

المادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز : ساعة ونصف المعامل : 3	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة: 23 يونيو 2014	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة درعة نيابة إقليم تيزنيت
--	--	--

أولا اللغة العربية : (50 نقطة)

العنصرية من أكبر أعداء حقوق الإنسان، فهي منشأ الحقد والكراهية بين البشر، وسبب التنازع والفرقة بين الشعوب. إن تنوع البشرية في اللون والجنس والثقافة والدين لا يمنع قيام حياة مشتركة قوامها التعايش والتعاون المشترك والحوار المثمر.

لقد كرم ديننا الإسلام الإنسان تكريما كبيرا، بغض النظر عن جنسه أو لونه أو دينه. قال الله تعالى: "ولقد كرّمنا بني آدم". كما جعل اختلاف الناس مدعاة للتعارف والتكامل وذلك في قوله عز وجل: "وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا، إن أكرمكم عند الله أتقاكم".

فمتى تنبذ البشرية العنصرية وتتعاون على الخير؟ ومتى يعامل بعضنا بعضا دون تحقير أو تمييز؟.

الأسئلة:

القراءة: (12 نقطة)

- 1- من بين المجالات الآتية، حدد(ي) مجالين ينتمي إليهما النص: العلم والتكنولوجيا - القيم الدينية والوطنية- الديمقراطية وحقوق الإنسان- التغذية والصحة والرياضة. (1ن)
- 2- حدد(ي) نوع النص مما يلي: قصيدة ، مقالة ، قصة ، مسرحية. (1ن)
- 3- استخلص(ي) قيمتين تضمنهما النص. (1ن)
- 4- ما معنى : الكراهية ؟ وما ضد أعداء ؟ (2 ن)
- 5- لماذا اعتبر الكاتب العنصرية من أكبر أعداء حقوق الإنسان؟ (2ن)
- 6- استخرج (ي) من النص أسلوبا للاستفهام. (1ن)
- 7- حدد(ي) الفكرة العامة للنص. (2ن)
- 8- اذكر(ي) سلوكين يظهر فيهما التمييز أو التحقير. (2ن)

الشكل: (8 نقط)

أشكل (ي) الجمل المكتوبة بخط عريض. (8 ن)

التركيب: (6 نقط)

- 1- أعرب (ي) ما تحته خط في النص. (4ن)
- 2- ركب (ي) جملة تتضمن حالا. (نقطة 1)
- 3- ركب جملة تتضمن تمييزا. (نقطة 1)

الصرف والتحويل: (6 نقطة)

- 1- استخرج (ي) من النص اسم تفضيل. (ن1)
- 2- حدد(ي) فعل كل من المصدرين الآتيين مع الشكل: تكريم - قيام . (ن2)
- 3- انسب (ي) للاسمين الآتيين : الإنسان - الحقوق (ن1)
- 4- غير(ي) كلمة (البشرية) بكلمة (الناس) لتحويل الجملة: (فمتى تنبذ البشرية العنصرية وتتعاون على الخير)(ن2)

الإملاء: (3 نقط)

- 1- اكتب (ي) همزة كلمة (منشأ) على الحرف المناسب حسب التغييرات الآتية:
هذا منشأ...نا مثل منشأ...كم. (ن1)
- 2- حول ما تحته خط من المعرفة إلى النكرة: أمر القاضي الفتي بتجنب السلوك العنصري. (ن2)

التعبير الكتابي: (15 نقطة)

بمناسبة اليوم العالمي لحقوق الانسان، طلب منكم الأستاذ كتابة موضوع لمجلة القسم.

اكتب موضوعا من سبعة إلى عشرة أسطر تتحدث فيه عن حقوق الإنسان أو حقوق الطفل وضرورة مراعاتها في التعامل بين الناس. مستشهدا بما يؤكد رأيك. (مع مراعاة التصميم المناسب، وتسلسل الأفكار، والتوظيف السليم للغة وعلامات الترقيم، وإدراج الاستشهادات).

