

# عناصر الإجابة

المملكة العربية



وزارة التربية الوطنية  
أكاديمية جهة : طنجة تطوان  
نيابة : تطوان  
مكتب الامتحانات

مدة الإنجاز: ساعة و نصف

مادتا: اللغة العربية و التربية الإسلامية

## وحدة اللغة العربية

1  
2

### I - القراءة و الشكل: (20ن).

لِلرِّيَاضَةِ فَوَائِدٌ عَظِيمَةٌ، فَهِيَ تُكْسِبُ الْجِسْمَ قُوَّةً وَرَشَاقَةً، كَمَا تُعَوِّدُ الْأَفْرَادَ عَلَى النِّظَامِ، وَالدَّفْعِ بِهِمْ إِلَى الْإِيمَانِ بِالسَّلَامِ وَالتَّأَخِي، وَالْقُدْرَةِ عَلَى رَبْطِ صَدَاقَاتٍ مَعَ بَاقِي أُنْبَاءِ الْمُعْمُورِ.

6ن

2ن

2ن

2ن

1ن

1ن

2ن

1.5ن

1.5ن

- 1 - الشرح: - بارزة = مرموقة - تعنتي = تهتم
- 2 - الضد: - تكسب: تفقد - رشاقة: بدانة
- 3 - الفكرة العامة: أهمية الرياضة في التوازن الفكري والجسدي.
- 4 - من فوائد الرياضة:

أ - تحقيق التوازن الفكري والجسمي، تهذيب النفوس، صقل العقل، التعود على النظام.  
ب - كرة القدم، كرة اليد، كرة السلة.....

- 5 - أسلوب التعجب.
- 6 - أهمية الرياضة - الرياضة وفوائدها - كل ما له صلة بالموضوع .
- 7 -

مقالة  سيرة ذاتية  قصة

### II - التراكيب: (6ن).

- 1

- سجل فريق كرة السلة عشرين إصابة. (تمييز)
- يا سائق السيارة احترم قانون السير. (منادى)
- رجع اللاعبون فرحين بالانتصار. (حال)
- صفق الجمهور احتفاءً بالفائز. (مفعول لأجله)
- الإعراب:

- المُجْتَمَعَاتِ: مفعول به منصوب بالكسرة النائية عن الفتحة لأنه جمع المؤنث السالم.  
- صَادِقًا: خبر كان منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

- 3 - توكيد لفظي: حَضَرَ حَضَرَ الطَّبِيبُ. (ما يناسب)
- مستثنى بالإنشاء: نَجَحَ التَّلَامِيذُ إِلَّا وَاحِدًا. (ما يناسب)

### III - الصرف والتحويل: (6ن).

- 1

- اسم آلة = مَفْتَاحٌ - اسم فاعل = فَاتِحٌ

2 - أكتب العدد بالحروف في الجملتين التاليتين:

- في السلة عشر كرات.
- وضعت في الحصاد خمسة عشر درهما.

3 - التحويل:

- ج المذكور: إِنْتَصَرْتُمْ على خَصْمِكُمْ في المباراة النهائية.
- ج المؤنث: إِنْتَصَرْتُنَّ على خَصْمِكُنَّ في المباراة النهائية.

### IV - الإملاء: (3ن).

- سَنَوَاتٌ

- فَتَاةٌ

- بَيْتٌ

- نَبَأٌ

- كُؤُوسٌ

- عِبَةٌ

٧ - الإنشاء: (15ن).

مراعاة ما يلي:

- الارتباط بالموضوع.
- ترتيب الأفكار وتسلسلها.
- سلامة اللغة.
- احترام علامات الترقيم.
- توظيف الرصيد اللغوي بشكل سليم.

وحدة التربية الإسلامية.

١ - القرآن الكريم: (5ن).

(1) « فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت، إذ نادى وهو مكظوم. لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم فاجتبه ربه فجعله من الصالحين». - «وجاء فرعون ومن حوله والموتفكات بالخاطئة فعصوا رسول ربهم فأخذهم أخذة رابية، إنا لما طغى الماء حملناكم في الجارية». (2)

- ليزلقونك بأبصارهم
- ليصرعونك بأعينهم حسدا وحقدا.
- يراقبونك ويتفقدون أحوالك.
- يبصرونك عن بعد.

(3) ما هو الحكم التجويدي في الكلمتين:

- فاجتبه: الإمالة الصغرى.
- فعصوا: الاستعلاء.

II. العقيدة والعبادات: (2.5ن).

(1)

صفات مستحيلة	صفات واجبة
الموت - العجز	الوحدانية - الغنى المطلق - القدرة - العلم

(2)

فرائض الصوم	سنن الصوم	مكروهات الصوم	مبطلات الصوم
النية	الدعاء عند الإفطار	تذوق الطعام	الأكل عمدا

III. الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية: (2.5ن).

(1)

« لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم الراشي والمرتشى والرائش يعنى الذي يمشي بينهما».

(2)

- الرد بالكلام الساقط على من شتمني.
- أتعاطى المخدرات.
- أرفق بالحيوان وأعتني به.
- (3) تم فتح مكة في السنة الثامنة من الهجرة.

