

**شبكة تصحيح الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية**  
**دورة يونيو 2016**  
**مادة الرياضيات**

النقطة	الأجوبة الصحيحة	رقم السؤال	المجال
3 ن	2362,18	1	مجال الأعداد والحساب
2,5 ن	611,415	2	
2 ن	23,65	3	
3 ن	$1 > \frac{15}{17} > 0,86 > \frac{18}{21} > 0,805 > \frac{8}{10}$	4	
2,5 ن	$= \frac{48}{330} = \frac{24}{165} = \frac{8}{55}$	5	
3 ن	الثمن الأصلي للكرة هو: 500 درهم	6	
1,5 ن 0,5 ن	رسم زاوية قياسها $100^\circ$ نوعها: زاوية منفرجة	1	مجال الأنشطة الهندسية
3 ن	إتمام متوازي الأضلاع ABCD	2	
3 ن	رسم مماثل الشكل	3	
3 ن	ثمن شراء الأرض هو: $15 \times 30 \times 130 = 58500 \text{ dh}$ المبلغ الذي ساهمت به الجمعية: $58500 \times \frac{2}{3} = 39000 \text{ dh}$	4	
2,5 ن 2,5 ن 2,5 ن 2,5 ن	a- 4,387 dam b- 123,7 kg c- 0,1941 hm <sup>2</sup> d- 61,875 l	1	مجال أنشطة القياس
3 ن	حجم الصهريج بالметр المكعب: $4,5 \times 2,5 \times 3 = 33,75 \text{ m}^3$	2	

الاسم والنسب: .....	الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو <b>2016</b> مادة الرياضيات مدة الإلزام: ساعة ونصف	المملكة المغربية وزارة التربية والتكوين والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتنمية والتقويم جهة مراكش - آسفي المديرية الإقليمية بشيشاوة
رقم الامتحان: .....	..... بالحروف: ..... /40	

الأنشطة	سلم التقييم
<p><b>I- الأعداد والحساب:</b> (16 نقطة)</p> <p>1- ضع وأنجز:  <math>(2563,08 + 198) - 398,9</math>  .....  .....</p>	(3)
<p>2- ضع وأنجز:  <math>97,05 \times 6,3</math>  .....  .....</p>	(2.5)
<p>3- ضع وأنجز:  <math>75,68 : 3,2</math>  .....  .....</p>	(2)
<p>4- رتب الأعداد الآتية ترتيبا تناظريا باستعمال الرمز المناسب:</p> <p><math>0,86</math> ; <math>\frac{18}{21}</math> ; <math>1</math> ; <math>\frac{15}{17}</math> ; <math>0,805</math> ; <math>\frac{8}{10}</math></p> <p>.....  .....  .....</p>	(3)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

سلم  
التنقيط

## الأنشطة

1- احسب ما يلي:

$$\left( \frac{2}{3} \times \frac{3}{5} \right) : \left( \frac{5}{4} + \frac{3}{2} \right)$$

