1ن = 4X0,25)

- يا تلميذا اجتهد في دراستك . ← منادى
- دخلت المنزل و أذان المغرب . ← مفعول معه
- زينت الشوارع احتفاء بعيد المسيرة الخضراء . ← مفعول لأجله
- الطبيب مصطفى يعالج المرضى . ← بدل مطابق

4) أصل بخط بين الظاهرة التركيبية و الجملة المتضمنة لها فيما يلي : (1ن = 4X0,25)

- أعجبني المنزل بهوه . ← مستثنى
- فر سرب الطيور إلا غرابا . ← تمييز ملحوظ
- دخل أحمد القسم و هو مسرع . ← بدل اشتمال
- شفاشون من أنقى المدن هواء . ← حال جملة اسمية

المجال الفرعي الثاني: الصرف و التحويل (6)

1) أتمم الجمل التالية حسب الظواهر الصرفية المطلوبة : (2ن = 4x0.5)

- نقل المريض إلى (المستشفى) طلبا للعلاج . (اسم مقصور)
- تنام الطيور عند (مغرب) الشمس . (اسم زمان)
- مدينتنا من (أجمل/أنظف/أحسن ...) المدن المغربية . (اسم تفضيل)
- النجار ينشر الخشب بـ(المنشار) . (اسم آلة)

2) أقرأ الجملة التالية جيدا ، ثم أعيد كتابة العدد و المعدود بشكل صحيح مع الشكل : (1.5 ن)

- قرأ رشيد ثلاثة كتب وأربع قصص وأحد عشر مقالا. (0.25 لكل عدد صحيح و 0.25 لكل معدود صحيح) .

3) أنسب الكلمات التالية : (1ن = 4X0,25)

- مدرسة: مدرسي
- قرية: قروي
- بشر: بشري
- صحراء: صحراوي

4) أملأ الجدول التالي بأفعال مناسبة: (1.5 = 6X0,25)

مهموز	مضعف	سالم	مثال	أجوف	ناقص
كل الأفعال التي يقترحها المتعلم تبقى مقبولة إذا طابقت نوع الفعل المطلوب					

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3)

1. أتمم بكتابة التاء المناسبة: (1ن = 4X0,25)

- قراءة
- بيوت
- معلمات
- طبيبة

2. أنون الأسماء التي تحتها سطر مع الشكل التام : (4X0,25=0,5) رأيت قاضٍ حكم على فتى بالسجن.

3. أملأ الفراغ بهمزة مناسبة : (1ن)
- بينة - ملجأ - بؤس - بطة

4. أكتب كلمة (ابن) أو (بن) في المكان المناسب من الجملة التالية: (2X0,25=0,5)
- الفيلسوف ابن رشد و الطبيب الحسين بن سينا شخصيتان عربيتان مشهورتان .

المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء (15 نقطة)

شبكة تصحيح الإنشاء

التنقيط	عناصر الإنجاز	المعايير
احترام الحجم : (2ن)	الالتزام بالحجم المطلوب: (على الأقل سبعة أسطر)	الحجم: (2ن)
- التطرق لجانبين سلبيين على الأقل للإكثار من مشاهدة التلفاز في جملتين على الأقل. (2ن) - ذكر فائدتين على الأقل لممارسة الرياضة في جملتين على الأقل. (2ن) - توجيه النصح للمحافظة على الصحة في جملتين على الأقل. (2ن)	- التطرق لجانبين سلبيين على الأقل للإكثار من مشاهدة التلفاز. - ذكر فائدتين على الأقل لممارسة الرياضة. - توجيه النصح للمحافظة على الصحة.	ملاءمة المنتج للمطلوب: (6ن)
- احترام التصميم: 2ن	يجب أن يراعي المنتج تصميم و شكل رسالة بكل العناصر المكونة لها (التاريخ، المرسل إليه، التحية الافتتاحية، الموضوع، التحية الختامية، المرسل)	التصميم: (2ن)
- أقل من 4 أخطاء : 2ن - من 4 إلى 6 أخطاء : 1ن - أكثر من 6 أخطاء : 0ن	خلو المنتج من الأخطاء اللغوية (النحوية والصرفية والإملائية).	سلامة اللغة: (2ن)
- أقل من 4 استعمالات خاطئة : 2ن - 4 استعمالات خاطئة : 1ن - أكثر من 4 استعمالات خاطئة : 0ن	استعمال علامات الترقيم بشكل صحيح .	استعمال سليم لعلامات الترقيم: (2ن)
- كلمات غير مقروءة على الأكثر : نقطة واحدة - أكثر من 3 : 0ن	كتابة المنتج بخط واضح ومقروء.	المقروئية: (1ن)

