













Exercices d'évaluation

Restitution des connaissances

- 1 • Définir les mots suivants : milieu naturel, vivant, non vivant, biodiversité, unicellulaire ; pluricellulaire.
 • Mettre le signe x devant la proposition exacte.

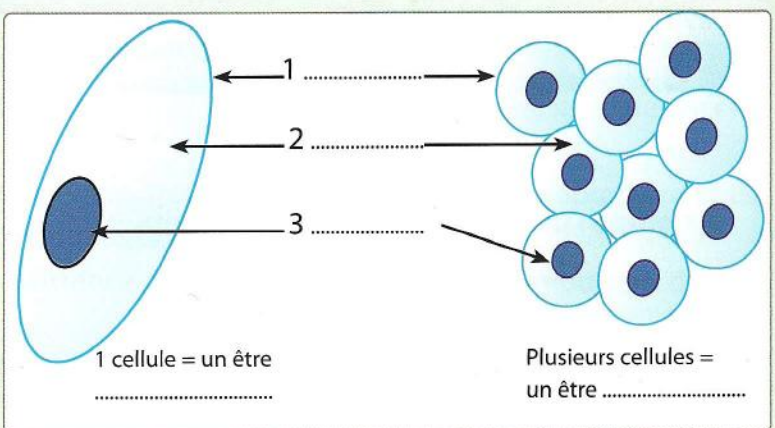
| Élément | Vivant | Minéral | Élément | Vivant | Minéral | Élément | Vivant | Minéral |
|--|--------|---------|--|--------|---------|---|--------|---------|
|  | | |  | | |  Plante de tomate | | |
|  Granite | | |  | | |  | | |
|  Nuage | | |  | | |  | | |
|  | | |  Glace | | |  | | |

- 2 Voici trois affirmations, pour chacune dis si elle est correcte ou pas. Corrige les affirmations fausses :
- Toutes les cellules sont constituées par les éléments suivants : cytoplasme ; membrane cytoplasmiques ; vacuoles ; chloroplastes ; noyau.
 - Les êtres vivants pluricellulaires sont formés de plusieurs cellules.

- 3 La liste des mots ci-dessous regroupe des êtres vivants et des substances minérales :
 Eau, limace, sable, mésange, air, verre, guêpe, clou, arbre, fourmi.
 Séparer, dans un tableau, les êtres vivants des substances minérales.

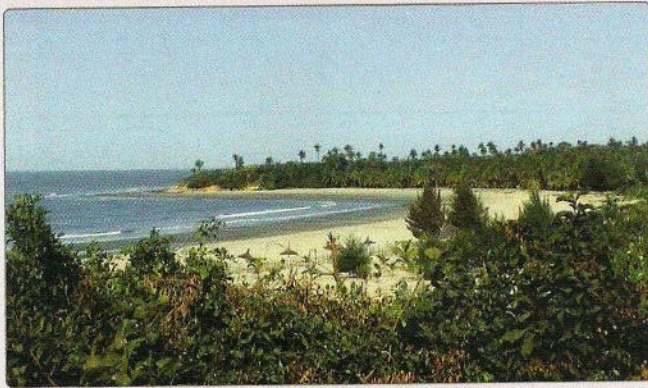
- 4 Le document ci-contre représente l'unité de structure commune à tous les êtres vivants.

- a - Compléter le document en remplissant les vides.
 b - Expliquer comment la cellule est considérée comme unité de structure des êtres vivants animaux et végétaux.

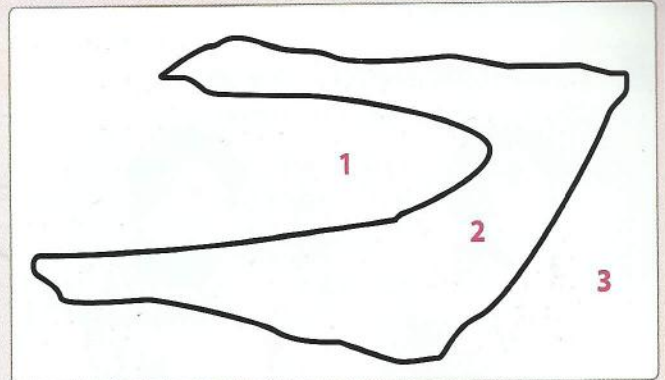


Raisonnement scientifique et communication graphique

5 Le document 1 représente un paysage côtier.



▲ Document 1 : Milieu naturel (paysage côtier).

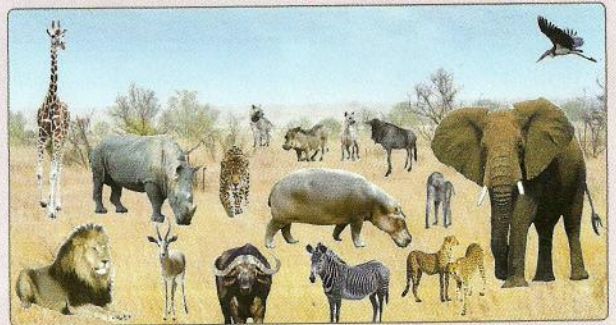


▲ Document 2 : Représentation schématique du paysage du document 1 (dessin d'élève).

- a - Déterminer les éléments de ce paysage (doc.1).
- b - Reporter sur le schéma de ce milieu naturel (doc. 2) chaque élément du paysage en coloriant en bleu l'eau, en vert les végétaux, et en jaune le reste du paysage.

6 La photo ci-contre représente un milieu naturel de la savane africaine.

- a - Rechercher et nommer les êtres vivants.
- b - Rechercher et nommer les substances minérales naturelles.



7 Voici une photo prise au voisinage d'un village.

- a - Identifier les différentes composantes de l'environnement présentes sur la photo ci-contre.
- b - Classer les composantes identifiées dans le tableau ci-après

| Éléments Vivants | | Éléments minéraux | Traces d'activités humaines |
|------------------|----------|-------------------|-----------------------------|
| Animaux | Végétaux | | |
| | | | |



8 Des élèves ont réalisé des observations de cellules d'épiderme de poireau au microscope optique. L'image ci-contre montre ce qu'ils ont observé.

- a - Faire le dessin d'observation d'une cellule.
- b - S'agit-il de cellule animale ou de cellule végétale ? Justifie ta réponse.

