

« مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية »
- عناصر الإجابة -

اللغة العربية (50 ن)

أولاً: القراءة والفهم (20 ن)

1. ضعي/ضع عنواناً مناسباً للنص: تقبل جميع العناوين الصحيحة من قبيل: (2 ن)
تطور الزراعة
2. ضع/ضعي علامة (X) أمام الشرح المناسب: (2 ن)
ابتكر: اختبر اخترع أنجز
متتابعة: منتظمة متأخرة متتالية
3. استخرج/استخرجي من النص ضد كل كلمة من الكلمتين الآتيتين: (2 ن)
النافعة ≠ الضارة الاصطناعي ≠ الطبيعي
4. حدّدي/حدّدي الفكرة العامة للنص: تقبل جميع الأفكار العامة الصحيحة من قبيل: (2 ن)
التقدم التكنولوجي في مجال الزراعة وانعكاسه الإيجابي على المردود.
5. ما هي التعديلات التي أدخلها الإنسان على النمو الطبيعي للنباتات؟ تقبل جميع الإجابات الصحيحة من قبيل: (2 ن)
استخدام الأسمدة الكيماوية واستعمال المبيدات الناجعة وابتكار تقنيات للإنبات والزراعة.
6. لماذا سعى الإنسان إلى القضاء على الحشرات والأعشاب الضارة؟ تقبل جميع الإجابات الصحيحة من قبيل: (2 ن)
سعى الإنسان إلى القضاء على الحشرات والأعشاب الضارة للرفع من المنتج.
7. وردت في النص الجملة الآتية: " .. لن تتحقق إلا إذا عمدت الدول إلى تكوين مزارعين على مستوى عال من التعليم والتدريب." (3 ن)
انسج/انسجي على غرارها جملة جديدة موظفاً المتحركات الآتية:
تقبل جميع الجمل المفيدة التي تستوفي المتحركات أسفله
" لن إلا إذا"
8. اضبطي/اضبط بالشكل التام الفقرة الأولى: [من: أدخل الإنسان إلى: للإنبات والزراعة]. (5 ن)
تخصم (0.25 ن) عن كل كلمة مشكولة بطريقة خاطئة

ثانياً: الدرس اللغوي (15 نقطة)

I. التراكيب (6 نقط):

- 1- أعرب/أعربي ما تحته خط في النص: (2.5 ن)
- متتابعة: نعت منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره (تابع لمنعوتة في النصب)
- بحثاً: مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
- تقنيات: مفعول به منصوب بالكسرة النائية عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم
- هذه: اسم إشارة مبني على الكسر في محل نصب اسم أن
- أفضل: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره
- 2- صلي/صلي بسهم الظاهرة التركيبية التي تحتها خط في الجملة بما يناسبها: (1.5 ن)
أمطرت السماء وغروب الشمس
تؤكل الفواكه طازجة
نعم، لقد حضر الكاتب نفسه
حال
توكيد
تمييز
مفعول معه

(0.5 ن)

3- كوّن/كوّني جملة تشتمل على المستثنى بـ "إلا":
تقبل جميع الجمل المفيدة التي بها مستثنى بـ "إلا"

4- استخرجي/استخرج من النص:
أ. تمييز العدد:

(0.5 ن)

غلات

(1 ن)

ب. جملة تدرج عناصرها ضمن الترسيمة الآتية:

حرف عطف	فعل مبني للمجهول	نائب الفاعل	نعت	لام التعليل	فعل منصوب	فاعل ضمير مستتر	مفعول به منصوب	نعت	حرف جر	اسم مجرور	نعت
و	أنشئت	معاهد	فلاحية	لـ	تنجز	(تقديره هي)	بحوثا	علمية	في	الميدان	الزراعي

II. الصرف والتحويل (6 نقط):

(2 ن)

1. استخرج/استخرجي من النص كلمات تدرج ضمن الترسيمة الآتية:

اسم تفضيل	فعل ثلاثي ناقص	اسم منقوص	فعل أجوف
أفضل	سعى	عال	قال

(2 ن)

2. أتممي/أتمم الجدول بما يناسب من النص: (يذكر المترشح/المترشحة مثلا واحدا لكل عنصر)

اسم فاعل	اسم مكان	مصدر	اسم منسوب
متابعة - المبيدات - الناجعة - الضارة - مزارعين - عال - اللازمة.	المزارع - معاهد - الميدان	النمو - استخدام - الإنتاج - وفرة - للقضاء - للإنبات - الزراعة - التقدم - الحصول - التوقعات - تكوين - التعليم - التدريب - للإنفاق - تجهيز - بحوثا	الطبيعي - الكيماوية - التكنولوجي - فلاحية - علمية - الزراعي

(2 ن)

3. اكتب/اكتبي بالحروف الأعداد الواردة في الجملة الآتية:

هذه المدرسة بها (9) شجيرات و (3) ملاعب.