إجابات اختبار التربية الإسلامية (10نقطة)

الوضعية 1:

ذهب محمد لأداء صلاة الفجر في المسجد فقرأ الإمام في الركعة الأولى بعد الفاتحة الآيات التالية: (ولقد زينا السماء الدنياإلى.....
.....و بنس المصير) ؛ ثم قرأ في الركعة الثانية ما يلي: (إنا بلوناكم كما بلوناإلى.....إلى إن كنتم صارمين).

1. أتم كتابة الآيات القرآنية التي قرأها الإمام بخط واضح و بدون شكل : (2ن)
○ (ولقد زينا السماء الدنياإلىو بنس المصير) .

(ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين وأعدنا لهم عذاب السعير وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم وبئس المصير) .
○ (إنا بلوناكم كما بلوناإلىإن كنتم صارمين) .

(إنا بلوناكم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصرمنها مصبحين ولا يستثنون . فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون فأصبحت كالصريم . فتنادوا مبصحين أن اغدوا على حرثكم إن كنتم صارمين) .

2. أشرح : (0.5 ن)

- بلوناكم : اختبرناهم / امتحانهم - الصريم : الليل المظلم / الليل الأسود / الرماد الأسود

3. أبين الحكم التجويدي : (0.5 ن)

- صارمين: الترقيق

- طائف : مد طويل

4. أضع علامة (+) أمام الجواب الصحيح : (1=0,25X4)

- زين الله تعالى السماء بالنجوم وجعلها رجوما للشياطين .

- أعد الله للكافرين الجنة و الفردوس الأعلى .

- خرج أصحاب الجنة إلى بستانهم مصبحين ليتصدقوا على الفقراء و المساكين .

- صاحب الحوت هو يونس عليه السلام .

الوضعية 2:

بعد أن أعلنت مذبحة الأبخار أن غدا هو أول أيام شهر رمضان الأبرك، طلب العم مسعود من ابنه مصطفى، الذي صار صوم رمضان واجبا في حقه للمرة الأولى في حياته، أن ينوي الصيام إيمانا و احتسابا للأجر و الثواب و ذلك مصداقا لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((من صام رمضان إيمانا و احتسابا، غُفر له ما تقدّم من ذنبه))، كما نصحه بأن يقرأ في الكتب عن كل ما يتعلق بهذه العبادة الكريمة من فرائض و شروط و مستحبات و مكروهات و غيرها، بالإضافة للتحلي بالأخلاق الحميدة و خاصة بخلق الصبر.

1. أعرف الإيمان و أذكر أركانه : (0.5 ن)

• الإيمان : هو تصديق بالقلب و اقرار باللسان و عمل بالجوارح مع الخضوع لله تعالى .

• أركانه : الإيمان بالله و ملائكته و كتبه و رسله و اليوم الآخر و القدر خيره و شره .

2. أعرف الصيام شرعا : (0,5 ن)

• الصيام شرعا هو الإمساك عن شهوتي البطن و الفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله عز وجل.

3. في رأيك لماذا صار الصيام واجبا على مصطفى؟ (0,5 ن)

• لأنه صار بالغا (البلوغ من شروط الصيام)

4. أذكر بعض الفوائد الاجتماعية للصيام : (1 ن)

• تقوية روح التكافل و التضامن و التسامح – الإحساس بمعاناة الفقراء و المساكين - تحقيق المساواة ...

5. ساعد مصطفى على وضع كل عبارة من العبارات التالية في المكان المناسب من الجدول:

(1.25=5X0,25 ن)

شروط الصيام	فرائض الصيام	سنن الصيام	مبطلات الصيام	مكروهات الصيام
العقل	النية	تعجيل الفطور	تعمد القيء	المبالغة في المضمضة نهارا

6. عند نهاية شهر رمضان المبارك ، يقوم العم مسعود بإخراج زكاة الفطر قبل صلاة العيد.

• أذكر الحكمة من إخراج زكاة الفطر . (0,5 ن)

• إدخال الفرحة و السرور على الفقراء و إغناؤهم عن السؤال يوم العيد .

• مطهرة للصائم من الرقت و اللغو طيلة شهر رمضان .

• شكر الله على نعمه التي لا تعد و لا تحصى .

