

شبكة تصحيح اختبار اللغة العربية

المجالات	رقم السؤال	عناصر الأجوبة	التنقيط
	1	- الناجمة: الناتجة - العلل: الأمراض	2 نقطتان (نقطة واحدة عن كل اختيار صحيح)
	2	- مضار: منافع وهم : حقيقة	2 نقطتان (نقطة واحدة عن كل اختيار صحيح)
	3	- النص مقالة	الجواب صحيح: 2 نقطتان دون ذلك: 0 نقطة
	4	من الأضرار: - التدخين يسبب الأمراض - التدخين يكلف الدولة مبالغ مالية ضخمة	الجواب صحيح: 2 نقطتان (نقطة واحدة عن كل ضرر صحيح)
القراءة والفهم (20 نقطة)	5	- الفقرة الأولى - الفقرة الثانية - الفقرة الثالثة	3 نقط (نقطة واحدة عن كل وصل صحيح)
	6	، فلا تقبل هذه الهدية المسمومة التي خلفت وراءها كثيرا من الضحايا	الجواب صحيح: 2 نقطتان دون ذلك: 0 نقطة
	7	إِنَّ النَّسْوَةَ الَّتِي يَحْكِي عَنْهَا الْمُدَخِّنُونَ مَا هِيَ إِلَّا وَهْمٌ خَادِعٌ؛ فَإِذَا كُنْتَ تَوَدُّ أَنْ تَعِيشَ مُسْتَمْتِعًا بِشَبَابِكَ، سَلِيمًا فِي كُهُولَتِكَ، قَلِيلَ الْعِلَلِ فِي شَيْخُوخَتِكَ، فَلَا تَقْبَلْ هَذِهِ الْهَدِيَّةَ الْمَسْمُومَةَ الَّتِي خَلَفَتْ وَرَاءَهَا كَثِيرًا مِنَ الضَّحَايَا .	7 نقط: شكل صحيح بدون أي خطأ - تخصم 0.5 نقطة واحدة عن كل خطأ
التركيب (6 نقط)	1	- كثيرة: خبر أن مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره - مسؤولا: خبر كان منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره - المحقق: نعت تابع لمنعوتة في الجر	- الجواب صحيح: 1,5 نقطة (0,5 نقطة عن كل إعراب صحيح)
	2	- فعل مبني للمعلوم: يختار التلميذ أو التلميذة أحد الأفعال التالية: ( يعاني؛ تهدد؛ تتعدى؛ ينتقل؛ يودي؛ يسرب؛ أثبتت؛ يسبب؛ تنفق؛ تترتب؛ يحكي؛ تود؛ تقبل؛ خلفت ... ) - فعل مبني للمجهول: يختار التلميذ أو التلميذة أحد الأفعال التالية: ( يعتبر، يعد؛ يعرف)	- الجوابان صحيحان: 1 نقطة (0,5 نقطة عن كل جواب صحيح)
	3	- تجنبوا التدخين حفاظا على سلامتكم - فاض قلبي سرورا - قرأت هذا الكتاب المفيد قراءة	1,5 نقطة (0,5 نقطة عن كل وصل صحيح)
	4	- أودُّ: فعل مضارع مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا - أن: أداة نصب - أعيش: فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا - سليما: حال منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره	2 نقطتان (0,5 نقطة عن كل إعراب تام و صحيح لكل كلمة)

