

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة طنجة - تطوان - الحسيمة

المديرية الإقليمية : طنجة - أصيلة

المدة الزمنية : ساعة ونصف

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

المعامل : 3

دورة يونيو 2016

رقم الامتحان :

الاسم والنسب :

مادة اللغة العربية

- النص

لا زالت الرياضة أحد الأشكال الراقية للظاهرة الحركية لدى الإنسان ، وهي طور متقدم من الألعاب ، والأكثر تعظيما ، والأرفع مهارة ، تتميز عن باقي ألوان النشاط الحركي بالاندماج البدني الخالص الذي من دونه لا يمكن أن نعتبر النشاط رياضة . كما أن الرياضة مبنية على قواعد لتنظيم المنافسة في منتهى الدقة تكونت على مدى التاريخ قديمه وحديثه ، وذلك ضمانا للموضوعية والنزاهة في المباريات .

إلا أن من الأمور المؤسفة التي التصقت بالمنافسات الرياضية ، خاصة في الآونة الأخيرة ، ما يعرف بظاهرة العنف وشغب جماهير المشاهدين للرياضة ، فكم من إنسان فقد حياته أو أصيب إصابة خطيرة خلال مشاهدته لإحدى مباريات كرة القدم، فما أحوجنا إذن إلى التحلي بمكارم الأخلاق ! وعدم الإخلال بالنظام والآداب العامة داخل الملاعب وخارجها ...

أمين أنور الخولي - الرياضة والمجتمع - عالم المعرفة ، 1996 (بتصرف)

القراءة والشكل : (20 نقطة)

1- أشرح : (2)

- قواعد : ..ضوابط .. - الآونة : . الفترة - اللحظة

2- ما ضد : (2)

الراقية : المنحطة - المتدهورة شغب : انضباط - هدوء

3- ما الذي يميز الرياضة عن باقي الأنشطة الحركية الأخرى ؟ (1)

- الاندماج البدني الخالص .

4- لماذا يفقد بعض الناس حياتهم في الملاعب الرياضية "حسب النص " ؟ (2)

- بسبب أعمال الشغب والفوضى من ضرب واعتداء على سلامة الأشخاص والممتلكات .

5- أستخرج اسلوبا من النص وابين نوعه (2)

- فما أوجنا إذن إلى التحلي بمكارم الأخلاق! اسلوب التعجب
- وهي طور متقدم من الألعاب والاكثر تعظيما والارفع مهارة . اسلوب التفضيل

6- أقتح عنوانا للنص . (1) - الرياضة - الرياضة والناس - المنافسات الرياضية .

7- ما العبرة التي يمكن استخلاصها من النص ؟ (2)

- احترام القوانين وعدم إحداث الشغب داخل وخارج الملاعب والتحلي بالروح الرياضية والمواطنة الحقة .

8- أضبط بالشكل التام : أ- من : " كما أن الرياضة مبنية على إلى .. ضمانا للنزاهة في المباريات " (4)

ب- الكلمات التي تحتها خط في النص . (4)

- أحد - المؤسفة - اصابة - الأخلاق .

الدرس اللغوي : (12 نقطة)

- التراكيب : (6 نقط)

1- أكمل الجمل بالظاهرة التركيبية المناسبة : (3)

- يتوجه الناس إلى الملاعب الرياضية طلبا للفرجة (مفعول لأجله) .
- خرج التلاميذ إلى الساحة لإتلميذا (مستثنى) .
- جلس الطفل يشاهد المباراة منتبها - (حال)

2- أعرب الجملة التالية : (3)

- هي طور متقدم من الألعاب .
- هي : ضمير منفصل مبتدأ
- طور : خبر مرفوع .
- متقدم - نعت مرفوع تابع للمنعوت
- من الألعاب : جار ومجرو

- الصرف والتحويل : (6 نقط)

1- أكتب الأعداد بالحروف مع مراعاة التغييرات المناسبة مع الشكل التام . (3)

- تقدم اللاعب (6) خطوة إلى الأمام : تقدم اللاعب ست خطوات الى الأمام .
- في الشهر (30) يوم : في الشهر ثلاثون يوما .
- قرأت (14) قصة : قرأت أربع عشرة قصة

2- أحول مع الشكل الجملة التالية : الرياضي يبني جسمه ويسمو الى تقويته . (1ن)

- الرياضيون يبنون أجسامهم ويسمون إلى تقويتها .

