



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

لجهة طنجة تطوان

ديابطة طنجة- أصيلة

الاسم:

النسب:

رقم الامتحان:

لامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة نهاية الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2014

المدة الزمنية : ساعة ونصف

المعامل : 3

مادة اللغة العربية

- النص

تعيش في البحار انواع من الأسماك المختلفة الأشكال والألوان والصفات ، وتعتبر من اهم مصادر غذاء الإنسان ، حيث تحل محل لحوم الأبقار والأغنام والدواجن . هذا مع رخص ثمنها وسهولة الحصول عليها .
لحوم الأسماك سهلة الهضم ، لذيذة الطعم ، غنية بالفيتامينات ، كفيتامين (أ) وفيتامين (د) ، كما تحتوي على مقادير مناسبة من الأملاح المعدنية ، خاصة اليود و الفوسفور والكالسيوم ، وهي أملاح لازمة لتكوين العظام ونشاط الاعضاء .
والمغرب من بين الدول التي حباها الله سواحل شاسعة ، غنية بثروات سمكية هائلة ، كما أن بعض الانهار والبحيرات المغربية مشهورة بكثرة الاسماك وجودتها ، ولذلك لا تخلو المائدة المغربية من أطباق السمك . فلنحمد الله على هذه النعمة ، ولنحافظ عليها من التبذير لأنها غذاء ودواء .
الموسوعة العلمية المبسطة "بتصرف"

1 - القراءة والفهم والشكل : (20 ن)

- أقرأ النص جيدا ثم أجب عن الأسئلة :

أ - أختار عنوانا مناسباً للنص : -

(2 ن)

ب - أضع علامة (x) في مربع المرادف المناسب لكل كلمة :

(2 ن)

- حباها : وضعها منحها فضلها
- التبذير : العطاء التقدير الاسراف

ج - آتي بضم ما يلي : (2 ن)

سهولة # رخيصة #

د : على ماذا تحتوي لحوم الأسماك ؟

- (2 ن)

ه : أربط بخط بين العبارة وما يناسبها (2 ن)

لان الأسماك قلت في البحار

لأهمية لحومها

- ظهرت تربية الأسماك

لكثرة استهلاكها

و - استخرج من النص ما يدل على أن لحم السمك غذاء ودواء : (2 ن)

.....
.....

ز - أضبط بالشكل التام الفقرة الثالثة من النص : من : والمغرب من بين إلى لأنها غذاء ودواء (8 ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2 - التراكيب : (6 نقط)

أ - استخرج من النص جملة تناسب عناصرها الترسيم التالية : (2 ن)

ناسخ حرفي	أسمها مضاف	مضاف إليه	عطف ومعطوف	نعت	خير الناسخ	جار ومجرور	مضاف إليه

ب - أصل العبارة التي تحتها خط بالظاهرة التركيبية التي تشتمل عليها : (1,5 ن)

- تعجبني الأسماك طرية - نعت
- أفضل الأسماك الطرية - فاعل
- تعيش في البحار أنواع من الأسماك - حال

ج - أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص : (1,5 ن)

- سهلة :
- مفادير :
- لنحافظ :

د - أعين الاسم المعرب والاسم المبني في الجملة التالية : (1 ن)

(أكلت هذه السمكة)

- الاسم المعرب :
- الاسم المبني :

3 - الصرف والتحويل : (6 نقط)

أ - أستخرج من النص : (1,5 ن)

- فعل أجوف :
- فعل مضعف :
- فعل ناقص :

ب - أحول الجملة التالية (أنا أحمد الله على هذه النعمة) حسب ما هو مطلوب : (2 ن)

- أنت :
- أنتما :
- هم :
- هن :

ج - أكتب العدد والمعدود الموجود بين قوسين بالحروف وبشكل صحيح : (2,5 ن)

- صاد الصياد (17 سمكة) (1 ن)
- في القسم (35 تلميذ) (0.5 ن)
- أكلت (6 سمكة) (1 ن)

4 - إملأ : (3 نقط)

(1،5 ن)

أ - أضع علامة (X) أمام الكلمة المكتوبة كتابة صحيحة :

- فنس - يأم - مسألة -
 فؤوس - يؤم - مسئلة -

(1،5 ن)

ب - أكمل بناء مناسبة :

السكو..... رسال..... قضا.....

5 - إنشاء : (15 نقطة)

الموضوع : شاركت في رحلة مدرسية الى منطقة شاطئية ، فتمتعت بجمال الطبيعة وزرقة البحر . وعند عودتك قررت كتابة مقالة في المجلة المدرسية تتحدث (بين) فيها عن تلك . أكتب موضوعا من ثمان (8) إلى عشر (10) جمل .

