

عناصر الإجابة مادة اللغة العربية

يَعُودُ تَفَاقُمْ هَذِهِ الْأَفْعَاءُ إِلَى عَدَمِ احْتِرَامِ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ وَ السَّرْعَةِ الْمَفْرَطَةِ وَ السَّيَافَةِ فِي حَالَةِ تَعَبٍ ، وَ إِلَى الْحَالَةِ الْمِيكَانِيكِيَّةِ لِلسَّيَّارَاتِ حَيْثُ لَا تَخْضَعُ لِلْمُرَاقَبَةِ وَ الصِّيَانَةِ بِانْتِظَامٍ ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الْحَالَةِ السَّيِّئَةِ لِبَعْضِ الطَّرِيقَاتِ . كَمَا أَنَّ الرَّاجِلِينَ أَنْفُسَهُمْ لَا يَلْتَزِمُونَ بِالسَّيْرِ فِي الْمَمَرَاتِ الْخَاصَّةِ بِهِمْ .

المجال الرئيسي الأول : القراءة والفهم : (20 ن)

1. الشرح : ماسي : مصائب ؛ فواجع ، ... - السرعة المفرطة : السرعة الزائدة ؛ الكبيرة ؛ (1ن)

2. الضد : تكثر ≠ تقل ؛ تنقص . ، سينة ≠ جيدة ؛ (1ن)

3. مفرد : حوادث ؛ حادثة ، حادث . ممرات : ممر (1ن)

4. أضع علامة أمام كل جواب صحيح لتحديد نوعية النص؟ (2ن)

شعر مقالة قصة

5- عنوان النص(2ن) كل ما يفيد الفكرة العامة للنص من مثل : حوادث السير ؛ كفى من حوادث السير ؛ ..

6 - ما هي الماسي التي تخلفها حوادث السير حسب النص؟ (2ن)

تزهق المنات من الأرواح وتخلف معطوبين وعائلات مشردة . فلماذا تكثر حوادث السير يا ترى ؟

7 - نصح السائقين لحد من حوادث السير . (2ن) كل تعبير سليم التركيب يقدم نصيحة للسائق يحثه على احترام قانون السير

والانتباه وصيانة عربته و.....

8- الجملة الاستفهامية ؛ (1ن) فلماذا تكثر حوادث السير يا ترى ؟

9- الفكرة الأساسية في الفقرة الثانية : أسباب حوادث السير أو ما يماثلها من حيث الصياغة (2ن)

10- الشكل : (0.5ن) عن كل خطأ . (6ن)

2 . - المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي : (15ن)

المجال الفرعي الأول التراكيب (6ن)

11. أستخرج من النص : توكيدا مغنوبا بـ كله أو أنفسهم (1ن)؛ توكيدا لفظيا : فمزيدا مزيدا . (1ن)

12 . جملة تتضمن مفعولا لأجه (1ن)

جملة تتضمن فعلا مضارعا مبنيا للمجهول : (1ن)

13 . أعرب ما تحته خط في النص :

السير : مضاف إليه مجرور بالكسرة (0.5)

ظاهرة : .خبر أصبح منصوب بالفتحة الظاهرة (0.5 ن)

معطوبين : مفعول به منصوب بالياء (0.5ن)

مشردة : نعت منصوب بالفتحة . (0.5ن)

المجال الفرعي الثاني : الصرف والتحويل (6ن)

14 . أستخرج من النص فعلا معتلا وآخر مزيدا وأركب كل واحد منهما في جملة .

الأفعال المعتلة : يعيش ؛ يعود ، كفى . ويتم تركيبها في جملة (1ن)

الأفعال المزيدة : تتسبب ؛ تزهق ، تخلف ، يلتزمون ، تخلد ، تنظم (1ن)

15 . أملأ الجدول حسب المطلوب مع الشكل (3ن)

الفاعل	سأل	قابل	انتظم
المصدر	سؤال	مقابلة	انتظام
اسم المفعول	مسؤول	مقابل	منتظم

16 . أحول الجملة الآتية حسب المطلوب : " الراجلون أنفسهم لا يلتزمون بالمرات الخاصة بهم "

أنت نفسك لا تلتزم بالمرات الخاصة بك . (0.5)

التلميذات أنفسهن لا يلتزمن بالمرات الخاصة بهن . (0.5)

المجال الفرعي الثالث : الإملاء (3ن)

17 . أكتب كلمة (ابن) بشكل صحيح : " ابن خلدون مؤرخ مشهور ويوسف بن . تاشفين قائد مرابطي . (1ن)

18 . أكتب الكلمات بين قوسين نكرة مع الشكل : حضرت جلسة قاض (0.5) - صافحت محاميا (0.5)