هذه المدرسة بها تسع شجيرات وثلاثة ملاعب

III. الإملاء (3 ن):

(0.25 ن عن كل خطأ تم تصحيحه)

صححي/صحح الأخطاء الإملائية الواردة في الفقرة الآتية:

خاطَبَهُمْ بِنُ الْجَارَتِ قَاءِ لَأَ: هَازِهِ فَوْضَا كَبِيرَتٌ. ←
بِأَسِ الرُّعَاتِ أَنْتُمْ! لَمْ تَتْرُكُوا لِلْفَتَاتِ إِلَى الْفَتَاةِ. ←
خاطبهم ابن الجارة قائلا: هذه فوضى كبيرة.
بئس الرعاة أنتم! لم تتركوا للفتاة إلا الفتات.

ثالثا: الإنشاء (15 ن)

يتم تقويم إنجاز المترشح/المترشحة وفق شبكة المعايير الآتية:

- توظيف الأسلوب المناسب من أساليب الكتابة؛.....(2 ن)
- الالتزام بالمطلوب على مستوى الموضوع؛.....(3 ن)
- عرض الأفكار والمواقف وفق تسلسل منطقي؛.....(2 ن)
- استعمال علامات الترقيم استعمالا صحيحا؛.....(2 ن)
- القدرة على التخيل والإبداع؛.....(2 ن)
- توظيف أدوات اللغة بشكل سليم؛.....(3 ن)
- تنظيم الكتابة والاعتناء بنظافة الورقة، مقرونية الخط.....(1 ن)

التربية الإسلامية (10 ن)

الوضعية:

محاور المجلة

- افتتاحية
- الدين ومراتبه
- عطاء التاريخ: محمد صلى الله عليه وسلم
- التقرب إلى الله: عبادات ومعاملات
- مسابقة العدد:
- "قصص من القرآن الكريم: دروس وعبر"



نادي
القرآن الكريم والسيرة النبوية

مجلة
المؤمن الصغير

حدو خاص بشهر رمضان المبارك

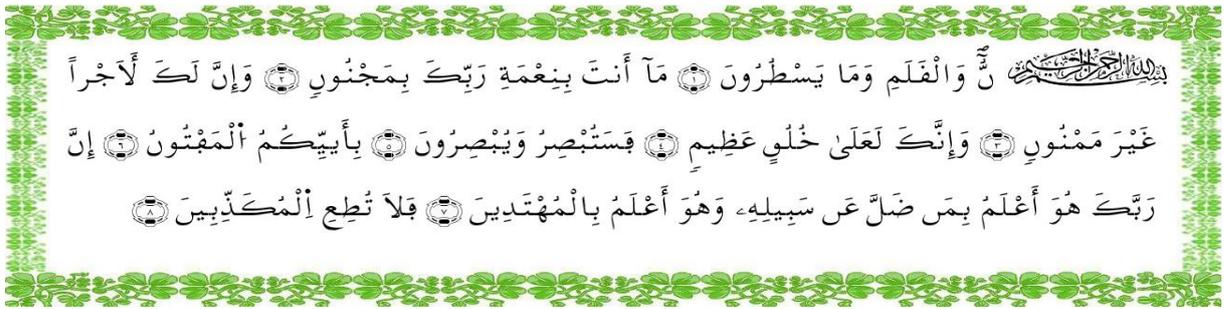


في إطار أنشطتها الموازية، قررت مدرستك إصدار مجلة مدرسية تحت إشراف نادي "القرآن الكريم والسيرة النبوية"، تُعرّف من خلالها أصدقاءك بعقيدتنا الإسلامية السّميحة، وسيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم، وتُدفعهم لاستخلاص العبر من قصص الأنبياء والأمم السابقة المذكورة في القرآن الكريم، وإقناعهم بأهمية العبادات تقرباً إلى الله.

