

EXERCICE 1

a. Ranger ces nombres dans l'ordre **croissant** :

$\frac{5}{9}$	$\frac{5,3}{9}$	$\frac{5,03}{9}$	$\frac{53}{9}$	$\frac{5,2}{9}$	$\frac{5,23}{9}$	$\frac{5,1}{9}$	$\frac{5,32}{9}$
---------------	-----------------	------------------	----------------	-----------------	------------------	-----------------	------------------

b. Ranger ces nombres dans l'ordre **décroissant** :

$\frac{11}{7}$	$\frac{11,1}{7}$	$\frac{11,21}{7}$	$\frac{12}{7}$	$\frac{11,12}{7}$	$\frac{12,21}{7}$	$\frac{12,11}{7}$	$\frac{11,22}{7}$
----------------	------------------	-------------------	----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

EXERCICE 2

a. Écrire avec le même dénominateur, puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **croissant** :

$\frac{6}{10} = \frac{600}{1000}$	$\frac{64}{100} = \frac{640}{1000}$	$\frac{647}{1\ 000} = \frac{647}{1\ 000}$	$\frac{0,62}{1} = \frac{620}{1000}$	$\frac{6,3}{10} = \frac{630}{1000}$	$0,61 = \frac{610}{1000}$
-----------------------------------	-------------------------------------	---	-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------

$$\text{Donc : } \frac{6}{10} < 0,61 < \frac{0,62}{1} < \frac{6,3}{10} < \frac{64}{100} < \frac{647}{1000}$$

b. Écrire avec le même dénominateur (ici 12), puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **décroissant** :

$\frac{7}{12} = \frac{\dots}{12}$	$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{12}$	$\frac{5}{6} = \frac{\dots}{12}$	$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{12}$	$0,8 = \frac{\dots}{12}$	$\frac{0,9}{1} = \frac{\dots}{12}$
-----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--------------------------	------------------------------------

c. Écrire avec le même dénominateur, puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **croissant** :

$\frac{36}{70} = \frac{\dots}{70}$	$\frac{3}{5} = \frac{\dots}{70}$	$0,7 = \frac{\dots}{70}$	$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{70}$	$\frac{8}{10} = \frac{\dots}{70}$	$\frac{4}{7} = \frac{\dots}{70}$
------------------------------------	----------------------------------	--------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

d. Écrire avec le même dénominateur, puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **décroissant** :

$\frac{9}{10} = \frac{\dots}{10}$	$0,91 = \frac{\dots}{10}$	$\frac{9,25}{10} = \frac{\dots}{10}$	$\frac{92}{100} = \frac{\dots}{100}$	$\frac{0,009\ 4}{0,1} = \frac{\dots}{100}$	$\frac{915}{1\ 000} = \frac{\dots}{1\ 000}$
-----------------------------------	---------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--	---

e. Écrire avec le même dénominateur, puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **croissant** :

$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{30}$	$0,6 = \frac{\dots}{30}$	$\frac{2}{3} = \frac{\dots}{30}$	$\frac{4}{5} = \frac{\dots}{30}$	$\frac{14}{15} = \frac{\dots}{30}$	$\frac{19}{30} = \frac{\dots}{30}$
----------------------------------	--------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

f. Écrire avec le même dénominateur, puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **décroissant** :

$\frac{16}{20} = \frac{\dots}{20}$	$\frac{3}{5} = \frac{\dots}{20}$	$\frac{2}{4} = \frac{\dots}{20}$	$0,7 = \frac{\dots}{20}$	$\frac{9}{10} = \frac{\dots}{20}$	$\frac{1,5}{2} = \frac{\dots}{20}$
------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

EXERCICE 3

a. Écrire avec le même dénominateur, puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **croissant** :

$$\frac{3}{5} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{11}{15} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{7}{10}$$

b. Écrire avec le même dénominateur, puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **décroissant** :

$$\frac{5}{3} \quad \frac{9}{7} \quad \frac{11}{6} \quad \frac{19}{14} \quad \frac{30}{21} \quad \frac{3}{2}$$

CORRIGE – M. QUET

EXERCICE 1

a. Ranger ces nombres dans l'ordre **croissant** : (écrire tous les numérateurs avec 2 décimales)

$\frac{5}{9}$	$\frac{5,3}{9}$	$\frac{5,03}{9}$	$\frac{53}{9}$	$\frac{5,2}{9}$	$\frac{5,23}{9}$	$\frac{5,1}{9}$	$\frac{5,32}{9}$
$\frac{5}{9} < \frac{5,03}{9} < \frac{5,1}{9} < \frac{5,2}{9} < \frac{5,23}{9} < \frac{5,3}{9} < \frac{5,32}{9} < \frac{53}{9}$							

b. Ranger ces nombres dans l'ordre **décroissant** : (écrire tous les numérateurs avec 2 décimales)