- الرياضيان يبنيان جسميهما ويسموان إلى تقويتهما

3 - املأ الجدول الآتي من النص حسب المطلوب (كلمة واحدة) (2ن)

اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان	مصدر
الراقية - متقدم - الخالص - المؤسفة ..	مبنية	الملاعب	تعظيما - مهارة - تنظيم - المنافسة ..

- الإملاء : (3 نقط)

1- أعيد كتابة الجمل بشكل صحيح .

- زار المدرب مدرسة يوسف ابن تاشفين : زار المدرب مدرسة يوسف بن تاشفين .

- الروح الرياضية سلوك راقى على جميع الرياضيين التحلي به : الروح الرياضية سلوك راق على جميع الرياضيين التحلي به .

- تمت مداوات جميع الجرحى المصابين في المباراة : تمت مداواة جميع الجرحى المصابين في المباراة .
2- آتي بجمع الكلمات الآتية :
- ثروة : ثروات
- الساحرة : الساحرات
- رام : رماة
- قاض : قضاة

الإنشاء : (15 ن)

كنت شاهدا على أعمال شغب قام بها بعض الفتيان لدى خروجهم من ملعب كرة القدم ، فطلبت منك الأستاذة أن

تصف ما شاهدته ، مشددا على ضرورة اجتناب مثل هذه الأفعال المشينة ،

- اكتب موضوعا في حدود عشرة أسطر على الأكثر مسترشدا بما يلي :

* تقسيم الموضوع إلى مقدمة وعرض وخاتمة

* الالتزام بالموضوع .

* استعمال لغة سليمة

* وضوح الخط وعدم وجود شطب .

يراعى في التصحيح مايلي :

- 1- تقسيم الموضوع الى مقدمة وعرض وخاتمة " 3 "
- 2- الارتباط بالموضوع وعرض جيد للأفكار . " 6 "
- 3- لغة سليمة خالية من الأخطاء " 5 "
- 4- وضوح الخط وحسن التنظيم " 1 "

1 - القرآن الكريم : (5 نقط)

- أ - أكتب من قوله تعالى : > ان الذين يخشون ربهم بالغيبالى : وهو اللطيف الخبير < سورة الملك (1 ن)
> ان الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة واجر كبير ، واسروا قولكم او اجهروا به انه عليم بذات الصدور ، الا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير <
- اكتب من قوله تعالى : > فاصبر لحكم ربكالى : وهو مذموم < سورة القلم (1 ن)
> فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت اذ نادى وهو مكظوم ، لولا ان تداركه نعمة من ربه لنبذ في العراء وهو مذموم <
- اكتب من قوله تعالى : > انه كان لا يؤمن بالله العظيمالى : لا يأكله الا الخاطؤون < سورة الحاقة (1ن)
> انه كان لا يؤمن بالله العظيم ، ولا يحض على طعام المسكين ، فليس له اليوم هاهنا حميم ، ولا طعام الا من غسلين ، لا يأكله الا الخاطؤون <
- ب- أشرح : يخشون : يخافون . (0,5 ن) صاحب الحوت : النبي يونس عليه السلام (0,5 ن)
ج - ما هو الحكم التجويدي في قوله تعالى :
- لهم مغفرة : ادغام بدون غنة (0,5 ن)
- يأكله : الابدال (الهمزة الساكنة بحرف مد) (0,5 ن)

2 - العقيدة والعبادات : (2,5 ن)

- أ - أختار الحكم المناسب بوضع علامة (x) في الجدول : (1,5 ن)