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل

شهادة الدروس الابتدائية

المملكة العربية



وزارة التربية الوطنية  
أكاديمية جهة : طنجة تطوان  
نيابة : تطوان  
مكتب الامتحانات

مدة الإنجاز: ساعة و نصف

مادتا: اللغة العربية و التربية الإسلامية

وحدة اللغة العربية

1  
2

النص:

تحتل الأنشطة الرياضية مكانة بارزة في حياة الإنسان لما تحققه من توازن بين طاقاته الفكرية والجسدية، ولذلك نرى حديثا المجتمعات المتقدمة تعتنى عناية كبيرة بالرياضة، بل تجعلها توازن الاهتمام بتهديب نفوس أبنائها وصقل عقولهم. للرياضة فوائد عظيمة، فهي تكسب الجسم قوة ورشاقة، كما تعود الأفراد على النظام، والدفع بهم إلى الإيمان بالسلام والتأخي، والقدرة على ربط صداقات مع باقي أبناء المعمور.

I - القراءة و الشكل: (20ن).

- 1 - أشرح: - بارزة :  
2 - ما ضد: - تكسب  
3 - حدد الفكرة العامة للنص .  
4 - أجب عما يلي:  
أ - اذكر فوائد الرياضة الواردة في النص .  
ب - اذكر رياضتين جماعيتين .  
5 - ما هو الأسلوب الذي كتبت به الجملة التالية:  
ما أعظم الرياضة ! (.....)  
6 - اعط عنوانا مناسباً للنص . (.....)  
7 - ضع علامة (x) أمام نوعية النص:  
مقالة  سيرة ذاتية  قصة   
8 - اشكل الفقرة الثانية من النص .

II - تراكب: (6ن).

- 1 - ضع اسم الظاهرة التركيبية في المكان المناسب للاسم المسطر تحته: (مفعول لأجله - تمييز - حال - منادى)  
- سجل فريق كرة السلة عشرين إصابة. (.....)  
- يا سائق السيارة احترم قانون السير. (.....)  
- رجع اللاعبون فرحين بالانتصار. (.....)  
- صفق الجمهور إحتفاءً بالفائز. (.....)  
2 - اعرب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين:  
- نرى حديثاً المُجْتَمَعَاتِ المتقدمة تعتنى بالرياضة.  
- كن صَادِقاً في أقوالك.  
3 - ركب جملتين مفيدتين: الأولى تحتوي على توكيد لفظي، وأخرى تحتوي على مستثنى بإلا.

III - صرف وتحويل: (6ن).

- 1 - صغ من فعل (فَتَحَ) ما يلي:  
- اسم آلة :  
- اسم فاعل :  
2 - اكتب العدد بالحروف في الجملتين التاليتين:  
- في السلة (10) كرات.  
- وضعت في الحصالة (15) درهما.  
3 - حول الجملة الآتية إلى الجمع المذكر والجمع المؤنث:  
انتصر على خصمه في المباراة النهائية.

## IV - إملأ: (3ن).

- 1.5 أن - أملاً الفراغات بتاء مناسبة في كل كلمة مما يأتي:  
- يَيْ.....  
- فَتًّا.....  
1.5 أن - أكمل الكلمات الآتية بهمزة مناسبة:  
- عِبْد.....  
- كُ.....وسٌ

## V - إنشاء: (15ن).

اكتب في بضعة أسطر عن إحدى الرياضات المفضلة لديك، مبرزاً مزاياها وفوائدها بالنسبة إليك.

## وحدة التربية الإسلامية.

## I - قرآن كريم: (5ن).

- 3 أن (1) أكمل الآيات الآتية:  
"فاصبر لحكم ربك ..... " إلى قوله: " ..... من الصالحين " (سورة القلم).  
"وجاء فرعون ومن ..... " إلى قوله: " ..... في الجارية " (سورة الحاقة).  
(2) صل بخط بين الآية والمعنى المناسب لها:  
1 أن - ليصر عونك بأعينهم حسداً وحقداً.  
- يراقبونك ويتفقدون أحوالك. ● ليزلقونك بأبصارهم  
- يبصرونك عن بعد.  
1 أن (3) ما هو الحكم التجويدي في الكلمتين الآتيتين:  
- فاجتباها:  
- فعصوا:

## II - عقيدة وعبادات: (2.5ن).

- 1.5 أن (1) صنف الصفات الواجبة والصفات المستحيلة في حقه تعالى، مستعينا بالجدول التالي:  
الموت - الوحداية - الغنى المطلق - العجز - القدرة - العلم.

صفات مستحيلة	صفات واجبة

- 1 أن (2) ضع كل عبارة مما يأتي في الجدول الآتي:  
الأكل عمداً - تذوق الطعام - الدعاء عند الإفطار - النية.

فرائض الصوم	سنن الصوم	مكروهات الصوم	مبطلات الصوم

## III - الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية: (2.5ن).

- 1 أن (1) أتم الحديث الشريف الذي يحثنا على نبذ الرشوة:  
« لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم ..... »

- 0.5 أن (2) ضع علامة (x) أمام السلوك المرغوب فيه:  
- الرد بالكلام الساقط على من شتمني.   
- أتعاطى المخدرات.   
- أرفق بالحيوان وأعتني به.

- 1 أن (3) ضع إطاراً على السنة التي تم فيها فتح مكة:

السنة الثانية للهجرة      السنة الثامنة من الهجرة      السنة العاشرة من الهجرة