المجالات	رقم السؤال	عناصر الأجوبة	النقيط																	
الصرف والتحويل (6 نقط)	1	<table border="1"> <tr> <th>الفعل</th> <th>المصدر</th> <th>اسم الفاعل</th> <th>اسم المفعول</th> </tr> <tr> <td>حَقَّقَ</td> <td>تَحْقِيقٌ</td> <td>مُحَقِّقٌ</td> <td>مُحَقَّقٌ</td> </tr> <tr> <td>يَقْبُلُ</td> <td>قُبُولٌ</td> <td>قَابِلٌ</td> <td>مَقْبُولٌ</td> </tr> </table>	الفعل	المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول	حَقَّقَ	تَحْقِيقٌ	مُحَقِّقٌ	مُحَقَّقٌ	يَقْبُلُ	قُبُولٌ	قَابِلٌ	مَقْبُولٌ	كل الصياغات صحيحة: 1.5 نقطة - تحتسب 0.25 نقطة لكل صياغة صحيحة					
	الفعل	المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول																
	حَقَّقَ	تَحْقِيقٌ	مُحَقِّقٌ	مُحَقَّقٌ																
يَقْبُلُ	قُبُولٌ	قَابِلٌ	مَقْبُولٌ																	
2	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">فعل صحيح</th> <th colspan="3">فعل معتل</th> </tr> <tr> <td>سالم</td> <td>مهموز</td> <td>مضعف</td> <td>مثال</td> <td>أجوف</td> <td>ناقص</td> </tr> <tr> <td>ينتقل</td> <td>قرأت</td> <td>يعد</td> <td>واجه</td> <td>تعيش</td> <td>يحي</td> </tr> </table>	فعل صحيح			فعل معتل			سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص	ينتقل	قرأت	يعد	واجه	تعيش	يحي	كل التصنيفات صحيحة 1.5 نقطة - تحتسب 0.25 نقطة لكل تصنيف صحيح
فعل صحيح			فعل معتل																	
سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص															
ينتقل	قرأت	يعد	واجه	تعيش	يحي															
3	<p>- أمارس الرياضة (3) ثلاث مرات في الأسبوع. - أخصص (14) أربعة عشر درهما أسبوعيا لشراء القصص. - شارك (7) سبعة أولاد في مسرحية حول محاربة التدخين.</p>	كل الأجوبة صحيحة 1.5 نقطة 0.5 نقطة لكل صياغة صحيحة																		
4	الجمع المذكور: إذا كنتم <u>تودون</u> أن <u>تعيشوا</u> <u>مستمتعين</u> بشبابكم، <u>فاحذروا</u> <u>التدخين</u>	كل التحويلات صحيحة: 1.5 نقطة: - تحتسب 0.25 نقطة لكل تحويل صحيح																		
الإملاء (3نقط)	1	- دِفءٌ - أحيأؤنا - دافئٌ - إسألني	كل الإجابات صحيحة: 2 نقطتان - تحتسب 0.5 نقطة لكل كتابة صحيحة																	
	2	- محمد بن عبدالمطلب - عيسى هو ابن مريم	الجوابان صحيحان: 1 نقطة - تحتسب 0.5 نقطة لكل كتابة صحيحة																	

شبكة تصحيح الإنشاء (15 نقطة)		
المعايير	عناصر الإنجاز	التنقيط (15 نقطة)
الحجم	- التزام التلميذة(ة) في إنتاجه كاملا بالحجم المطلوب	- احترام الحجم: 2 نقطتان
التصميم	- بناء المنتج من مقدمة و عرض وخاتمة	- احترام التصميم: 2 نقطتان
ملاءمة المنتج للمطلوب	- التحدث عن أسباب ظاهرة التدخين - ذكر الأضرار الناتجة عن التدخين - تقديم نصائح تساعد الأطفال على تجنب مخاطر التدخين	- ذكر سببين على الأقل: 1 نقطة - ذكر ضررين على الأقل: 1 نقطة - تقديم نصيحتين على الأقل: 1 نقطة
سلامة اللغة	- خلو المنتج من الأخطاء اللغوية ( التراكيب، الصرف، الإملاء،....)	- أقل من 3 أخطاء: 4 نقط - من 3 إلى 5 أخطاء: 3 نقط - أكثر من 5 أخطاء: 0 نقطة
استعمال علامات الترقيم	- استعمال علامات الترقيم استعمالا صحيحا	- أقل من 3 استعمالات خاطئة: 2 نقطتان - ما عدا ذلك 0 نقطة
المقرونية	- كتابة المنتج بخط مقروء	- 3 كلمات غير مقروءة على الأكثر: 1 نقطة - أكثر من 3 كلمات غير مقروءة: 0 نقطة
تقديم الورقة	- الورقة نظيفة وخالية من التشطيب	- عدم وجود أي شطب: 1 نقطة - ما عدا ذلك: 0 نقطة