7. كيف يربي الصوم الإنسان على الصبر ؟ (0,75 ن)

لأن الصيام يدرّب الإنسان على تحمل الجوع و العطش و مقاومة كل الشهوات و المغريات كما يعلم الإنسان الصبر على إيذاء

الأخرين و مبادلتهم الإساءة بالإحسان و مقابلة الشر بالخير.

8. انطلاق مما درسته في مدخل الاقتداء أتحدث بإيجاز عن صبر المرأة المؤمنة ، أم عمار، في سبيل نصره دين الإسلام. (1 ن)

ولما ظهرت في مكة دعوة الإسلام سبقت إليها سمية و ابنها عمار، ثم لحق بهما زوجها. ولما أخذ أهل مكة يعذبون من أسلم قام آل بنو المغيرة بتعذيب سمية، لترجع عن دينها، و لكن الإيمان قد استقر في قلبها، فلا يزحزحه أي تعذيب أو اضطهاد.

وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يمر على المعذبين من المسلمين يوصيهم بالصبر، وكلمها مر على سمية وزوجها ياسر، و ابنهما عمار، وهم يعذبون العذاب الشديد يقول : "صبراً آل ياسر، إن موعدكم الجنة."

و ذات يوم مر عليها أبو جهل فسمعها تردد كلمات الإيمان : أحد، أحد، الله أكبر، الله أكبر، فأمرها أن تكفر بمحمد صلى الله عليه وسلم ودينه، فامتعت، فأخذ حربة فطعنها بها، فسقطت شهيدة.

7) اذكر بعض العادات التي تساعدني على الحفاظ على صحتي الجسدية و النفسية حسب الأطباء؟ (3ن)

.....

8) هل تتفق مع المثل المذكور في النص : " العقل السليم في الجسم السليم " ؟ علل جوابك . (3ن)

.....

9) أشكل شكلا تاما كل ما كتب بخط غليظ في النص . (6ن)

المجال الرئيسي الثاني : مكونات الدرس اللغوي (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: التراكيب (6ن)

1) أملأ الترسيمة التالية من النص : (2ن)

ناسخ فعلي	اسم الناسخ الفعلي	خبر الناسخ جملة فعلية

2) أعرب ما تحته خط في النص : (2ن)

..... دقيقة:

..... المشي:

..... جلها:

..... العقل:

3) أحدد نوع الأسماء التي تحته سطر : (1ن)

..... يا تلميذا اجتهد في دراستك . ←

..... دخلت المنزل و آذان المغرب . ←

..... زيت الشوارع احتفاء بعيد المسيرة الخضراء. ←

..... الطبيب مصطفى يعالج المرضى . ←

4) أصل بخط بين الظاهرة التركيبية و الجملة المتضمنة لها فيما يلي : (1ن)

..... أعجبنى المنزل بهوه . - مستثنى

..... فر سرب الطيور إلا غرابا . - تمييز ملحوظ

..... دخل أحمد القسم وهو مسرع. - بدل اشتمال

..... شفشاون من أنقى المدن هواء . - حال جملة اسمية

المجال الفرعي الثاني: الصرف و التحويل (6ن)

1) أتمم الجمل التالية حسب الظواهر الصرفية المطلوبة : (2ن)

..... نقل المريض إلى طلبا للعلاج . (اسم مقصور)

..... تنام الطيور عند الشمس . (اسم زمان)

..... مدينتنا من المدن المغربية . (اسم تفضيل)

..... النجار ينشر الخشب ب (اسم آلة)

2) أقرأ الجملة التالية جيدا ، ثم أعيد كتابة العدد و المعدود بشكل صحيح مع الشكل : (1.5 ن)

- قرأ رشيد (3) (كتاب) و (4) (قصة) و (11) (مقال) .

.....

3) أنسب الكلمات التالية : (1ن)

- مدرسة:..... - قرية:.....

- بَشْر..... - صحراء:.....

4) أملأ الجدول التالي بأفعال مناسبة: (1.5 ن)

مهموز	مضعف	سالم	مثال	أجوف	ناقص

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3)

1. أتمم بكتابة التاء المناسبة: (1ن)

- قراء..... - بيو..... - معلما..... - طيب.....

2. أنون الأسماء التي تحتها سطر مع الشكل التام : (0,5ن)

- رأيت القاضي الحازم حكم على الفتى الجانح بالسجن.

.....