- تصف (بين) فيها جو الرحلة

- تتحدث (بين) عن الأنشطة التي قمت بها خلال الرحلة

- تقدم (بين) نصائح لأصدقائك و صديقاتك للمحافظة على شواطئنا

مادة التربية الإسلامية

1 - القرآن الكريم : (5 نقط)

(3 ن)

أ - أكتب من قوله تعالى : > وأما من أوتي كتابه بشماله إلى الجحيم صلوه

ب - اشرح : القاضية : (0،5 ن) سلطانيه : (0،5 ن)

ج - ما هو الحكم التجويدي في قوله تعالى : من أوتي : (0،5 ن) ما أغنى : (0،5 ن)

2 - العقيدة والعبادات : (2،5 ن)

(1 ن)

أ - أضع علامة (x) في الخانة المناسبة من الجدول :

حكمه			الفاعل
القضاء والكفارة	الفدية	القضاء	
			من افطر ناسيا
			من كان مصابا بمرض مزمن
			من تعمد اخراج القيء
			من كانت حائضا
			من لا يقوى على الصوم كالشيخ

(1،5 ن)

ب - أصنف ما يلي في جدول : الوجود - العلم - الجهل - الممات

صفات واجبة في حق الله تعالى	صفات مستحيلة في حق الله تعالى

3 - آداب إسلامية وحديث وسيرة نبوية : (2،5 ن)

- أ - أذكر الحديث النبوي الشريف الذي يحث على طلب العلم < (1 ن)
- ب - أضع علامة (x) أمام السلوك المقبول
أذكر عيوب شخص في غيابه أضع رشوة للحصول على امتياز لا أعذب حيوانا بل أطعمه (0.5 ن)
- ج - في أية سنة هجرية كانت حجة الوداع ؟ (1 ن)

انتهى



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

لجهة طنجة تطوان

نيابة طنجة- أصيلة

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة نهاية الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2014

المدة الزمنية : ساعة ونصف
المعامل : 3

عناصر الإجابة وسلم التقدير

مادة اللغة العربية
- النص

تعيش في البحار انواع من الأسماك المختلفة الأشكال والألوان والصفات ، وتعتبر من اهم مصادر غذاء الإنسان ، حيث تحل محل لحوم الأبقار والأغنام والدواجن . هذا مع رخص ثمنها وسهولة الحصول عليها .
لحوم الأسماك سهلة الهضم ، لذيدة الطعم ، غنية بالفيتامينات ، كفيتامين (أ) وفيتامين (د) ، كما تحتوي على مقادير مناسبة من الأملاح المعدنية ، خاصة اليود و الفوسفور والكالسيوم ، وهي أملاح لازمة لتكوين العظام ونشاط الاعضاء .
والمغرب من بين الدول التي حباها الله سواحل شاسعة ، غنية بثروات سمكية هائلة ، كما أن بعض الانهار والبحيرات المغربية مشهورة بكثرة الاسماك وجودتها ، ولذلك لا تخلو المائدة المغربية من أطباق السمك . فلنحمد الله على هذه النعمة ، ولنحافظ عليها من التبذير لأنها غذاء ودواء .

1 - القراءة والفهم والشكل : (20 ن)

- اقرأ النص جيدا ثم أجب عن الأسئلة :

(2 ن)

أ - العنوان المقترح : البحر - خيرات البحر - السمك غذاء ودواء

(2 ن)

ب - أضع علامة (x) في مربع المرادف المناسب لكل كلمة :

- حباها : وضعها منحها فضلها
- التبذير : العطاء التقدير الاسراف

ج - آتي بضع ما يلي : (2 ن)

سهولة # صعوبة
رخيصة # غالية

د : تحتوي لحوم الأسماك على

(2 ن)

- مقادير مناسبة من الأملاح المعدنية - الفيتامينات (أ) و (د)

ه : أربط بخط بين العبارة وما يناسبها (2 ن)

لأن الأسماك قلت في البحار

- ظهرت تربية الأسماك لأهمية لحومها
لكنثرة استهلاكها

و - استخرج من النص ما يدل على أن لحم السمك غذاء ودواء : (2 ن)
- غنية بالفيتامينات
- بالأملاح المعدنية

ز - أضبط بالشكل التام الفقرة الثالثة من النص : من : والمغرب من بين إلى لأنها غذاء ودواء (8 ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2 - التراكيب : (6 نقط)

أ - استخرج من النص جملة تناسب عناصرها الترسيم التالية : (2 ن)

ناسخ حرفي	أسمها مضاف	مضاف إليه	عطف ومعطوف	نعت	خبر الناسخ	جار ومجرور	مضاف إليه
أن	بعض	الأنهار	والبحيرات	المغربية	مشهورة	بكثر	السماك

ب - أصل العبارة التي تحتها خط بالظاهرة التركيبية التي تشتمل عليها : (1,5 ن)

- تعجبني الأسماك طرية - نعت
 - أفضل الأسماك الطرية - فاعل
 - تعيش في البحار أنواع من الأسماك - حال

