المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة طنجة – تطوان نيابة طنجة - أصيلة	**الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة** **نهاية الدروس الابتدائية** **دورة يونيه 2015** **المدة الزمنية : ساعة ونصف** **المعامل : 3**	الاسم العائلي:..... الاسم الشخصي:..... رقم الامتحان:.....

مادة اللغة العربية

- النص

كثيرا ما تحدث حرائق الزيوت والشحوم ، فإن درجة حرارتها تزيد بكثير عن درجة الحرارة التي يغلي عندها الماء . لذا فإنه عند محاولة إطفاء مثل تلك الحرائق بالماء ، يتبخر الماء سريعا مكونا سحابة هائلة من البخار الساخن يبلغ حجمها 1700 مرة قدر المياه الساخنة المضافة . وتتسبب تلك الزيادة الهائلة والسريعة في تشتت قطرات من الزيت مما يتسبب في مزيد من الحريق .

السبيل إلى إطفاء ذلك النوع من الحرائق هو تغطيته بقماش مناسب او ببيكربونات الصوديوم لمنع الأوكسجين عنه تماما . أما إذا كنت لا تستطيع أن تسيطر على الحريق فإن الخبراء ينصحون بإبلاغ رجال الطوارئ لأنهم مؤهلون أكثر لتلك المهام .

- ملحق مجلة العربي - عدد 629 - ابريل 2013 -

---

1 - القراءة والفهم والشكل : (20 ن)

- أقرا النص جيدا ثم اجيب عن الاسئلة :

أ - أشرح ما يأتي : (2 ن)

- قماش : .....

- رجال الطوارئ : .....

ب - آتي بضد ما يلي : (2 ن)

إطفاء # ..... سريعا # .....

ج : لماذا ينصح بعدم استعمال الماء لإطفاء حريق الزيوت والشحوم ؟.

- .....(2 ن)

د : أربط بخط بين العبارة وما يناسبها (2 ن)

	مادة مشتعلة
- بيكربونات الصوديوم	مادة زيتية
	مادة عازلة

ه - استخرج من النص كل عبارة تنصح بكيفية التعامل مع الحريق : (2 ن)

- ..... - .....

لا يسمح بالكتابة في هذا الإطار

و ـ أضبط بالشكل التام الفقرة الاولى من النص : (8 ن)

ز ـ أختار عنوانا مناسبا للنص : (2 ن) - .....

2 ـ التراكيب : (6 نقط)

أ ـ استخرج من النص جملة تناسب عناصرها الترسيمة التالية : (2 ن)

ناسخ حرفي	اسمه	خبر جملة ف	جار ومجرور مضاف	مضاف اليه وهومضاف	مضاف اليه

ب ـ أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص : (2 ن)

ـ الزيوت : .....

ـ سريعا : .....

ـ مرة : .....

ـ مناسب : .....

ج ـ أعيد كتابة العبارة التالية بإضافة توكيد لفظي تارة وتوكيد معنوي تارة أخرى (حضر رجال الطوارئ) (1 ن)

- ..... - .....

د ـ استخرج من النص 3 اسماء اشارة (1 ن)

- ..... - ..... - .....

3 ـ الصرف والتحويل : (6 نقط)

أ ـ أستخرج من النص : (1،5 ن)

ـ فعلا اجوف : ..... ـ فعلا سالما : ..... ـ فعلا ناقصا : .....

ب ـ أحول العبارة (أما إذا كنت لا تستطيع ان تسيطر على الحريق) حسب ما هو مطلوب مع الشكل : (2،5 ن)

ـ أنا : .....

ـ هي : .....

- انتما : .....

- انتم : .....

- هن : .....

ج - أعيد كتابة العبارتين مع عدديهما بالحروف ومع الشكل (2 ن)

(يبلغ حجمها 1700 مرة) : -.....

(طالعت 8 كتاب) : -.....

4 - املاء : (3 نقط)

أ - أعلل كتابة الهمزة في كل حالة : (1،5 ن)

- الحرائق : .....

- الطوارئ :.....

- مؤهلون : .....

ب - اكمل بتاء مناسبة : (1 ن)

- درجا..... حراريـ..... قضا..... - بيو.....

