



الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس  
الابتدائية  
دورة يونيو 2016

« مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية »  
- عناصر الإجابة -

اللغة العربية:

أولا : القراءة (20 ن):

- 1- المشاهد = المناظر ، المظاهر ، المرأى... (0,5 ن)
- 2- برزت ≠ اختفت (0,5 ن)؛
- 3- النص عبارة عن مقالة.....
- 4- فرائد وسائل الاتصال الحديثة المتضمنة في النص : تطوير العلاقة بين الناس؛ الاطلاع على آخر الأخبار..... (3 ن)
- 5- جملة تمثل أسلوب التعجب: ما أروعها إن أحسن استثمارها!..... (1,5 ن)
- جملة تمثل أسلوب النفسي : لا يجوز أن تضيق الفرصة..... (1,5 ن)
- 6- الفائدة التي يتحدث عنها النص: الفائدة العلمية..... (3 ن)
- 7- الفكرة الأساسية للنص :..... (3 ن)
- يكفي ذكر أو إشارة لما يلي: النص يتحدث عن تطور وسائل الاتصال الحديثة وفوائدها المتنوعة مع ضرورة استثمارها جيدا.
- 8- الشكل: فلا يجوز أن تضيق الفرصة، وكُنْ حَيَّرَ مُسْتَعْمِلَ لِجَمِيعِ هَذِهِ الْوَسَائِلِ، وَحَاوَلَ أَنْ تَسْتَفِيدَ مِنْهَا، فَمَا أَرْوَعَهَا إِنْ أَحْسَنَ اسْتِثْمَارَهَا !..... (4 ن)

ثانيا : التراكيب (6 ن)

أصل بخط بين الظاهرة التركيبية والجملة المناسبة لها فيما يلي:

- دخلت موقعا واصلت بالكاتب نفسه. -  
أجابني مسرعا عبر رسالة قصيرة. -  
فرحت برده الجميل فرحا كبيرا. -
- حل ..... (1 ن)  
مفعول مطلق ..... (1 ن)  
توكيد معنوي ..... (1 ن)

2. أعرب إعرابا تاما ما تحته خط في النص :

- الإذاعة: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره..... (1 ن)  
- أعيننا: مفعول به منصوب، ونا: ضمير متصل في محل جر مضاف إليه..... (1 ن)  
- مجتمعين: حال منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم..... (1 ن)

ثالثا: الصرف والتحويل: (6 ن)

1. حول الجملة التالية (مع الشكل التام) : " كلهم يعيشون مجتمعين."
  - كَأَكْثَرِ تَعِيْشَانِ مُجْتَمِعِيْنَ ..... (1 ن)
  - كَأَكْثَرِ تَعِيْشِنَ مُجْتَمِعَاتٍ ..... (1 ن)
2. صنف المشتقات التالية حسب ما هو مطلوب في الجدول : ..... (2 ن)

اسم مفعول	اسم فاعل	اسم تفضيل	مصدر غير ثلاثي
محمول	طالب	أيسر	اتصال

3. أكتب الأرقام بواسطة الحروف وأشكال:

- في العلية إحدى عشرة رسالة صوتية..... (1 ن)
- يستقبل جهاز تلفازنا خمسين عشرة قناة رياضية..... (1 ن)

رابعا : الإملاء: ..... (1 ن) لكل كلمة صحيحة

تليق - عدة مرات - مساوي

خامسا : الإتيان : (15 ن)

يتم تقويم إنجاز المترشح في ضوء شبكة المعايير التالية :

- توظيف الأسلوب المناسب من أساليب الكتابة؛ ..... (2 ن)
- الالتزام بالمطلوب على مستوى الموضوع؛ ..... (3 ن)
- عرض الأفكار والمواقف وفق تسلسل منطقي؛ ..... (2 ن)
- استعمال علامات الترقيم استعمالا صحيحا؛ ..... (2 ن)
- القدرة على التخيل والإبداع؛ ..... (2 ن)
- توظيف أدوات اللغة بشكل سليم؛ ..... (3 ن)
- تنظيم الكتابة والاعتناء بنظافة الورقة، مقرونية الخط ..... (1 ن)

المجموع : 50 نقطة

التربية الإسلامية:

أولا : القرآن الكريم: (5 ن)

- أ- أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ﴿ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ ﴾ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاقُوتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ﴿ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴾ صدق الله العظيم. .... (1,5 ن)
- ب - أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ﴿ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَمِّ أَقْلٍ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ ﴾ قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿ فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَلَوْمُونَ ﴾ قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿ عَسَى رَبُّنَا أَنْ يُبَدِّلَنَا خَيْرًا مِنْهَا إِنَّا إِلَى رَبِّنَا رَاغِبُونَ ﴾ صدق الله العظيم. .... (1,5 ن)

2 - أصل كل عبارة أو مفردة بالحكم التجويدي المناسب: .....