الحكم			الحالة
الكفارة	القضاء	الفدية	
	x		من أفطر في رمضان سهوا
		x	من لا يقوى على الصوم
x			من أفطر عمدا

- ب - أصنف ما يلي حسب المطلوب في الجدول : العدم - البصر - القدرة - الجهل - الوجود - العجز (1 ن)

صفات مستحيلة في حقه تعالى	صفات واجبة في حقه تعالى
- العدم - الجهل - العجز	- البصر - القدرة - الوجود

3 - آداب اسلامية وحديث وسيرة نبوية : (2,5 ن)

- أ - أتم الحديث النبوي الشريف : > عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : كل مسكر خمر وكل خمر حرام < (1 ن)

- ب - لماذا هاجر النبي (ص) من مكة الى المدينة ؟ (0,5)

- إذابة الكفار والمشركين له ولاتباعه من المؤمنين

ج - أصنف السلوكات التالية حسب ما هو مطلوب في الجدول بوضع علامة (x): (1 ن)

السلوكات	رشوة	هبة او هدية
ما يدفعه الظالم لابطال حق المظلوم	x	
إعطاء التلميذ المجتهد جائزة		x
اعطاء موظف مالا من اجل خدمة	x	
اعطاء السائل دراهم		x

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة طنجة - تطوان - الحسيمة

المديرية الإقليمية : طنجة - اصيلة

المدة الزمنية : ساعة ونصف

الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

المعامل : 3

دورة يونيه 2016

رقم الامتحان :

الاسم والنسب :

مادة اللغة العربية

- النص

لا زالت الرياضة أحد الأشكال الراقية للظاهرة الحركية لدى الإنسان ، وهي طور متقدم من الألعاب ، والأكثر تعظيما ، والأرفع مهارة ، تتميز عن باقي ألوان النشاط الحركي بالاندماج البدني الخالص الذي من دونه لا يمكن أن نعتبر النشاط رياضة . كما أن الرياضة مبنية على قواعد لتنظيم المنافسة في منتهى الدقة ، تكونت على مدى التاريخ قديمه وحديثه ، وذلك ضمانا للموضوعية والنزاهة في المباريات .

إلا أن من الأمور المؤسفة التي التصقت بالمنافسات الرياضية ، خاصة في الآونة الأخيرة ، ما يعرف بظاهرة العنف وشغب جماهير المشاهدين للرياضة ، فكم من إنسان فقد حياته أو أصيب إصابة خطيرة خلال مشاهدته لإحدى مباريات كرة القدم، فما أحوجنا إذن إلى التحلي بمكارم الأخلاق ! وعدم الإخلال بالنظام والآداب العامة داخل الملاعب وخارجها ...

أمين أنور الخولي - الرياضة والمجتمع - عالم المعرفة ، 1996 (بتصرف)

القراءة والشكل : (20 نقطة)

1- أشرح : (2)

- قواعد : - الآونة :

2- ما ضد : (2)

- الراقية : - شغب :

3- ما الذي يميز الرياضة عن باقي الأنشطة الحركية الأخرى ؟ (1)

4- لماذا يفقد بعض الناس حياتهم في الملاعب الرياضية " حسب النص " ؟ (2)

..... -

5- أستخرج اسلوبا من النص وأبين نوعه (2)

.....

6- أقترح عنوانا للنص . (1)

7- ما العبرة التي يمكن استخلاصها من النص ؟ (2)

8- أضبط بالشكل التام :

أ- من : " كما أن الرياضة مبنية علىإلى .. النزاهة في المباريات " (4)

ب- الكلمات التي تحتها خط في النص . (4)

الدرس اللغوي : (12 نقطة)

- التراكيب : (6 نقط)

1- أكمل الجمل بالظاهرة التركيبية المناسبة : (3)

- يتوجه الناس إلى الملاعب الرياضية (مفعول لأجله) .
- خرج التلاميذ إلى الساحة (مستثنى) .
- جلس الطفل يشاهد المباراة (حال)

2- أعرب الجملة التالية : هي طور متقدم من الألعاب (3)

- هي :

- طور :

- متقدم :

- من :

- الألعاب :

- الصرف والتحويل : (6 نقط)

1- أكتب الأعداد بالحروف مع مراعاة التغييرات المناسبة مع الشكل التام . (3)

- تقدم اللاعب (6) خطوة إلى الأمام .
- في الشهر (30) يوم .
- قرأت (14) قصة .