شبكة تصحيح اختبار التربية الإسلامية

رقم السؤال	عناصر الأجوبة	التقريب						
1	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ (1) مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ (2) وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ (3) وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ (4) فَاسْتَبْصِرْ وَيُصِرُونَ (5) بِأَيْكُمُ الْمَفْنُونُ (6) إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ (7) فَلَا تُطِعِ الْمُكَذِّبِينَ (8) وَدُّوا لَوْ تُدْهِنُ فَيُدْهِنُونَ (9) وَلَا تُطِعِ كُلَّ حَلَّافٍ مَهِينٍ (10) هَمَّازٍ مَشَاءٍ بِنَمِيمٍ (11) مَنَاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ (12)	الجواب صحيح: 3 نقط						
1 - أ	- غير ممنون: غير منقطع - حلاف مهين: كثير الحلف ذليل	0.5 ن 0,25 ن لكل جواب صحيح						
1 - ب	- القاعدة التجويدية في: - تبصرون: ترقيق الراء - مشاء: مد متصل	0.5 ن 0,25 ن لكل جواب صحيح						
1 - ج	من الأخلاق الكريمة التي كان p يتصف بها، يمكن أن يذكر التلميذ أو التلميذة: الرفقة - الرحمة - الصبر - الحلم - ..... وكل ما له علاقة بأخلاقه p	1 ن						
2	الإسلام هو أن تشهد ألا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله، وتقيم الصلاة، وتؤتي الزكاة، وتصوم رمضان، وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلا.	1 ن						
3	- يذكر التلميذ إحدى أو بعض الفوائد الصحية والنفسية والاجتماعية كإراحة المعدة، والطمأنينة، وتعلم الصبر، ومساعدة المحتاجين والفقراء، تقوى الله، الكف عن الغيبة والنميمة... <table border="1"> <thead> <tr> <th>من شروط الصيام</th> <th>من مبيحات الإفطار</th> <th>من مفسدات الصيام</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يذكر التلميذ(ة) ثلاثة شروط على الأقل من بين الشروط التالية: - الإسلام - العقل - البلوغ - الطهارة من دمي الحيض والنفاس - الإقامة - الاستطاعة - النية - دخول شهر رمضان...</td> <td>يذكر التلميذ(ة) ثلاثة مبيحات على الأقل من بين المبيحات التالية: - المرض - السفر - الحمل أو الرضاع - العجز عن الصوم - خوف الهلاك ...</td> <td>يذكر التلميذ(ة) ثلاثة مفسدات على الأقل من بين المفسدات التالية: - الأكل والشرب - الجماع - تعمد القيء - خروج دم الحيض والنفاس - إيصال شيء إلى المعدة....</td> </tr> </tbody> </table>	من شروط الصيام	من مبيحات الإفطار	من مفسدات الصيام	يذكر التلميذ(ة) ثلاثة شروط على الأقل من بين الشروط التالية: - الإسلام - العقل - البلوغ - الطهارة من دمي الحيض والنفاس - الإقامة - الاستطاعة - النية - دخول شهر رمضان...	يذكر التلميذ(ة) ثلاثة مبيحات على الأقل من بين المبيحات التالية: - المرض - السفر - الحمل أو الرضاع - العجز عن الصوم - خوف الهلاك ...	يذكر التلميذ(ة) ثلاثة مفسدات على الأقل من بين المفسدات التالية: - الأكل والشرب - الجماع - تعمد القيء - خروج دم الحيض والنفاس - إيصال شيء إلى المعدة....	3 ن 1 ن لفوائد الصيام نقطتان لأحكام الصيام
من شروط الصيام	من مبيحات الإفطار	من مفسدات الصيام						
يذكر التلميذ(ة) ثلاثة شروط على الأقل من بين الشروط التالية: - الإسلام - العقل - البلوغ - الطهارة من دمي الحيض والنفاس - الإقامة - الاستطاعة - النية - دخول شهر رمضان...	يذكر التلميذ(ة) ثلاثة مبيحات على الأقل من بين المبيحات التالية: - المرض - السفر - الحمل أو الرضاع - العجز عن الصوم - خوف الهلاك ...	يذكر التلميذ(ة) ثلاثة مفسدات على الأقل من بين المفسدات التالية: - الأكل والشرب - الجماع - تعمد القيء - خروج دم الحيض والنفاس - إيصال شيء إلى المعدة....						
4	يذكر التلميذ(ة) ثلاثة أثار للصوم على أخلاق المسلم. يقدر المصحح مدى انسجام هذه الآثار مع سياق الصوم؛ أمثلة عن أثار الصوم على الأخلاق: من أثار الصوم على الأخلاق: - تقوى الله - تعلم قوة الإرادة في مواجهة الصعوبات والإغراءات - سلامة لسان الصائم من قول الزور واللغو والكذب والنميمة .... - معاشرته الناس بالجميل ومعاملتهم بالحسنى، التضامن - التواضع - الحلم ....	1 ن						