ج - أكمل الاسماء التالية بألف مناسبة (5 ، 0 ن)

- الصف..... مستشف.....

5 - انشاء : (15 نقطة)

الموضوع : تحدث (ي) فيما بين 7 الى 9 اسطر عن مشهد لرجال الاطفاء وهم يحاولون التغلب على حريق.

- تصف (ين) المكان الذي شب فيه الحريق ورجال الاطفاء ومعداتهم.

- تتحدث (ين) عن الخوف الذي يصيب الناس.

- تقدم (ين) نصائح لأصدقائك لتجنب اسباب الحريق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مادة التربية الاسلامية

1 - القرآن الكريم : (5 نقط)

أ - اكتب من قوله تعالى : < هو الرحمن آمنا به وعليه توكلنا .....الى قوله تعالى..... فمن ياتيكم بماء معين > سورة الملك (1 ن)

.....

.....

.....

- اكتب من قوله تعالى : < فلما رأوها قالوا انا لضالون .....الى قوله تعالى..... إنا كنا ظالمين > سورة القلم (1 ن)

.....

.....

.....

- اكتب من قوله تعالى : < ياليتني لم اوت كتابيه .....الى قوله تعالى..... هلك عني سلطانية > سورة الحاقة (1ن)

.....

.....

.....

ب - اشرح : غورا : ..... . (0،5 ن) سلطانيه : ..... (0،5 ن)

ج - ما هو الحكم التجويدي في قوله تعالى : سبحان ربنا : ..... (0،5 ن) ما أغنى : .... (0،5 ن)

2 - العقيدة والعبادات : (2،5 ن)

أ - أصنف ما يلي في الجدول : (1،5 ن)

- مقدمات الجماع - الصوم دون نية - الحيض والنفاس - قيام ليالي رمضان - العقل - الاكثار من النوم - الاكثار من تلاوة القران الكريم - البلوغ

شروط الصيام (0،5)	مستحبات الصيام (0،25)	مكروهات الصيام (0،25)	مفسدات الصيام (0،5)

ب - اصل كل صفة في حق الله تعالى بضدها (1ن)

- العدم	- العلم
- الجهل	- القدرة
- العجز	- البقاء
- الفناء	- الوجود

3 - آداب اسلامية وحديث وسيرة نبوية : (2،5 ن)

أ - أتمم الحديث النبوي الشريف : < عن ثوبان رضي الله عنه قال - لعن الرسول صلى الله عليه وسلم الراشي ..... > (1،5 ن)

ب - أضع علامة (×) في الخانة المناسبة

- كانت حجة الوداع في السنة	الثامنة /	التاسعة /.....	العاشرة /	(0،5 ن)
- وكانت خطبة الوداع في	محرم /	ذي الحجة /	ربيع الاول /.....	(0،5)

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة – تطوان
نيابة طنجة – أصيلة

لامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيه 2015

المدة الزمنية : ساعة ونصف
المعامل : 3

مادة اللغة العربية

ـ النص

كثيرا ما تحدث حرائق الزيوت والشحوم ، فإن درجة حرارتها تزيد بكثير عن درجة الحرارة التي يغلي عندها الماء . لذا فإنه عند محاولة إطفاء مثل تلك الحرائق بالماء ، يتبخر الماء سريعا مكونا سحابة هائلة من البخار الساخن يبلغ حجمها 1700 مرة قدر المياه الساخنة المضافة . وتتسبب تلك الزيادة الهائلة والسريعة في تشتت قطرات من الزيت مما يتسبب في مزيد من الحريق .

السبيل إلى إطفاء ذلك النوع من الحرائق هو تغطيته بقماش مناسب او بيبكربونات الصوديوم لمنع الأوكسجين عنه تماما . أما إذا كنت لاتستطيع أن تسيطر على الحريق فإن الخبراء ينصحون بإبلاغ رجال الطوارئ لأنهم مؤهلون أكثر لتلك المهام .