ج - أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص : (1,5 ن)

- سهلة : خبر مرفوع بالضممة

- مقادير : اسم مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف

- لنحافظ : اللام لام الأمر نحافظ: فعل مضارع مجزوم / والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن

د - أعين الاسم المعرب والاسم المبني في الجملة التالية : (1 ن)

(أكلت هذه السمكة)

- الاسم المعرب : السمكة

- الاسم المبني : هذه

3 - الصرف والتحويل : (6 نقط)

أ - أستخرج من النص : (1,5 ن)

- فعل أجوف : عاش
 - فعل مضعف : حل
 - فعل ناقص : تخلو (خلا)

ب - أحول الجملة التالية (أنا أحمد الله على هذه النعمة) حسب ما هو مطلوب : (2 ن)

- أنت : تحمد (ين) الله على هذه النعمة

- أنتما : تحمدان الله على هذه النعمة

- هم : يحمدون الله على هذه النعمة

- هن : يحمدن الله على هذه النعمة

ج - أكتب العدد والمعدود الموجود بين قوسين بالحروف وبشكل صحيح : (2,5 ن)

- صاد الصياد (17 سمكة) سبع عشرة سمكة (1 ن)

- في القسم (35 تلميذ) خمسة وثلاثون تلميذا (0.5 ن)

- أكلت (6 سمكة) أكلت ست سمكات (1 ن)

4 - إملأ : (3 نقط)

أ - أضع علامة (X) أمام الكلمة المكتوبة كتابة صحيحة :

(1،5 ن)

- فنس - يأم - مسألة
- فؤوس - يؤم - مسئلة

ب - أكمل بناء مناسبة :

(1،5 ن)

- السكوت رسالة قضاة

5 - إنشاء : (15 نقطة)

الموضوع : شاركت في رحلة مدرسية الى منطقة شاطئية ، فتمتعت بجمال الطبيعة وزرقة البحر . وعند عودتك قررت كتابة مقالة في المجلة المدرسية تتحدث (بين) فيها عن تلك . أكتب موضوعا من ثمان (8) إلى عشر (10) جمل .

- تصف (بين) فيها جو الرحلة
- تتحدث (بين) عن الأنشطة التي قمت بها خلال الرحلة
- تقدم (بين) نصائح لأصدقائك و صديقاتك للمحافظة على شواطئنا

ملاحظة: المرجو مراعاة العناصر التالية عند التصحيح

- التدرج في تقديم عناصر الموضوع (5 ن)
- التمكن من اللغة وخلو الكتابة من الأخطاء (4)
- التماسك بين عناصر الموضوع (3)
- احترام الجمل المحددة للموضوع (2 ن)
- مقروئية الخط والابتعاد عن التشطيب (1 ن)

مادة التربية الإسلامية

1 - القرآن الكريم : (5 نقط)

أ - اكتب من قوله تعالى : > وأما من أوتي كتابه بشماله إلى الجحيم صلوه (3 ن)
أعود بالله من الشيطان الرجيم : وأما من أوتي كتابه بشماله فيقول يا ليتني لم أوت كتابيه ، ولم أدر حسابيه ، يا ليتها كنت القاضية ، ما أغنى عني ماليه ، هلك عني سلطانيه، خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوه

ب - اشرح : القاضية : النهاية (0،5 ن) سلطانيه : مجدي ، ومالي وجبروتي ، وملكي (0،5 ن)

ج - ما هو الحكم التجويدي في قوله تعالى : من أوتي : النقل (0،5 ن) ما أغنى : الإمالة (0،5 ن)

2 - العقيدة والعبادات : (2،5 ن)

أ - أضع علامة (x) في الخانة المناسبة من الجدول :

(1 ن)

حكمه		القول
القضاء والكفارة	الفدية	
		من افطر ناسيا (0.25)
	(0.25)	من كان مصابا بمرض مزمن
(0.25)		من تعمد اخراج القيء
		من كانت حائضا (0.25)
	(0.25)	من لا يقوى على الصوم كالشيخ

ب - أصنف ما يلي في جدول :

(1،5 ن)

صفات واجبة في حق الله تعالى	صفات مستحيلة في حق الله تعالى
الوجود - العلم	الجهل - الممات

3 - آداب إسلامية وحديث وسيرة نبوية : (2،5 ن)

< (1 ن)

أ - اذكر الحديث النبوي الشريف الذي يحث على طلب العلم

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (طلب العلم فريضة على كل مسلم)

ب - أضع علامة (×) أمام السلوك المقبول

(0.5 ن)

لا أعذب حيوانا بل أطعمه

ادفع رشوة للحصول على امتياز

اذكر عيوب شخص في غيابه

(1 ن)

ج - في أية سنة هجرية كانت حجة الوداع ؟ 10 هجرة

انتهى