ثانيا : التربية الإسلامية (10 نقط)

القرآن الكريم : (5 نقط)

- 1- أتمم (ي) كتابة الآيات: (ولقد زينا السماء الدنيا ألم ياتكم نذير). (ن2)
- (فاجتبه ربه فجعله من الصالحين وما هو إلا ذكر للعلمين). (ن1)
- 2- ما القاعدة التجويدية في قوله تعالى: (قليلا ما تومنون) عند النقاء تنوين (قليلا) مع الميم. (ن1)
- 3- من المقصود بصاحب الحوت في قوله تعالى: (ولا تكن كصاحب الحوت...) (ن1)

العقيدة والعبادات : (نقطتان ونصف)

- 1- اذكر (ي) صفة واجبة في حقه تعالى وأخرى مستحيلة. (ن1)
- 2- أدرج(ي) ما يلي في الجدول: النية – المرض- السفر- البلوغ (ن1,5)

شروط الصيام	فرائض الصيام	مستحبات الصيام	مبيحات الإفطار

الآداب والحديث والسيرة: (نقطتان ونصف)

- 1- حرم الله تعالى الرشوة. اذكر (ي) حديثا في ذلك. (ن1)
- 2- في أي شهر كانت غزوة بدر الكبرى التي انتصر فيها المسلمون؟ (ن0,5)
- 3- في إحدى الغزوات انهزم المسلمون بسبب عدم التزامهم بأوامر الرسول صلى الله عليه وسلم . ما اسم تلك الغزوة؟ (ن1)

انتهى والله الموفق

المادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة: 23 يونيو 2014	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة درعة نيابة إقليم تيزنيت
---	---	--

عناصر التصحيح

أولا اللغة العربية : (50 نقطة)

النص:

العنصرية من أكبر أعداء حقوق الإنسان، فهي منشأ الحقد والكراهية بين البشر، وسبب التنازع والفرقة بين الشعوب. إن تنوع البشرية في اللون والجنس والثقافة والدين لا يمنع قيام حياة مشتركة قوامها التعايش والتعاون المشترك والحوار المثمر.

لقد كرم ديننا الإسلام الإنسان تكريما كبيرا، بغض النظر عن جنسه أو لونه أو دينه. قال الله تعالى: " ولقد كرمنا بني آدم". كما جعل اختلاف الناس مدعاة للتعارف والتكامل وذلك في قوله عز وجل: "وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا، إن أكرمكم عند الله أتقاكم".

فمتى تنبذ البشرية العنصرية وتتعاون على الخير؟ ومتى يعامل بعضنا بعضا دون تحقير أو تمييز؟.

القراءة: (12 نقطة)

- 1- ينتمي النص إلى مجالي: القيم الدينية والوطنية والديمقراطية وحقوق الإنسان.
- 2- النص عبارة عن مقالة. (1ن)
- 3- تقبل أجوبة مثل: التعايش، التعاون، الحوار ... (1ن = نصف نقطة عن كل جواب)
- 4- تقبل كل كلمة مرادف أو عبارة شارحة:
الكراهية : البغض ، المعاداة ، الكره.. (1ن)
ضد أعداء: أصدقاء (1ن)
- 5- اعتبر الكاتب العنصرية من أكبر أعداء حقوق الإنسان لأنها سبب الكراهية والحقد بين الناس ... سبب الفرقة والتنازع ... تمس كرامة الانسان .. (2ن)
- 6- تقبل إحدى الجملتين: فمتى تنبذ البشرية العنصرية وتتعاون على الخير؟ ومتى يعامل بعضنا بعضا دون تحقير أو تمييز؟ (1ن)
- 7- تقبل كل فكرة تتضمن ما يلي:
- العنصرية مس بحقوق الإنسان، تؤدي إلى الكراهية والفرقة بين الناس.
- تكريم الإسلام للإنسان ودعوته للتعارف والتكامل ونبذ للعنصرية.
- 8- تقبل كل الإجابات التي تقدم أمثلة فيها التمييز بسبب اللون أو الجنس، أو الوسط الاجتماعي، أو اللغة أو المجال الجغرافي (2ن = نقطة عن كل سلوك)

الشكل: (8) نقت = تخضم نصف نقطة عن كل خطأ)

لقد كرم ديننا الإسلام الإنسان تكريما كبيرا

فمتى تنبذ البشرية العنصرية وتتعاون على الخير؟ ومتى يعامل بعضنا بعضا دون تحقير أو تمييز؟

التراكيب: (6) نقطة

- 1- أعرب (ي) ما تحته خط في النص (4ن = نقطة عن كل كلمة)
✓ العنصرية : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
✓ مشتركة : نعت تابع لمنعوته في الجر.
✓ الإسلام : بدل تابع للمبدل منه في الرفع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
✓ تكريما : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
2- تقبل أي جملة صحيحة تتضمن حالا سواء كان مفردا أو جملة أو شبه جملة (1ن)
3- تقبل كل جملة تتضمن تمييزا ملفوظا أو ملحوظا. (نقطة 1)