التعليمات:

1. بصفتك عضواً في نادي "القرآن الكريم والسيرة النبوية"، اخترت إعداد افتتاحية المجلة بما تحفظه/تحفظينه من سورة القلم.
- أ. الافتتاحية:

(1 ن)



(1 ن)

ب. شرح الكلمتين:

- * حلاف: كثير الكلام كثير الكذب كثير الحلف
- * أثيم: شديد الكفر كثير الآثام فاحش

(0.5 ن)

ج. الحكم التجويدي في الكلمة:

- * **مشاء:** التفخيم المد المتصل نقل الحركة

2. تكلفت صديقتك "غيثة" بإعداد محور "الدين ومراتبه"، ساعدها/ساعديها في إنجاز عملها بالإجابة عن الأسئلة الآتية:

(0.75 ن)

أ. مراتب الدين كما جاء في حديث جبريل عليه السلام:

الإسلام — الإيمان — الإحسان

ب. جبريل عليه السلام ملك من ملائكة الرحمان مكلف بالوحي، اذكر/اذكري أسماء الملائكة المكلفين بالمهام الآتية:

(0.25 ن)

* اسم الملك المكلف بالأمطار هو: **ميكائيل**

(0.25 ن)

* اسم الملك المكلف بالنفخ في الصور هو: **إسرافيل**

(0.25 ن)

* اسم الملك المكلف بقبض الروح هو: **ملك الموت**

(1 ن)

ج. أرادت "غيثة" ذكر أركان الإيمان في خطاطة، ساعدها/ساعديها على إتمام ما ينقصها:



3. في فقرة "عظاء التاريخ" كتب أحمد: "إحدى عشر سنةً والرسول ﷺ يُعاني من حياة لا راحة فيها ولا استقرار، تتربص به قريش في كل دقيقة منها لقتله وقتل أصحابه، وتصب عليه أنواعاً من الأذى والشدائد. لم ينقص ذلك شيئاً من عزيمته ولم يضعف شيئاً من قوته وسعيه، كان خليماً، سَمحاً، صابراً يأمر المسلمين أن لا يردوا إيذاءً، ولا يحملوا سلاحاً، ولا يسبوا مشركاً ولا يكسروا صنماً.

انطلاقاً من فقرة "عظاء التاريخ" أعلاه، واعتماداً على مكتسباتك:

(1 ن)

أ. مراحل دعوة رسول الله ﷺ:

1. الدعوة السرية 2. الدعوة العلنية

(0.25 ن)

ب. القيم الأخلاقية التي تميز بها رسول الله ﷺ في دعوته للناس:

الحلم والصبر

(0.25 ن)

ج. بعض مظاهر الأذى الذي تعرض له الرسول ﷺ وأصحابه:

الإهانة والسب والسخرية والأذى البدني والافتراء بالكذب وبالجنون والسحر.

(0.25 ن)

د. نحب رسول الله ﷺ ونشكره على ما قدمه من تضحيات بـ:

الإقتداء به، ونصرته، وكثرة الصلاة عليه، واتباع ما أمر به، واجتناب ما نهى عنه.

4. في محور "التقرب إلى الله: عبادات ومعاملات"، اختارت "خديجة" أن تقدم موضوع الصيام، ساعدها/ساعديها على تعريف الصيام وملء الجدول الآتي مقدماً/مقدمة مثلاً واحداً عن كل عنصر:

[يحصل المترشح/المترشحة على (0.5 ن) إذا قدم تعريفاً صحيحاً للصيام، وعلى (0.25 ن) إذا ذكر عنصراً واحداً على الأقل من العناصر الواردة في كل عمود]

الصيام هو: الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس تقرباً إلى الله تعالى						
شروطه	فوائده	من فرائضه	من سننه	من مستحباته	من الأعداء المبيحة للإفطار فيه	من مفسداته
- الإسلام - العقل - البلوغ - الإقامة - الاستطاعة - الطاهرة من دم الحيض والنفاس	تهذيب النفس وتزكيتها - تقوى الله - الكف عن الغيبة والنميمة - إراحة الجهاز الهضمي - تطهير المعدة والأمعاء من الرواسب - إثارة العاطفة...	النية - الكف عن الأكل والشرب وعن الجماع من طلوع الفجر إلى غروب الشمس - عدم إيصال شيء إلى المعدة - الكف عن تعمد القيء	- تأخير السحور - تعجيل الفطور - ذكر الله تعالى - الدعاء عند الإفطار	- الفطر على رطب أو تمر أو ماء - الإكثار من ذكر الله - كف اللسان عن فضول القول، تلاوة القرآن - الاشتغال بالعلم	المرض - السفر - الحمل أو الرضاع - العجز عن الصوم - خوف الهلاك	- الأكل والشرب عمداً - الجماع - تعمد القيء - خروج دم الحيض والنفاس - إيصال شيء إلى المعدة