$\frac{11}{7}$	$\frac{11,1}{7}$	$\frac{11,21}{7}$	$\frac{12}{7}$	$\frac{11,12}{7}$	$\frac{12,21}{7}$	$\frac{12,11}{7}$	$\frac{11,22}{7}$
$\frac{12,21}{7} > \frac{12,11}{7} > \frac{12}{7} > \frac{11,22}{7} > \frac{11,21}{7} > \frac{11,12}{7} > \frac{11,1}{7} > \frac{11}{7}$							

EXERCICE 2

a. Écrire avec le même dénominateur, puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **croissant** :

$\frac{6}{10} = \frac{600}{1000}$	$\frac{64}{100} = \frac{640}{1000}$	$\frac{647}{1\ 000} = \frac{647}{1\ 000}$	$\frac{0,62}{1} = \frac{620}{1000}$	$\frac{6,3}{10} = \frac{630}{1000}$	$0,61 = \frac{610}{1000}$
$\text{Donc : } \frac{6}{10} < 0,61 < \frac{0,62}{1} < \frac{6,3}{10} < \frac{64}{100} < \frac{647}{1000}$					

b. Écrire avec le même dénominateur (**ici 12**), puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **décroissant** :

$\frac{7}{12} = \frac{7}{12}$	$\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$	$\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$	$\frac{1}{2} = \frac{6}{12}$	$0,8 = \frac{9,6}{12}$	$\frac{0,9}{1} = \frac{10,8}{12}$
$\frac{0,9}{1} > \frac{5}{6} > 0,8 > \frac{3}{4} > \frac{7}{12} > \frac{1}{2}$					

c. Écrire avec le même dénominateur (**ici 70**), puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **croissant** :

$\frac{36}{70} = \frac{36}{70}$	$\frac{3}{5} = \frac{42}{70}$	$0,7 = \frac{49}{70}$	$\frac{1}{2} = \frac{35}{70}$	$\frac{8}{10} = \frac{56}{70}$	$\frac{4}{7} = \frac{40}{70}$
$\frac{1}{2} < \frac{36}{70} < \frac{4}{7} < \frac{3}{5} < 0,7 < \frac{8}{10}$					

d. Écrire avec le même dénominateur (**ici 1 000**), puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **décroissant** :

$\frac{9}{10} = \frac{900}{1000}$	$0,91 = \frac{910}{1000}$	$\frac{9,25}{10} = \frac{925}{1000}$	$\frac{92}{100} = \frac{920}{1000}$	$\frac{0,009\ 4}{0,1} = \frac{94}{1000}$	$\frac{915}{1\ 000} = \frac{915}{1\ 000}$
$\frac{9,25}{10} > \frac{92}{100} > \frac{915}{1000} > 0,91 > \frac{9}{10} > \frac{0,0094}{0,1}$					

e. Écrire avec le même dénominateur (**ici 30**), puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **croissant** :

$\frac{1}{2} = \frac{15}{30}$	$0,6 = \frac{18}{30}$	$\frac{2}{3} = \frac{20}{30}$	$\frac{4}{5} = \frac{24}{30}$	$\frac{14}{15} = \frac{28}{30}$	$\frac{19}{30} = \frac{19}{30}$
$\frac{1}{2} < 0,6 < \frac{19}{30} < \frac{2}{3} < \frac{4}{5} < \frac{14}{15}$					

f. Écrire avec le même dénominateur (**ici 20**), puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **décroissant** :

$\frac{16}{20} = \frac{16}{20}$	$\frac{3}{5} = \frac{12}{20}$	$\frac{2}{4} = \frac{10}{20}$	$0,7 = \frac{14}{20}$	$\frac{9}{10} = \frac{18}{20}$	$\frac{1,5}{2} = \frac{15}{20}$
$\frac{9}{10} > \frac{16}{20} > \frac{1,5}{2} > 0,7 > \frac{3}{5} > \frac{2}{4}$					

EXERCICE 3

a. Écrire avec le même dénominateur, puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **croissant** :

$$\frac{3}{5} = \frac{18}{30} \quad \frac{5}{6} = \frac{25}{30} \quad \frac{11}{15} = \frac{22}{30}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{20}{30} \quad \frac{1}{2} = \frac{15}{30} \quad \frac{7}{10} = \frac{21}{30}$$

$$\frac{1}{2} < \frac{3}{5} < \frac{2}{3} < \frac{7}{10} < \frac{11}{15} < \frac{5}{6}$$

b. Écrire avec le même dénominateur, puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **décroissant** :

$$\frac{5}{3} = \frac{70}{42} \quad \frac{9}{7} = \frac{54}{42} \quad \frac{11}{6} = \frac{77}{42}$$

$$\frac{19}{14} = \frac{57}{42} \quad \frac{30}{21} = \frac{60}{42} \quad \frac{3}{2} = \frac{63}{42}$$

$$\frac{11}{6} > \frac{5}{3} > \frac{3}{2} > \frac{30}{21} > \frac{19}{14} > \frac{9}{7}$$