الصرف والتحويل: (6) نقطة

- 1- اسم تفضيل (1ن) = أكبر أو أكرم
2- فعل كل من المصدرين الآتيين مع الشكل: تكريم: كرم (بتشديد الراء) - قيام : قام (2ن = نقطة لكل جواب)
3- انسب (ي) للاسمين الآتيين: الإنسان : الإنساني - الحقوق: الحقوقي - (1ن = نصف لكل جواب)
4- غير (ي) كلمة (البشرية) بكلمة (الناس) لتحويل الجملة (فمتى تنبذ البشرية العنصرية وتتعاون على الخير؟)
الجواب: فمتى ينبذ الناس العنصرية ويتعاونون على الخير؟ (2ن = نقطة عن كل كلمة محولة بشكل صحيح)

الاملاء: (3) نقطة

- 1- اكتب (ي) همزة كلمة (منشأ) على الحرف المناسب حسب التغييرات الآتية :
هذا منشؤنا مثل منشئكم - (1ن = نصف عن كل كلمة صحيحة)
2- التحويل من المعرفة إلى النكرة: أمر قاض فتي. (2ن = نقطة عن كل كلمة صحيحة)

التعبير الكتابي: (15) نقطة

بمناسبة اليوم العالمي لحقوق الانسان ، طلب منكم الأستاذ كتابة موضوع لمجلة القسم .
اكتب موضوعا من سبعة إلى عشرة أسطر تتحدث فيه عن حقوق الانسان أو حقوق الطفل وضرورة مراعاتها في التعامل بين الناس . مستشهدا بما يؤكد رأيك .

تراجعى عند التصحيح المعايير الآتية :

- التصميم المناسب (2ن)
-
- الارتباط بالموضوع (2ن)
- التوظيف السليم للغة واستعمال علامات الترقيم (3ن)
- الأسلوب (2ن)
- الأفكار (3ن)
- الحجم (2ن)
- توظيف استشهاد واحد على الأقل (1ن)

ثانيا : التربية الإسلامية (10 نقط)

القرآن الكريم : (5ن)

- 1- أتمم (ي) كتابة الآيات: (ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين وأعتدنا لهم عذاب السعير. وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم وبئس المصير. إذا ألقوا فيها سمعوا لها شهيقا وهي تفور تكاد تميز من الغيظ. كلما ألقى فيها فوج سألهم خزنتها ألم ياتكم نذير) (2ن)
- (فاجتباؤه فوج من الصالحين. وإن يكاد الذين كفروا ليزلقونك بأبصارهم لما سمعوا الذكر ويقولون إنه لمجنون. وما هو إلا ذكر للعلمين)(1ن)
- 2- القاعدة التجويدية في قوله تعالى : (قليلا ما تومنون) عند التقاء تنوين (قليلا) مع الميم هي الإدغام بغنة (يقبل كذلك جواب الإدغام).(1ن)
- 3- المقصود بصاحب الحوت في قوله تعالى (ولا تكن كصاحب الحوت) هو نبي الله يونس عليه السلام(1ن)

العقيدة والعبادات : (نقطتان ونصف)

- 1- اذكر (ي) صفة واجبة في حقه تعالى وأخرى مستحيلة .(1ن= نصف نقطة عن صفة واجبة ونصف نقطة عن صفة مستحيلة)
- 2- أدرج(ي) ما يلي في الجدول : النية – المرض- - البلوغ (1,5ن)

شروط الصيام	فرائض الصيام	مستحبات الصيام	مبيحات الإفطار
البلوغ	النية	-	المرض

الآداب والحديث والسيرة (نقطتان ونصف)

- 1- حرم الله تعالى الرشوة . اذكر (ي) حديثا في ذلك .(1ن) حديث (لعن الله الراشي والمرتشى والرائش الذي يمشي بينهما)
- 2- كانت غزوة بدر الكبرى التي انتصر فيها المسلمون في شهر رمضان(0,5ن)
- 3- في إحدى الغزوات انهزم المسلمون بسبب عدم التزامهم بأوامر الرسول صلى الله عليه وسلم . ما اسم تلك الغزوة؟(1ن) اسم الغزوة : غزوة أحد .

انتهى والله الموفق