- ✓ ﴿فما منكم من أحد عنده﴾ ..... ترقيق الراء ..... (0,5 ن)
- ✓ ﴿لهم مغفرة وأجر كبير﴾ ..... إظهار النون الساكنة والتنوين ..... (0,5 ن)

3 - صل بخط المعنى الصحيح لكل كلمة من الكلمتين التاليتين:

- ليبلوكم ..... ن ليختبركم ..... (0,5 ن) خاسنا ..... ن ذليلا ..... (0,5 ن)

ثالثا : العقيدة والعبادات : (2,5 ن)

- 1 - أتمم الجدول: .....

x	x	الوجود	العلم	ما يجب في حقه تعالى
القضاء	الجهل	X	x	ما يستحيل في حقه تعالى

- ب - أضع علامة (x) في خانتي صحيح أو خطأ وأكتب الجواب الصحيح..... (1,5 ن)

الصواب	خطأ	صحيح	حكم الصائم	السلوك أو الحالة
الكفارة	x	.....	القضاء	الإفطار عمدا
الفدية	x	.....	القضاء	الإفطار لمرض مزمن
القضاء بعد خروج شهر رمضان	x	.....	الكفارة	الإفطار سهوا أثناء الصيام

ثالثا : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية: (2,5 ن)

- 1 - استقبال الآخر بوجه بشوش ..... - مقاطعة المتكلم قبل أن ينهي كلامه ..x.. ..... (0,5 ن)
- 2 - غسل اليدين قبل وبعد الأكل (0,25 ن)؛ ..... - الأكل باليد اليمنى (0,25 ن)؛
- 3 - التسمية عند الشروع في الأكل أو الشرب (0,25 ن)؛ ..... - المضغ الجيد للطعام (0,25 ن).
- 3 - كان سبب هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم: كثرة أذى المشركين له وللمسلمين ..... (1 ن)

المجموع : 10 نقط

المجموع العام للوحدة : 60 نقطة

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية الوطنية  
والشؤون المدرسية



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية الوطنية  
والشؤون المدرسية

جهة طنجة - تطوان - الحسيمة

المديرية الإقليمية بالعرانش

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2016

رقم الامتحان

الاسم:

النسب:

المؤسسة:

مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

النقطة

60

### اللغة العربية :

#### التص:

لعل رغبة الإنسان في أن يتواصل مع الآخرين، هي السبب في ازدهار وسائل الاتصال. فصارت هذه الأخيرة أسرع حين ظهرت الإذاعة، لكن سرعان ما تضاعفت هذه السرعة مع ظهور التلفاز، الذي بدأ ينقل إلينا بالصوت والصورة العديد من الأحداث والمشاهد ويفتح أعيننا على العالم حتى اختفت معه الرسائل الورقية. لقد برزت على الساحة أدوات حديثة ومتبوعة، طورت كثيرا العلاقة بين البشر. وبلغ الاتصال ذروته مع اختراع شبكة الأنترنت التي تتميز بالسرعة الفائقة في تخزين المعلومات وجعلها رهن إشارة من يطلبها. إذ يكفيك وأنت في بيتك، أن تضغط مسرعا على زر زر حاسوبك، فيظهر أمامك الموقع الذي تريده ويطلعك على الأخبار بشكل لحظي. أما الهاتف المحمول، فقد جعل الناس كأنهم يعيشون مجتمعين في بيت واحد، إذ يسر لهم الاتصال ببعضهم البعض متى أرادوا وأينما حلوا وارتحلوا.

فلا يجوز أن تضيق الفرصة، وكن خيرا مستعمل لجميع هذه الوسائل، وحاول أن تستفيد منها، فما أروعها إن أحسن استثمارها!

مجلة العربي من: 124 أحمد بهاء الدين (تصرف)

#### أولا: القراءة والشكل (20 نقطة)

(1)

1. حدد مرادفا متامنيا للكلمتين التاليتين:

ذروته =

المشاهد =

(1)

2. استخرج من النص ضد الكلمتين التاليتين:

ارتحلوا =

برزت =

(2)

3. اختر الجواب الصحيح مما يلي بوضع سطر تحته:

- النص عبارة عن مقالة.

- النص عبارة عن حكاية.

- النص عبارة عن خطبة.

(3)

4. احط بخط مغلق "فوائد وسائل الاتصال الحديثة" المتضمنة في النص مما يلي:

الاطلاع على آخر الأخبار

نقل الرسائل المكتوبة

تطوير العلاقة بين الناس

التنافس بين الناس

(3)

5. استخرج من النص ما يلي:

- جملة تمثل أسلوب التعجب:

- جملة تمثل أسلوب النفسي:

(3)

6. تحدث النص عن فائدة من الفوائد التالية. ضع سطرًا تحته؟

- فائدة حقوقية

- فائدة علمية

- فائدة غذائية

- فائدة أخلاقية

(3)

7. حدد الفكرة الأساسية للنص:

8. اضبط بالشكل التام ما يلي:  
 " فلا يجوز أن تضيع الفرصة، وكن خير مستعمل لجميع هذه الوسائل، وحاول أن تستفيد منها، فما أروعها إن أحسن استثمارها ! "