19 . أكتب الهمزة - في البدء طرح الأستاذ أسئلة وأجبت عن سؤال واحد حول مساعدة ومؤازرة المرضى (0.25 لكل جواب صحيح)

2 . - المجال الرئيسي الثالث : الإنشاع (15ن)

وصف الحادثة وذكر نتائجها وتقديم نصائح (6 ن) + سلامة اللغة (4ن) + الربط بين الأفكار (3ن)

+ علامات الترقيم (1ن) + جودة الخط ومقرونيته (1ن)

عناصر الاجابة التربية الاسلامية

المجال الرئيسي الأول القرآن الكريم : (5ن)

1. أكتب من قوله تعالى :

– "إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ (12) وَأَسِرُوا قَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (13) أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ (14). " (1ن).

– " إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ (17) وَلَا يَسْتَأْذِنُونَ (18) فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ (19) فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ (20). " (1ن).

– " إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ (33) وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ (34) فَلَيْسَ لَهُ الْيَوْمَ هَاهُنَا حَمِيمٌ (35) وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غِسْلِينٍ (36) لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْخَاطِئُونَ (37) " (1ن)

2. الحكم التجويدي المناسب (1ن)

• " ما أنت بنعمة ربك.... " ← مد متصل

– مد منفصل

3. نوع العقاب الذي خص به الله معالي كل قوم

قوم فرعون : الغرق (0.5) ؛ قوم عاد : الطوفان (0,5).

المجال الرئيسي الثاني : العقيدة والعبادات (2.5)

1. الصفة الواجبة في حقه تعالى (0.5ن) لكل جواب صحيح

الصفات الواردة فيها	الآيات القرآنية
العلم	و الله يعلم و أنتم لا تعلمون
البقاء	كل من عليها فان و يبقى وجه ربك ذو الجلال و الإكرام
السمع	و الله يسمع تحاوركما

2. حكم الإفطار في رمضان (0.5ن) لكل جواب صحيح

- الإفطار عمدا دون عذر شرعي ← التصدق عن كل يوم يفطره
- مريض أباح له الطبيب الإفطار في رمضان ← يجب عليه القضاء والكفارة
- ← يجب عليه القضاء فقط

المجال الرئيسي الثالث : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5)

1. الحديث النبوي الذي يحث على طلب العلم . " طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة " (1.5ن)

2. توثيق الأحداث حسب تسلسلها الزمني : (1ن)

بعثة الرسول (ص) .- الهجرة إلى يثرب .- تأسيس الدولة الإسلامية .- خطبة الوداع .

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة 26 يونيو 2014
اللغة العربية والتربية الإسلامية
المدة : 1 س و 30 د

العربية	التربية الإسلامية	مجموع النقاط	النقطة النهائية
.....
50	10	60	10

مادة اللغة العربية :

أقرأ النص وأجب عن الأسئلة :

أصبحت حوادث السير ظاهرة خطيرة في بلادنا ، يعيش مأسيتها المجتمع كله ، وتفرض تحسيس كل مواطن أنه مسؤول عن مكافحتها. فهي تتسبب في مشاكل اقتصادية واجتماعية حيث تُزهق المئات من الأرواح وتُخلف معطوبين وعائلات مشردة. فلماذا تكثر حوادث السير يا ترى؟

يعود تفاقم هذه الآفة إلى عدم احترام إشارات المرور و السرعة المفرطة والسياسة في حالة تعب، وإلى الحالة الميكانيكية للسيارات حيث لا تخضع للمراقبة والصيانة بانتظام، بالإضافة إلى الحالة السيئة لبعض الطرقات. كما أن الراجلين أنفسهم لا يلتزمون بالسير في الممرات الخاصة بهم.
وبمناسبة اليوم الوطني للسلامة الطرقية الذي يخلد في الثامن عشر من مارس كل سنة، نظمت حملات تحسيسية تحت شعار " لنغير سلوكنا ". فمزيدا مزيدا من الحذر، وكفى من حوادث السير!

المجال الرئيسي الأول : القراءة والفهم : (20 ن)

1. أشْرَحْ : مآسي : ، المفرطة : (1ن)
2. أَكْتُبْ ضَدَّ : تكثر : ، سيئة : (1ن)
3. أَكْتُبْ مُفْرَدَ : حوادث : ، ممرات : (1ن)
4. أضع علامة أمام كل جواب صحيح لتحديد نوعية النص؟ (2ن)

شعر مقالة نثر قصة

أجب :

- 5- أَكْتُبْ عُنْوَاناً لِلنَّصِّ : (2ن)
- 6 - ما هي المآسي التي تخلفها حوادث السير حسب النص؟ (2ن)

7 - بماذا تَنصَح السائقين لِإِحْدَ من حوادث السير؟ (2ن)

