

مادة الرياضيات  
دورة يونيو 2012

وزارة التربية الوطنية  
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين  
جهة سوس ماسة درعة  
نيابة انزكان أيت ملول

تصحيح الإمتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الإبتدائية

المجال

أنشطة عددية  
20 ن

1- أضع و أنجز ( 8 ن )

$$\begin{array}{r} 304,57 \\ + 16,83 \\ \hline = 321,40 \end{array}$$

ن 2

$$\begin{array}{r} 592,46 \\ - 245,00 \\ \hline 347,46 \end{array}$$

ن 2

$$\begin{array}{r} 65,72 \\ \times 5,200 \\ \hline 13144 \\ 32860. \\ \hline 341,744 \end{array}$$

ن 2

$$76,36 \times 10$$

$$763,6$$

$$- 69$$

$$\hline 073$$

$$- 69$$

$$\hline 46$$

$$- 46$$

$$\hline 00$$

$$2,3 \times 10$$

$$23$$

$$\hline 33,2$$

ن 2

2- أحسب و أختزل ( 4 ن )

$$(4 - \frac{3}{5}) \div \frac{5}{4}$$

$$4 - \frac{3}{5} = \frac{4}{1} - \frac{3}{5} = \frac{20-3}{5} = \frac{17}{5}$$

ن 1

$$\frac{17}{5} \div \frac{5}{4} = \frac{17}{5} \times \frac{4}{5} = \frac{68}{25}$$

ن 1

$$\frac{6}{4} + \frac{7}{2} = \frac{6}{4} + \frac{14}{4} = \frac{20}{4} = 5$$

ن 1

$$\frac{6}{10} \times \frac{5}{1} = \frac{30}{10} = \frac{3}{1} = 3$$

ن 1

3- أرتب الأعداد ترتيبا تزايدا ( 4 ن )

$$\frac{15}{5} < 3,05 < 3,10 < 3,14 < \frac{22}{7}$$

ن 4

ألاحظ أن :

$$\frac{15}{5} = 3,0$$

$$\frac{22}{7} = 3,1425$$

4- الفائدة السنوية : ( 4 ن )

ن 2

$$\frac{250 \times 12}{15} = 200 \text{ Dh}$$

المبلغ بالدرهم :

ن 2

$$\frac{200 \times 100}{5} = 4000 \text{ Dh}$$

**1- أحوّل إلى الوحدة المطلوبة (8 ن)**

293 kg + 2807 q = 280,993 t    ن 3  
46,3 dm<sup>3</sup> + 37 dl = 50 l    ن 3

5,61 km = 56100 dm    ن 1  
37 cm<sup>2</sup> = 0,0037 m<sup>2</sup>    ن 1

**2- مسألة (4 ن)**

1- مساحة القاعدة (المعين) ب dm<sup>2</sup>    ن 1

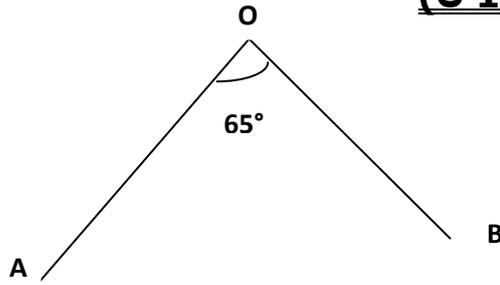
$$\frac{20 \times 15}{2} = \frac{300}{2} = 150 \text{ dm}^2$$