5. تكلف "سعيد" بإعداد مسابقة العدد، واختار موضوع "قصص القرآن الكريم: دروس وعبر". اعتماداً على مكتسباتك السابقة أجبني/أجب عن الأسئلة الآتية لتفوز/لتفوزي بجائزة العدد، وذلك بوضع علامة أمام الجواب الصحيح:

(1 ن)

أ. المرأة التي كفلت موسى عليه السلام وأوته هي:

خديجة

مريم

آسية

ب. عرفت امرأة عمران بـ:

عدم الرضا بقضاء الله

التفاؤل

التشاؤم

ج. حاور سيدنا إبراهيم أباه:

بالتهديد

بلطف وأدب

بخشونة

د. دعا إبراهيم قومه باستخدام:

الحجاة والبرهان

الوعيد والتهديد

القوة



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة - تطوان - الحسيمة
المديرية الإقليمية بالعرانش
الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2018

رقم الامتحان:

الاسم:

النسب:

المؤسسة:

مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية		النقطة
10	60	
مدة الإنجاز: ساعة ونصف		

اللغة العربية (50 ن)

النص:

أدخل الإنسان تعديلات متتابعة على النمو الطبيعي للنباتات، فسعى إلى استخدام الأسمدة الكيماوية بحثا عن وفرة الإنتاج، واستعمل المبيدات الناجعة للقضاء على الحشرات والأعشاب الضارة، كما ابتكر تقنيات عديدة للإنبات والزراعة.

قال أحد الخبراء: يتوقع أن يؤدي التقدم التكنولوجي إلى الحصول على أربع غلات في السنة الواحدة، غير أن هذه التوقعات لن تتحقق إلا إذا عمدت الدول إلى تكوين مزارعين على مستوى عال من التعليم والتدريب، وتوفرت رؤوس أموال ضخمة للإيفاق على تجهيز أفضل المزارع بالآلات والمعدات اللازمة، وأنشئت معاهد فلاحية لتتجز بحوثا علمية في الميدان الزراعي.

أولا: القراءة والفهم (20 ن)

1. ضعي/ضع عنوانا مناسباً للنص:

(2 ن)

2. ضع/ضعي علامة (x) أمام الشرح المناسب:

(2 ن)

ابتكر: اختبر اخترع أنجز

متتابعة: منتظمة متأخرة متتالية

(2 ن)

3. استخرج/استخرجي من النص ضد كل كلمة من الكلمتين الآتيتين:

النافعة ≠ الاصطناعي ≠

(2 ن)

4. حدّدي/حدّدي الفكرة العامة للنص:

(2 ن)

5. ما هي التعديلات التي أدخلها الإنسان على النمو الطبيعي للنباتات؟

(2 ن)

6. لماذا سعى الإنسان إلى القضاء على الحشرات والأعشاب الضارة؟

7. وردت في النص الجملة الآتية: ".. لن تتحقق إلا إذا عمدت الدول إلى تكوين مزارعين على مستوى عال من التعليم والتدريب."

(3 ن)

انسج/انسجي على غرارها جملة جديدة موظفا المتحركات الآتية:

" لن إلا إذا"

(5 ن)

8. اضبطي/اضبط بالشكل التام الفقرة الأولى: [من: أدخل الإنسان إلى: للإنبات والزراعة].

لا يُكاتب أي شيء في هذا الإطار

ثانياً: الدرس اللغوي (15 نقطة)

I. التراكيب (6 نقط):

- 1- أعرب/أعربي ما تحته خط في النص: [متابعة، بحثاً، تقنيات، هذه، أفضل] (2.5 ن)
- 2- صلي/صل بسهم الظاهرة التركيبية التي تحتها خط في الجملة بما يناسبها: (1.5 ن)
- أمطرت السماء وغروب الشمس
● توكل الفواكه طازجة
● نعم، لقد حضر الكاتب نفسه
● حال
● توكيد
● تمييز
● مفعول معه

- 3- كوّن/كوّني جملة تشتمل على المستثنى بـ "الآ": (0.5 ن)

4- استخرجي/استخرج من النص:

أ. تمييز العدد:

(0.5 ن)

ب. جملة تدرج عناصرها ضمن الترسمة الآتية:

حرف عطف	فعل مبني للمجهول	نائب الفاعل	نعت	لام التعليل	فعل منصوب	فاعل ضمير مستتر	مفعول به منصوب	نعت	حرف جر	اسم مجرور	نعت
.....