8- أَسْتَخْرِج من النص جملة استفهامية وأكتبها ؛ (1ن)

9- ماهي الفكرة الأساسية في الفقرة الثانية؟ (2ن)

10- الشكل : أَضْبِطْ الفقرة الثانية بالشكل التام. (6ن)

- المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي : (15ن)

1. المجال الفرعي الأول : التراكيب (6ن)

11. أَسْتَخْرِج من النص : توكيدا معنويا : (1ن)؛ توكيدا لفظيا : (1ن)

12. أَرْكَبُ جُمَلَتَيْنِ ، تَتَضَمَّنُ الأولى مفعولا لأجله والثانية فعلا مضارعا مبنيا للمجهول :

..... (1ن)

..... (1ن)

13. أَعْرَب ما تحته خط في النَّص :

السير : (0.5 ن)

ظاهرة : (0.5ن)

معطوبين : (0.5ن)

مشردة : (0.5ن)

2. المجال الفرعي الثاني : الصرف والتحويل (6ن)

14 . أَسْتَخْرِج من النص فعلا مُعْتَلًا وآخَرَ مَزِيدًا وَأَرْكَبُ كُلَّ واحدٍ مِنْهُمَا في جُمْلَةٍ .

..... (1ن)

..... (1ن)

15. أَمَلِ الْجَدْوَلَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ مَعَ الشَّكْلِ (ن3) .

.....	قابل	لفعل
انتظام	المصدر
.....	مسؤول	اسم المفعول

16. أحول الجملة الآتية حسب المطلوب : " الرجالون أنفسهم لا يلتزمون بالممرات الخاصة بهم "

أنت (0.5)

التلميذات (0.5)

المجال الفرعي الثالث :الإملاء(ن3)

17. أكتب كلمة (ابن) بشكل صحيح : " خلدون مؤرخ مشهور ويوسف تاشفين قائد مرابطي . (ن1)
18. أكتب كل كلمة بين قوسين نكرة مع الشكل :

- حضرت جلسة (القاضي) (0.5)

- صافحت (المحامي) (0.5)

19. أكتب الهمزة المناسبة مكان النقط :

- في البَدْ... طرح الأستاذُ أَسْ... لَةً وأجبتُ عن سُ... إلٍ واحدٍ حَوْلَ مُسَاعَدَةِ ومُ...ازرة المَرَضَى. (ن1)

- المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء(ن15)

أكتب مقالا من ثمانية (8) أسطر أصف فيه حادثة سير وأذكر نتائجها وأقدم نصائح للحد من حوادث السير .

(يراعى في المكتوب : التقيد بعناصر نص الموضوع - سلامة اللغة - الربط بين الأفكار - علامات الترقيم - جودة الخط ومقروئيته)

التربية الإسلامية

المجال الرئيسي الأول القرآن الكريم : (5ن)

1. أكتب من قوله تعالى :

■ " إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ

..... وهو اللطيفُ الخبيرُ " (1ن).

■ " إِنَّا بَلَوْنَاكُمْ كَمَا بَلَوْنَا

..... فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ " (1ن).

■ " إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ

..... لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْخَاطِئُونَ " (1ن).

2 . أصل العبارة القرآنية بالحكم التجويدي المناسب (1ن)

● " ما أنت بنعمة ربك.... " - مد متصل

- مد منفصل

3 . أكتب نوع العقاب الذي خص به الله تعالى كل قوم: (ريح صرصر عاتية - الغرق - الطوفان) (1ن).

قوم فرعون : ؛ قوم عاد :

المجال الرئيسي الثاني : العقيدة والعبادات (2.5)

1. أستخرج من كل آية قرآنية الصفة الواجبة في حقه تعالى و أكتبها أمامها (1.5ن)

الصفات الواردة فيها	الآيات القرآنية
.....	و الله يَعْلَمُ و أنتم لا تَعْلَمُونَ
.....	كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ و يَبْقَى وَجْهَ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ و الْإِكْرَامِ
.....	وَالله يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمْ

2. أصل بخط مبينا حكم الإفطار في رمضان. (1ن)

- الإفطار عمدا دون عذر شرعي
- مريض أباح له الطبيب الإفطار في رمضان
- التصدق عن كل يوم يفطره
- يجب عليه القضاء والكفارة
- يجب عليه القضاء فقط

المجال الرئيسي الثالث : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5)

1. أكتب الحديث النبوي الذي يحث على طلب العلم. (1.5ن)

2. أرتب الأحداث الآتية حسب تسلسلها الزمني : (1ن)

خطبة الوداع - الهجرة إلى يثرب - تأسيس الدولة الإسلامية - بعثة الرسول (ص).