2- حجم الموشور القائم ب dm<sup>3</sup>    ن 2

$$150 \times 60 = 9000 \text{ dm}^3$$

أنشطة  
القياس  
ن 11

**1- ارسم زاوية [AÔB] قياسها 65° (1 ن)**



استعمال المنقلة و التأكد أن AÔB = 65°    ن 1

**2- المثلث المتساوي الساقين (3 ن)**

استعمال المسطرة في AB = 5 cm و BC = 4 cm

آثار البركار عند النقطة A    ن 3

**3- حساب قياس الزاوية [ACB] (3 ن)**

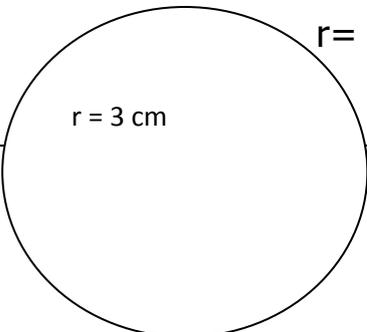
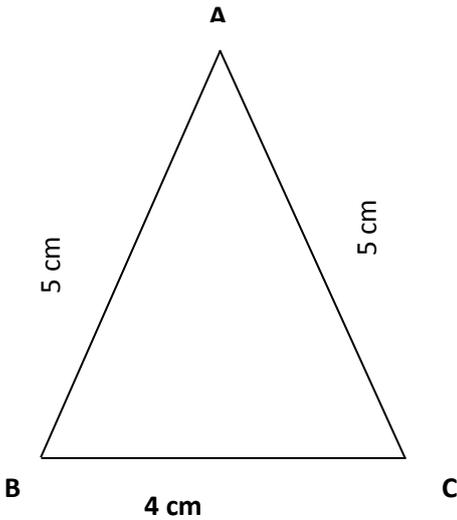
$$\begin{aligned} \text{ACB} &= 180 - (90 + 35) \\ \text{ACB} &= 180 - 125 \\ \text{ACB} &= 55^\circ \end{aligned}$$

ن 3  
-4

• إنشاء الدائرة التي مركزها O و شعاعها r = 3 cm

استعمال البركار    ن 1

أنشطة  
هندسية  
ن 9



o

• حساب المحيط ب  $3 \times 2 \times 3,14 = 18,84 \text{ cm}$

**1 ن**

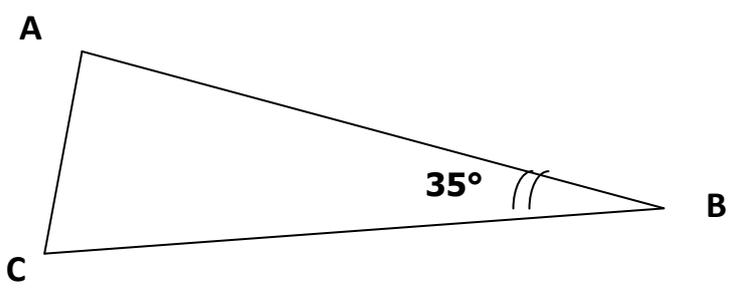
• حساب المساحة ب  $3 \times 3 \times 3,14 = 28,26 \text{ cm}^2$

**1 ن**



الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2012

المعامل	المادة : الرياضيات	المدة الزمنية ساعة و نصف
المجال	الأنشطة التكوينية	التنقيط
أنشطة عددية 20 ن	<p>1- <u>ضع و أنجز</u> :</p> <p>245 - 592,46 ؛ 304,57 + 16,83</p> <p>2,3 ÷ 76,36 ؛ 5,2 x 65,72</p> <p>2- <u>أحسب و اختزل</u></p> <p><math>\frac{5}{4} \div (4 - \frac{3}{5})</math> ؛ <math>0,6 \times (\frac{6}{4} + \frac{7}{2})</math></p> <p>3- <u>رتب الأعداد التالية ترتيبا تزايدا باستعمال الرمز المناسب</u></p> <p><math>\frac{22}{7}</math> ؛ 3,14 ؛ 3,05 ؛ <math>\frac{15}{5}</math> ؛ 3,10</p> <p>4- وضع شخص مبلغا من المال في بنك بسعر 5 % لمدة سنة و 3 أشهر فحصل على فائدة قدرها 250 dh .</p> <p>أ- احسب الفائدة السنوية.</p> <p>ب- أحسب المبلغ .</p>	4 ن 4 ن 4 ن 4 ن 4 ن
أنشطة القياس 11 ن	<p>1- <u>حول ما يلي إلى الوحدة المطلوبة</u></p> <p>5,61 km = ..... dm</p> <p>37 cm<sup>2</sup> = ..... m<sup>2</sup></p> <p>293 kg + 2807 q = ..... t</p> <p>46,3 dm<sup>3</sup> + 37 dl = .....</p> <p>2 - <u>مسألة</u> :</p> <p>أحسب حجم موشور قائم ارتفاعه 60 dm و قاعدته على شكل معين قياس قطريه هما 20 dm و 15 dm</p>	1 ن 1 ن 3 ن 3 ن 3 ن

1 ن	1- أرسم زاوية $[A\hat{O}B]$ قياسها $65^\circ$	أنشطة هندسية (9 ن)
2 ن	2- ارسم مثلثا ABC متساوي الساقين رأسه A حيث أن $AB = 5\text{ cm}$ و $BC = 4\text{ cm}$	
3 ن	3- ABC مثلث قائم الزاوية في A بحيث $ABC = 35^\circ$ أحسب قياس الزاوية $[ACB]$	
1 ن	4- أنشئ دائرة مركزها O و شعاعها $r = 3\text{ cm}$	
1 ن	أ- أحسب محيط الدائرة	
1 ن	ب- أحسب مساحة الدائرة ملاحظة ( $\pi = 3.14$ )	
		

بالتوفيق