اسم التلميذ(ة): المؤسسة: رقم الامتحان:	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة طنجة - تطوان - الحسيمة المديرية الإقليمية بشفشاون
--	---

مدة الإنجاز: ساعة ونصف	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	دورة يونيو 2017
------------------------	---------------------------------------	-----------------

اختبار اللغة العربية	النقطة: ..... / 50
----------------------	--------------------

### النص:

#### التدخين

يعتبر التدخين من أكبر الآفات التي يعاني منها الفرد والمجتمع، ويعد من الأخطار التي تهدد صحة الإنسان، حيث تتعدى المشكلة صحة المدخن إلى من حوله من غير المدخنين، وهو ما يعرف بالتدخين السلبي؛ حيث ينتقل الدخان إلى هؤلاء عن طريق الهواء، فيؤذيهم بما يسربه من سموم إلى رئاتهم.

لقد أثبتت البحوث العلمية أن مضر التدخين كثيرة؛ فهو يسبب كثيرا من الأمراض، فقد يكون مسؤولا عن الارتعاشات والنوبات العصبية والأزمات القلبية والأمراض السرطانية وأمراض الجهاز العصبي... والتي غالبا ما تؤدي إلى الموت المحقق؛ إضافة إلى المشكلات الاقتصادية الناجمة عن التكلفة المالية التي تنفقها الدولة لمواجهة الأضرار التي تترتب عن التدخين.

إن النشوة التي يحكي عنها المدخنون ما هي إلا وهم خادع؛ فإذا كنت تود أن تعيش مستمتعا بشبابك، سليما في كهولتك، قليل العلل في شيخوختك، فلا تقبل هذه الهدية المسمومة التي خلفت وراءها كثيرا من الضحايا .

### المجال الأول: القراءة والفهم: (20 نقطة)

1. أضع علامة ( x ) في المربع أمام المرادف المناسب لكل كلمة: (2ن)

- الناجمة:  - الناتجة  - البعيدة  - النافعة
- العلل:  - الأسباب  - الأمراض  - المصاريف

2. أضع علامة ( x ) في المربع أمام الضد المناسب لكل كلمة: (2ن)

- مضار:  - مشاكل  - منافع  - أسباب
- وهم:  - كذب  - شك  - حقيقة

3. أضع علامة ( x ) في الدائرة أمام نوع النص: (2ن)

- النص مقالة  - النص رواية  - النص قصة

4. أستخرج من النص ضررين يسببهما التدخين وأكتبهما: (2ن)

5. أصل بخط كل فقرة من فقرات النص بفكرتها الأساسية: (3ن)

• الابتعاد عن التدخين يقي الإنسان من الأخطار في مختلف مراحل حياته	• الفقرة الأولى
• التدخين خطر على المدخن وعلى من حوله	• الفقرة الثانية
• بعض أضرار التدخين	• الفقرة الثالثة

6. أستخرج من النص جملة تتضمن أسلوب النهي وأكتبها: (2ن)

7. أشكل الفقرة الأخيرة من النص شكلا تاما (من : إن النشوة إلى: الضحايا) (7ن)

المجال الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

التراكيب (6 نقط)

1- أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص: (1,5ن)

- كثيرة:

- مسؤولا:

- المحقق:

2- أستخرج من النص فعلا مبنيا للمعلوم وفعلا مبنيا للمجهول وأكتبهما: (1ن)

- فعل مبني للمعلوم: \_\_\_\_\_ - فعل مبني للمجهول: \_\_\_\_\_

3- أصل بخط كل جملة بإعراب الكلمة التي تحتها خط: (1,5ن)