- ملحق مجلة العربي - عدد 629 - ابريل 2013 -

---

1 ـ القراءة والفهم والشكل : (20 ن)

ـ أقرا النص جيدا ثم اجيب عن الاسئلة :

أ ـ أشرح ما يأتي : (2 ن)

ـ قماش : **ثوب**

ـ رجال الطوارئ : **رجال المطافئ**

ب ـ آتي بضد ما يلي : (2 ن)

إطفاء # **اشعال** سريعا #**بطيئا**

ج : لماذا ينصح بعدم استعمال الماء لإطفاء حريق الزيوت والشحوم ؟.

ـ .لأنه يساعد على تشتت قطرات من الزيت تساعد على الاشتعال .(2 ن)

د : أربط بخط بين العبارة وما يناسبها (2 ن)

ـ مادة مشتعلة

ـ بيكربونات الصوديوم ـ مادة زيتية

ـ مادة عازلة

ه ـ استخرج من النص كل عبارة تنصح بكيفية التعامل مع الحريق : (2 ن)

ـ تغطيته بقماش مناسب او ببيكربونات الصوديوم ـ ابلاغ رجال الطوارئ

و ـ أضبط بالشكل التام الفقرة الاولى من النص : (8 ن)

ز ـ أختار عنوانا مناسبا للنص : (2 ن) ـ حرائق الزيوت والشحوم ـ كيفية التعامل مع حرائق الزيوت والشحوم ....

2 ـ التراكيب : (6 نقط)

أ ـ استخرج من النص جملة تناسب عناصرها الترسيمة التالية : (2 ن)

ناسخ حرفي	إسمه	جملة ف خبر	جار ومجرور مضاف	مضاف إليه ومضاف	مضاف إليه
ان	**الخبراء**	**ينصحون**	**بإبلاغ**	**رجال**	**الطوارئ**

ب ـ أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص : (2 ن)

ـ الزيوت : .مضاف اليه مجرور بالكسرة الظاهرة

ـ سريعا : حال مفرد منصوب بالفتحة الظاهرة

ـ مرة : تمييز العدد مضاف اليه مجرور بالكسرة الظاهرة

ـ مناسب : نعت مجرور بالكسرة الظاهرة

ج ـ أعيد كتابة العبارة التالية بإضافة توكيد لفظي تارة وتوكيد معنوي تارة اخرى (حضر رجال الطوارئ) (1 ن)

- .....(تقبل جميع الاجوبة التي تتضمن تكرار اللفظة) (0،5 ن)

- .....(تقبل جميع الاجوبة المتضمنة لتوكيد معنوي من بين : كل ، عين ، نفس ، جميع ، .....) (0،5 ن)

د ـ استخرج من النص 3 اسماء اشارة (1 ن)

ـ **ذا** (0،5) ـ **تلك** 0،25 ـ**ذلك** 0،25

3 ـ الصرف والتحويل : (6 نقط)

أ ـ أستخرج من النص : (1،5 ن)

ـ فعلا اجوف : **تزيد** ـ فعلا سالما : **تحدث ـ ينصحون** ـ فعلا ناقصا : **يغلي**

ب ـ أحول العبارة (أما إذا كنت لا تستطيع ان تسيطر على الحريق) حسب ما هو مطلوب مع الشكل : (2،5 ن)

ـ أنا : اما اذا كنت **لا استطيع** ان اسيطر على الحريق (0،5)

ـ هي : أما إذا كانت **لا تستطيع** ان تسيطر على الحريق (0،5)

ـ انتما : .. أما إذا كنتما **لا تستطيعان** ان تسيطرا على الحريق (0،5)

ـ انتم :. أما إذا كنتم **لا تستطيعون** ان تسيطروا على الحريق . (0،5)

ـ هن :. أما إذا كن **لا يستطعن** ان يسيطرن على الحريق . (0،5)

ج ـ أعيد كتابة العبارتين مع عدديهما بالحروف ومع الشكل (2 ن)

(يبلغ حجمها 1700 مرة) : (1 ن) ـ يبلغ حجمها ألفا وسبعمائة مرة ـ يبلغ حجمها سبعمائة وألف مرة

(طالعت 8 كتاب) (1 ن) ـ طالعت ثمانية كتب

4 ـ املاء : (3 نقط)

أ ـ أعلل كتابة الهمزة في كل حالة : (1،5 ن)

ـ الحرائق : الهمزة متوسطة مكسورة بعد سكون ميت

ـ الطوارئ : همزة متطرفة بعد كسر

ـ مؤهلون : همزة متوسطة مفتوحة بعد ضم

ب - اكمل بتاء مناسبة : (1 ن)

- درجات. - حراريـة. - قضاة. - بيوت..