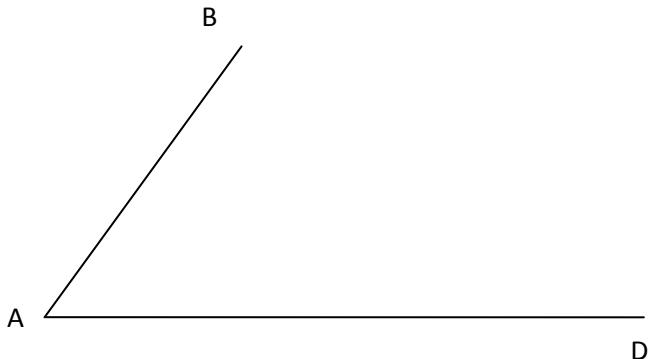
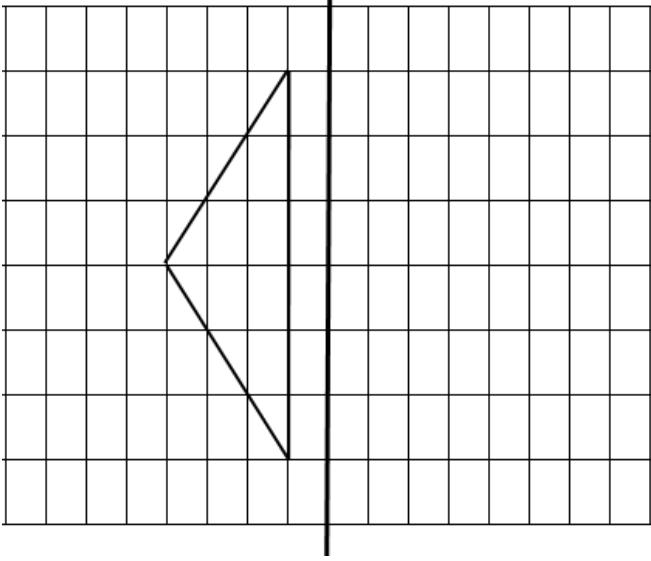
( 5 ) 2.5

2- مسألة:

اشترى سعيد كرة بثمن 400 درهم.

أوجد الثمن الأصلي للكرة إذا علمت أنه استفاد من تخفيض قدره 20%.

( 5 ) 3

الأنشطة	سلم التقييم
<p style="text-align: right;">II - <u>الهندسة:</u> (11 نقطة)</p> <p>1- ارسم الزاوية <math>[A\hat{}O B]</math> قياسها <math>100^\circ</math>. اذكر نوعها.</p>	(2 ن)
<p>.....</p> <p>2- أتمم إنشاء متوازي الأضلاع <math>ABCD</math> باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة :</p>	(3 ن)
	
<p>3- أنشئ مماثل الشكل أسفله بالنسبة لمحور التماثل <math>(D)</math>.</p> <p><math>(D)</math></p> 	(3 ن)

الأنشطة	سلم التقييم (ن)
<p><b>4- مسألة:</b></p> <p>اتفق إحدى الجماعات القروية مع جمعية لحماية البيئة على شراء قطعة أرضية لإحداث حديقة عمومية بالقرية.</p> <p>إذا علمت أن هذه القطعة مستطيلة الشكل، وقياس عرضها <math>15\text{ m}</math>، وقياس طولها يساوي ضعف قياس عرضها، وأن ثمن شراء المتر المربع منها هو <math>130</math> درهما.</p> <p>احسب المبلغ الذي ساهمت به الجمعية، علما أن مساحتها تقدر ب <math>\frac{2}{3}</math> من ثمن شراء الأرض.</p> <p>..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....</p>	(ن 3)
<p><b>III- القياس:</b> (13 نقطة)</p> <p>1- حول ما يلي إلى الوحدة المطلوبة:</p> <p><math>827\text{ cm} + 35,6\text{ m} = \dots\dots\dots\dots\dots</math> dam (ن 2.5)</p> <p><math>0.025\text{ t} + 987\text{ hg} = \dots\dots\dots\dots\dots</math> kg (ن 2.5)</p> <p><math>3,41\text{ a }1600\text{ m}^2 = \dots\dots\dots\dots\dots</math> hm<sup>2</sup> (ن 2.5)</p> <p><math>6236\text{ c l} - 485\text{ cm}^3 = \dots\dots\dots\dots\dots</math> l (ن 2.5)</p>	
<p><b>2- مسألة:</b></p> <p>صهريج ماء على شكل متوازي المستطيلات، قياس عرضه <math>2,5\text{ m}</math>، وقياس طوله يزيد على قياس عرضه بمترين، وقياس ارتفاعه <math>30\text{ dm}</math>.</p> <p>احسب حجم هذا الصهريج بالметр المكعب (m<sup>3</sup>).</p> <p>..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....</p>	(ن 3)