ثانياً: التراكيب (6 نَظْم)

(ن3) 1. صل بخط بين الظاهرة التركيبية والجملة المناسبة لها فيما يلي.  
 ن دخلت موقعا واتصلت بالكاتب نفسه. ن حال  
 ن أجابني مبسرا عبر رسالة قصيرة. ن مفعول مطلق  
 ن فرحت برده الجميل فرحا كبيرا. ن توكيد معنوي

(ن3) 2. أعرب إعرابا تاما ما تحته خط في النص :  
 ..... الإذاعة:  
 ..... أعيننا:  
 ..... مجتمعين:

ثالثاً: الصرف والتحويل: (6 ن)  
 (ن2) 1. خاطب بالجملة التالية (مع الشكل التام) :  
 " كأنهم يعيشون مجتمعين. "

- ولدين :  
 - مجموعة من الإناث:

(ن2) 2. صنف المشتقات التالية حسب ما هو مطلوب في الجدول :  
 - طالب - محمول - اتصال - أيسر

اسم مفعول	اسم فاعل	اسم تفضيل	مصدر غير ثلاثي
.....	.....	.....	.....

(ن2) 3. أكتب الأرقام بواسطة الحروف واشكلها:

..... رسالة صوتية. (11) في العتبة

..... قناة رياضية. (15) يستقبل جهاز تلفازنا

رابعاً: الإملاء: (3 ن)

- صحح العبارات الخاطئة الموجودة داخل الأقواس ضمن النص التالي :

تستعين الأرصاد الجوية بالحاسوب في ( التنبأ ) ..... بأجواء الطقس وتغير المناخ.  
 يستخدم الناس الهاتف النقال ( عدة مرآة ) ..... في اليوم.  
 يخطئ من يعتقد أن الهاتف النقال لا ينطوي على بعض ( المساوء ) .....

خامساً: التعبير الكتابي: (15 ن)

تعتبر وسائل الاتصال الحديثة كالحاسوب والهاتف النقال طفرة في طرق التواصل بين الناس. لكن، لكل نجاح ضريبة والأضرار الصحية التي تسببها مثل هذه الوسائل على الرأس والعين بسبب الإشعاعات هي حقيقية وكثيرة. اكتب (ي) رسالة لصديقك (تك) تبين فيها خطورة الاستعمال المفرط لتلك الوسائل على الصحة. مستعينا (ة) بما يلي:

- ✓ الالتزام بالموضوع وعدم الخروج عنه؛
- ✓ استعمال لغة سليمة خالية من الأخطاء؛
- ✓ استخدام سليم لعلامات الترقيم؛
- ✓ الاعتناء بنظافة الورقة ووضوح الخط.

## التربية الإسلامية:

أولاً: القرآن الكريم: (5 ن)

(3 ن)

1 - اكتب بالخط العادي وبدون شكل:

من قوله تعالى: ﴿الذي خلق الموت والحياة...﴾ إلى: ﴿... خاسنا وهو حسير﴾. سورة الملك

من قوله تعالى: ﴿قال أوسطهم ألم أقل لكم...﴾ إلى: ﴿... إنا إلى ربنا راغبون﴾. سورة القلم

(1 ن)

2 - صل كل عبارة أو مفردة بالحكم التجويدي المناسب:

- ﴿فما منكم من أحد عنده﴾.  ترفيق الرء  
 ﴿لهم معفرة وأجر كبير﴾.  إظهار النون الساكنة والتنوين

(1 ن)

3 - صل بخط المعنى الصحيح لكل كلمة من الكلمتين التاليتين:

- ليبلوكم  ليخبركم  
 ليبدوكم  خاسنا  ناجحا  
 ليختبركم  نليلا  حزينا

ثانياً: العقيدة والعبادات: (2,5 ن)

(1 ن)

العلم - الوجود - الجهل - الفناء

1 - أتمم الجدول بما يلي:

.....	.....	.....	.....	ما يجب في حقه تعالى
.....	.....	.....	.....	ما يستحيل في حقه تعالى

(1,5 ن)

2 - ضع علامة (X) في خاتمي "صحيح" أو "خطأ" واكتب الجواب الصحيح:

الضوابط	خطأ	صحيح	حكم الضابط	السلوك أو الحالة
.....	.....	.....	القضاء	الإفطار عمداً
.....	.....	.....	القضاء	الإفطار لمرض مزمن
.....	.....	.....	الكفارة	الإفطار سهواً أثناء الصيام

ثالثاً: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية: (2,5 ن)

(0,5 ن)

1 - ضع علامة (X) أمام السلوك غير المقبول:

- استقبال الآخر بوجه بشوش .....  
 - مقاطعة المتكلم قبل أن ينهي كلامه .....

(1 ن)

2 - أذكر أربعة من آداب الطعام والشراب:

(1 ن)

- 3 - اختر الجواب الصحيح واكتبه. "كان سبب هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم"  
 - رغبة في مغادرة مكة - كثرة أذى المشركين له وللمسلمين - التجارة مع أهل المدينة.