ج - أكمل الاسماء التالية بألف مناسبة (0،5 ن)

- الصفا - مستشفى

6 - إنشاء : (15 نقطة)

الموضوع : تحدث (ي) فيما بين 7 الى 9 اسطر عن مشهد لرجال الاطفاء وهم يحاولون التغلب على حريق

- تصف (ين) المكان الذي شب فيه الحريق ورجال الاطفاء ومعداتهم

- تتحدث (ين) عن الخوف الذي يصيب الناس

- تقدم (ين) نصائح لأصدقائك لتجنب اسباب الحريق

(يراعى أثناء التصحيح ما يلي):

- الارتباط بالموضوع - سلامة الاسلوب وتماسك اللغة - التدرج في تقديم عناصر الموضوع

- احترام علامات الترقيم - وضوح الكتابة

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة – تطوان
نيابة طنجة – أصيلة

الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيه 2015

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

مادة التربية الاسلامية

1 ـ القرآن الكريم : (5 نقط)

أ ـ اكتب من قوله تعالى : < هو الرحمن آمنا به وعليه توكلنا فستعلمون من هو في ضلال مبين ، قل ارايتكم ان اصبح ماؤكم غورا فمن ياتيكم بماء معين > سورة الملك (1 ن)

ـ اكتب من قوله تعالى : < فلما راوها قالوا انا لضالون بل نحن محرومون ، قال اوسطهم الم اقل لكم لولا تسبحون ، قالوا سبحان ربنا إنا كنا ظالمين > سورة القلم (1 ن)

ـ اكتب من قوله تعالى : < ياليتني لم اوت كتابية ولم ادر ما حسابيه ياليتها كانت القاضية مااغنى عني ماليه هلك عني سلطانية > سورة الحاقة (1ن)

ب ـ اشرح : غورا : بعيدا . (0،5 ن) سلطانيه : مجدي ، ومالي وجبروتي ، وملكي (0،5 ن)

ج ـ ما هو الحكم التجويدي في قوله تعالى : سبحان ربنا : .المد المنفصل (0،5 ن) ما أغنى : الامالة .. (0،5 ن)

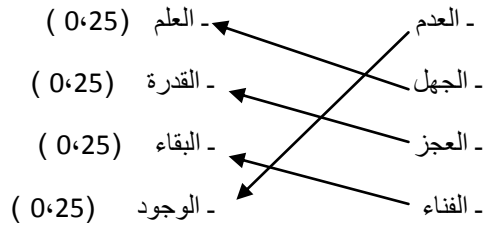
2 ـ العقيدة والعبادات : (2،5 ن)

أ ـ أصنف ما يلي في الجدول : (1،5 ن)

ـ مقدمات الجماع ـ الصوم دون نية ـ الحيض والنفاس ـ قيام ليالي رمضان ـ العقل ـ الاكثار من النوم ـ الاكثار من تلاوة القران الكريم ـ البلوغ

شروط الصيام	مستحبات الصيام	مكروهات الصيام	مفسدات الصيام
العقل	قيام ليالي رمضان	مقدمات الجماع	الصوم دون نية
البلوغ	الاكثار من تلاوة القران الكريم	الاكثار من النوم	الحض والنفاس

ب ـ اصل كل صفة في حق الله تعالى بضدها (1ن)



3 ـ آداب اسلامية وحديث وسيرة نبوية : (2،5 ن)

أ ـ أتمم الحديث النبوي الشريف : < عن ثوبان رضي الله عنه قال ـ لعن الرسول صلى الله عليه وسلم الراشي والمرتشي والرائش ، يعني الذي يمشي بينهما > (1،5 ن)

ب ـ أضع علامة (×) في الخانة المناسبة

ـ كانت حجة الوداع في السنة	الثامنة /	التاسعة /.....	العاشرة / ×	(0،5 ن)
ـ وكانت خطبة الوداع في	محرم /	ذي الحجة / ×	ربيع الاول /	(0،5 ن)