- تجنبوا التدخين حفاظا على سلامتكم
- فاض قلبي سرورا
- قرأت هذا الكتاب المفيد قراءة
- مفعول مطلق
- حال
- تمييز
- مفعول لأجله

4 - أعرب الجملة الآتية إعرابا تاما: « أود أن أعيش سليما » (2ن)

- أود:

- أن:

- أعيش:

- سليما:

الصرف والتحويل (6 نقط)

5 - أملأ خانات الجدول بما يناسب من المشتقات مع الشكل: (1,5ن)

اسم المفعول	اسم الفاعل	المصدر	الفعل
محقق	.....	.....	.....
.....	.....	.....	يقبل

6 - أملأ خانات الجدول بما يناسب من المشتقات: (1,5ن)

يعد - تعيش - ينتقل - واجه - قرأت - يحكي

فعل معتل			فعل صحيح		
ناقص	أجوف	مثال	مضعف	مهموز	سالم
.....	.....	.....	.....	.....	.....

7 - أعيد كتابة العدد بالحروف : (1,5ن)

- أمارس الرياضة (3) ..... مرات في الأسبوع.
- أخصص (14) ..... درهما أسبوعيا لشراء القصص.
- شارك (7) ..... أولاد في مسرحية حول محاربة التدخين.

### 8 - أخاطب بالعبارة التالية الجمع المذكور : (5,1ن)

إذا كنت تود أن تعيش مستمتعا بشبابك، فاحذر التدخين

الجمع المذكور: .....

الإملاء (3نقط)

### 9- أعيد كتابة الكلمات بتصحيح الهمزة التي رسمت رسما خاطئا: (2ن)

- دَفُوٌ : ..... - أَحْيَاءُنَا: ..... - دَافُوٌ: ..... - اسْتَلَّنِي: .....

### 10- أتمم بكتابة "ين" أو "ابن":

- محمد ..... عبدالمطلب - عيسى هو ..... مريم

### المجال الثالث: الإنشاء (15 نقطة)

شاهدت طفلا يمسك بسيجارة، فخفت أن تنتشر ظاهرة تعاطي التدخين في صفوف الأطفال بمدركتكم، وقررت كتابة مقالة في المجلة المدرسية لتنبيه التلاميذ إلى هذه العادة الخطيرة.  
اكتب(ي) نصا من 7 إلى 10 سطور:  
- تتحدث(ين) فيه عن أسباب تعاطي التدخين؛  
- تذكر(ين) أضرار التدخين؛  
- تقدم(ين) نصائح تساعد الأطفال على تجنب مخاطر التدخين.

بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك، طلبت منك أستاذتك تقديم عرض لتلاميذ وتلميذات القسم حول الصيام وأخلاق المسلم.

قال رسول الله (ص): « من لم يدع قول الزور والعمل به، فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه». رواه البخاري في كتاب الصوم

قال تعالى: (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ) سورة الأنبياء، الآية 106

بالاستعانة بما درسته في مداخل مادة التربية الإسلامية:

1- استظهر (ي) كتابة من سورة القلم ما يدل على سمو أخلاق نبينا محمد ﷺ؛ من بداية السورة إلى قوله تعالى: مَنَعَ  
لِّلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ.

(3ن)

- أ- أشرح (ي) معني هذه الكلمات: - غير ممنون: ..... - حلاف مهين: ..... (0,5ن)  
ب - اكتب (ي) القاعدة التجويدية في ترتيل الكلمتين: - تبصرون: ..... - مشاء: ..... (0,5ن)  
ج - اكتب (ي) بعض الأخلاق الحميدة التي كان نبينا محمد (ص) يتصف بها: (1ن)

2- دكّر (ي) التلاميذ والتلميذات كتابة بأركان الإسلام. (1ن)

3- إذكري (ي) فائدة الصيام ثم قدم (ي) بعض شروطه ومبيحاته ومفسداته في جدول: (3ن)

من شروط الصيام	من مبيحات الإفطار	من مفسدات الصيام
.....-	.....-	.....-
.....-	.....-	.....-
.....-	.....-	.....-

4- تحدث (ي) لهم عن أثر الصيام في خلق المسلم. (1ن)