2- أحول مع الشكل الجملة (الرياضي يبني جسمه ويسمو الى تقويته) الى : (1 ن)

- الجمع المذكر :

- المثنى المذكر

3- أملأ الجدول الآتي من النص حسب المطلوب (كلمة واحدة) (2)

اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان	مصدر

- الاملاء : " 3 نقط "

1- أعيد كتابة الجمل بشكل صحيح :

- زار المدرب مدرسة يوسف ابن تاشفين : (0,5 ن)

- الروح الرياضية سلوك راقى على جميع الرياضيين التحلي به : (1 ن)

- تمت مداوات جميع الجرحى المصابين في المباراة . - (0,5 ن)
2- أتي بجمع الكلمات الآتية : (1 ن)

- ثروة : - الساحرة :

- رام : - قاض :

الإنشاء : (15)

كنت شاهدا (ة) على أعمال شغب قام بها بعض الفتيان لدى خروجهم من ملعب كرة القدم ،
فطلبت منك الأستاذة أن تصف (ي) ما شاهدته ،مشددا (ة) على ضرورة اجتناب مثل هذه
الأفعال المشينة .

- اكتب (ي) موضوعا في حدود عشرة أسطر على الأكثر مسترشدا (ة) بما يلي :

* تقسيم الموضوع إلى مقدمة وعرض وخاتمة

* الالتزام بالموضوع .

* استعمال لغة سليمة .

* وضوح الخط وعدم وجود شطب .

دورة يونيو 2016

مادة التربية الإسلامية

1 - القرآن الكريم : (5 نقط)

أ - اكتب من قوله تعالى : < ان الذين يخشون ربهم بالغيب الى : وهو اللطيف الخبير < سورة الملك (1 ن)

< >

- اكتب من قوله تعالى : < فاصبر لحكم ربك الى : وهو مذموم < سورة القلم (1 ن)

< >

- اكتب من قوله تعالى : < انه كان لا يؤمن بالله العظيم الى : لا يأكله الا الخاطؤون < سورة الحاقة (1ن)

< >

ب - اشرح : يخشون : (0,5 ن) صاحب الحوت : (0,5 ن)

ج - ما هو الحكم التجويدي في قوله تعالى :

- لهم مغفرة : (0,5 ن)

- يأكله : (0,5 ن)

2 - العقيدة والعبادات : (2,5 ن)

أ - أختار الحكم المناسب بوضع علامة (x) في الجدول : (1,5 ن)

الحكم			الحالة
الكفارة	القضاء	الفدية	
			من أفطر في رمضان سهوا
			من لا يقوى على الصوم
			من أفطر عمدا

ب - أصنف ما يلي حسب المطلوب في الجدول : العدم - البصر - القدرة - الجهل - الوجود - العجز (1 ن)

صفات مستحيلة في حقه تعالى	صفات واجبة في حقه تعالى
-	-
-	-
-	-

3 - آداب اسلامية وحديث وسيرة نبوية : (2,5 ن)

أ - أتمم الحديث النبوي الشريف : < عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : كل مسكر > (1 ن)

ب - لماذا هاجر النبي (ص) من مكة الى المدينة ؟ (0,5 ن)

-

ج - أصنف السلوكات التالية حسب ما هو مطلوب في الجدول بوضع علامة (x) : (1 ن)

السلوكات	رشوة	هبة او هدية
ما يدفعه الظالم لابطال حق المظلوم		
إعطاء التلميذ المجتهد جائزة		
اعطاء موظف مالا من اجل خدمة		
اعطاء السائل دراهم		