II. الصرف والتحويل (6 نقط):

1. استخرج/استخرجي من النص كلمات تدرج ضمن الترسمة الآتية: (2 ن)

اسم تفضيل	فعل ثلاثي ناقص	اسم منقوص	فعل أجوف
.....

2. أتممي/أتمم الجدول بما يناسب من النص (مثالان عن كل عنصر): (2 ن)

اسم فاعل	اسم مكان	مصدر	اسم منسوب
..... - - - -

3. اكتب/اكتبي بالحروف الأعداد الواردة في الجملة الآتية: (2 ن)
- هذه المدرسة بها (9) شجيرات و (3) ملاعب.

III. الإملاء (3 ن):

- صححي/صحح الأخطاء الإملائية الواردة في الفقرة الآتية: (0.25 ن عن كل خطأ تم تصحيحه)

..... ← خاطبهم بن الجارتِ قاءٍ لاً: هاذِه فَوْضاً كَبيرَتٌ.
..... ← بِأسِّ الرُّعاتِ أننم ! لَم تَنرُكو لِلفَتاتِ إلى الفُتاة.

ثالثاً: الإنشاء (15 ن)

- انطلاقاً من النص، واعتماداً على ما اكتسبته من معارف حول المجال الفلاحي، اكتب/اكتبي موضوعاً من عشرة أسطر على الأكثر ليتم نشره في مجلة مدرستك، مع تضمينه العناصر الآتية:
- أهمية الزراعة في حياة الإنسان؛
 - دور المعدات التكنولوجية والمواد الكيماوية في الرفع من الإنتاج الزراعي؛
 - سلبيات الإكثار من المواد الكيماوية في المجال الزراعي وأثارها في صحة الإنسان.

ملحوظة:

- لتكتب/لتكتبي موضوعاً جيداً، احرص/احرصي على:
- ✓ الالتزام بالموضوع وعدم الخروج عنه؛
 - ✓ استعمال لغة سليمة خالية من الأخطاء؛
 - ✓ الاستخدام السليم لعلامات الترقيم؛
 - ✓ الاعتناء بنظافة الورقة ووضوح الخط.

التربية الإسلامية (10 ن)

الوضعية:

محاور المجلة

- افتتاحية
- الدين ومراتبه
- عظمة التاريخ: محمد صلى الله عليه وسلم
- التقرب إلى الله: عبادات ومعاملات
- مسابقة العدد:
- قصص من القرآن الكريم: دروس وعبر



نادي
القرآن الكريم والسيرة النبوية

مجلة
المؤمن الصغير

عدد خاص بشهر رمضان المبارك



في إطار أنشطتها الموازية، قررت مدرستك إصدار مجلة مدرسية تحت إشراف نادي "القرآن الكريم والسيرة النبوية"، تُعرّف من خلالها أصدقاءك بعقيدتنا الإسلامية السّمتحة، وسيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم، وتُدفعهم لاستخلاص العبر من قصص الأنبياء والأمم السابقة المذكورة في القرآن الكريم، وإقناعهم بأهمية العبادات تقرباً إلى الله.

التعليمات:

1. بصفتك عضواً في نادي "القرآن الكريم والسيرة النبوية"، اخترت إعداد افتتاحية المجلة بما تحفظه/تحفظينه من سورة القلم.

أ. أنجز/أنجزني هذه الافتتاحية في الإطار المخصص لها أسفله:

(1 ن)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ن وَالْقَلَمِ

⑧ وَدُّوا لَوْ تُدْهِى

بَيْدِهِنَّو ⑨ وَلَا تَطْعُ كُلَّ حَلْفٍ مَّهِي ⑩ هَمَّازٍ مَّشَاءٍ بِنَمِيمٍ ⑪ مَنَّاعٍ لِلْخَبِيرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ⑫

(1 ن)

ب. اشرح الكلمتين الآتيتين بوضع علامة (x) أمام المعنى المناسب:

- * حلاف: كثير الكلام كثير الكذب كثير الحلف
- * أثيم: شديد الكفر كثير الآثام فاحش

(0.5 ن)

ج. حدّد/حددي الحكم التجويدي في الكلمة المؤطرة أعلاه بوضع علامة (x) أمام الاختيار المناسب:

- * مشاء: التفخيم المد المتصل نقل الحركة

2. تكلفت صديقتك "غيثة" بإعداد محور "الدين ومراتبه"، ساعدها/ساعديها في إنجاز عملها بالإجابة عن الأسئلة الآتية:

(0.75 ن)

أ. حدّد/حددي مراتب الدين كما جاء في حديث جبريل عليه السلام:

ب. جبريل عليه السلام ملك من ملائكة الرحمان مكلف بالوحي، اذكر/اذكري أسماء الملائكة المكلفين بالمهام الآتية:

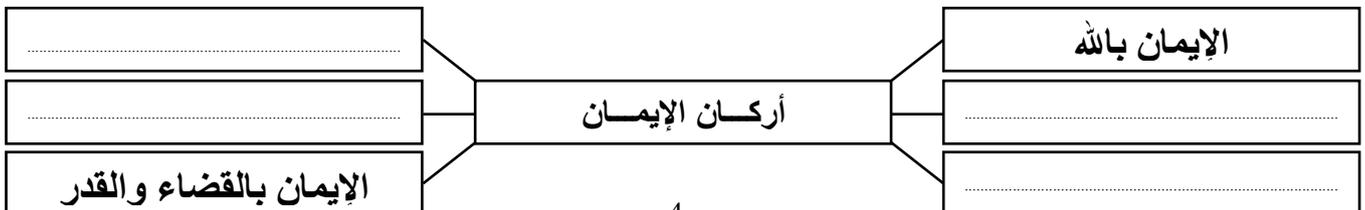
* اسم الملك المكلف بالأمطار هو:

* اسم الملك المكلف بالنفخ في الصور هو:

* اسم الملك المكلف بقبض الروح هو:

ج. أرادت "غيثة" ذكر أركان الإيمان في خطاطة، ساعدها/ساعديها على إتمام ما ينقصها:

(1 ن)



3. في فقرة "عظاء التاريخ" كتب أحمد: "أحدي عشر سنةً والرسول ﷺ يُعاني من حياة لا راحة فيها ولا استقرار، تتربص به قريش في كل دقيقة منها لقتله وقتل أصحابه، وتصب عليه أنواعاً من الأذى والشدائد. لم ينقص ذلك شيئاً من عزمته ولم يضعف شيئاً من قوته وسعيه. كان حليماً، سَمحاً، صابراً يأمر المسلمين أن لا يردوا إيذاءً، ولا يحملوا سلاحاً، ولا يسبوا مشركاً ولا يكسروا صنماً.

انطلاقاً من فقرة "عظاء التاريخ" أعلاه، واعتماداً على مكتسباتك:
أ. اذكر/اذكري مراحل دعوة رسول الله ﷺ:

(1 ن)

2.

1.

ب. استخلص/استخلصي القيم الأخلاقية التي تميز بها رسول الله ﷺ في دعوته للناس: (0.25 ن)

ج. تحدث/تحدثي عن بعض مظاهر الأذى الذي تعرّض له الرسول ﷺ وأصحابه: (0.25 ن)

د. أبرز/أبرزِي كيف نحب رسول الله ﷺ ونشكره على ما قدمه من تضحيات: (0.25 ن)

4. في محور "التقرب إلى الله: عبادات ومعاملات"، اختارت "خديجة" أن تقدم موضوع الصيام، ساعدها/ساعديها على تعريف الصيام وملء الجدول الآتي مقدماً/مقدمة مثالا واحداً عن كل عنصر: (0.5 ن + 1.75 ن)

الصيام هو:						
من شروطه	من فوائده	من فرائضه	من سننه	من مستحباته	من الأعدار المبيحة للإفطار فيه	من مفسداته

5. تكلف "سعيد" بإعداد "مسابقة العدد"، واختار موضوع "قصص القرآن الكريم: دروس وعبر". اعتماداً على مكتسباتك، أجب عن الأسئلة الآتية لتفوز/لتفوزي بجائزة العدد، وذلك بوضع علامة أمام الجواب الصحيح: (1 ن)

- أ. المرأة التي كفلت موسى عليه السلام وأوته هي:
- ☐ مريم ☐ آسية ☐ خديجة ☐ مريم
- ب. عرفت امرأة عمران بـ:
- ☐ التفاؤل ☐ التشاؤم ☐ عدم الرضا بقضاء الله ☐ التفاؤل
- ج. حاور سيدنا إبراهيم أباه:
- ☐ بلطف وأدب ☐ بخشونة ☐ بالتهديد ☐ بلطف وأدب
- د. دعا إبراهيم قومه باستخدام:
- ☐ القوة ☐ الوعيد والتهديد ☐ الحجّة والبرهان ☐ الوعيد والتهديد