3. أملأ الفراغ بهمزة مناسبة : (1ن)

- بي.....ة - ملج..... - بُ.....س - بُط.....

4. أكتب كلمة (ابن) أو (بن) في المكان المناسب من الجملة التالية: (0,5ن)

- الفيلسوف رشد و الطبيب الحسين سينا شخصيتان عربيتان مشهورتان .

المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء (15 نقطة)

علمت أن صديقك عمر يكتر من مشاهدة التلفاز و يمضي في ذلك وقتا طويلا، فقررت أن تنصحه.

اكتب له رسالة في سبعة أسطر تحدثه فيها عن خطورة ذلك على صحته، و تبين له فوائد ممارسة التمارين الرياضية، مع احترام

التعليمات التالية:

- التطرق لجانبين سلبين على الأقل للإكثار من مشاهدة التلفاز.
- ذكر فائدتين على الأقل لممارسة الرياضة.
- توجيه النصح للمحافظة على الصحة.

مسترشدا ب:

- الالتزام بالموضوع.
- الاستعمال السليم لأدوات اللغة.

اختبار التربية الإسلامية

الوضعية 1:

ذهب محمد لأداء صلاة الفجر في المسجد فقرأ الإمام في الركعة الأولى بعد الفاتحة الآيات التالية: (ولقد زيننا السماء الدنياإلى ونس المصير)؛ ثم قرأ في الركعة الثانية ما يلي: (إنا بلوناهم كما بلوناإلى إن كنتم صارمين).

1. أتمم كتابة الآيات القرآنية التي قرأها الإمام بخط واضح و بدون شكل : (2ن)

○ (ولقد زيننا السماء الدنياإلى ونس المصير).

.....
.....
.....

○ (إنا بلوناهم كما بلوناإلى إن كنتم صارمين).

.....
.....
.....

2. أشرح : (0.5 ن)

- بلوناهم : - الصريم :

3. أبين الحكم التجويدي : (0.5 ن)

- صارمين:..... - طائف :

4. أضع علامة (+) أمام الجواب الصحيح : (1 ن)

- زين الله تعالى السماء بالنجوم و جعلها رجوما للشياطين .

- أعد الله للكافرين الجنة و الفردوس الأعلى .

- خرج أصحاب الجنة إلى بستانهم مصحين ليتصدقوا على الفقراء و المساكين .

- صاحب الحوت هو يونس عليه السلام .

الوضعية 2:

بعد أن أعلنت مديعة الأخبار أن غدا هو أول أيام شهر رمضان الأبرك، طلب العم مسعود من ابنه مصطفى، الذي صار صوم رمضان واجبا في حقه للمرة الأولى في حياته، أن ينوي الصيام إيمانا و احتسابا للأجر و الثواب و ذلك مصداقا لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((من صام رمضان إيمانا و احتسابا، غُفِرَ له ما تقدّم من ذنبه))، كما نصحه بأن يقرأ في الكتب عن كل ما يتعلق بهذه العبادة الكريمة من فرائض و شروط و مستحبات و مكروهات و غيرها، بالإضافة للتحلي بالأخلاق الحميدة و خاصة بخلق الصبر.

1. أعرّف الإيمان و أذكر أركانه : (0.5 ن)

.....
.....
.....

2. أعرّف الصيام شرعا : (0,5 ن)

.....
.....

3. في رأيك لماذا صار الصيام واجبا على مصطفى؟ (0,5 ن)

.....
.....

4. أذكر بعض الفوائد الاجتماعية للصيام : (1 ن)

.....
.....

5. ساعد مصطفى على وضع كل عبارة من العبارات التالية في المكان المناسب من الجدول : (1.25 ن)

المبالغة في المضمضة نهارا - العقل - النية - تعجيل الفطور - تعمد القيء .

شروط الصيام	فرائض الصيام	سنن الصيام	مبطلات الصيام	مكروهات الصيام

6. عند نهاية شهر رمضان المبارك ، يقوم العم مسعود بإخراج زكاة الفطر قبل صلاة العيد.

• أذكر الحكمة من إخراج زكاة الفطر . (0,5 ن)

.....
.....

7. كيف يربي الصوم الإنسان على الصبر ؟ (0,75 ن)

.....
.....

8. انطلاق مما درسته في مدخل الاقتداء أتحدث بإيجاز عن صبر المرأة المؤمنة ، أم عمار ، في سبيل نصرة دين الإسلام. (1 ن)

.....
.....

انتهى

وبالله التوفيق