

Nom et prénom : **CONTRÔLE CONTINU N° 3**

Activité de lecture :

A. **Je lis le texte :** **4p**

Le rêve de Nadia

Nadia rêve qu'elle a une voiture.

Il suffit de lui dire : « s'il te plait, voiture, va à l'école ! » et la voiture va à l'école.

Quand on arrive, il faut dire : « merci voiture ! ».

Dans son rêve, Nadia dit :

S'il te plait voiture, va à la plage ! ». la voiture y va. Mais quand elle arrive, Nadia ne dit pas : « merci voiture ! ». alors la voiture s'en va et la laisse toute seule.

Nadia crie. Maman l'entend. Elle la prend dans ses bras et lui dit :

« n'aie pas peur c'est un mauvais rêve ! ».

B. **Compréhension du texte :** **6p**

1. Quel est le titre de ce texte ?

2. De quoi rêve Nadia ?

3. Que dit Nadia à la voiture ?

4. Pourquoi Nadia est toute seule ?

5. Est- ce que Nadia a fait un beau rêve ?

pourquoi ?

Lexique :

1. Range les mots par ordre alphabétique :2P

mauvais –merci- maman- mais

plage- prendre- peur- bras

2. Donne le contraire des mots suivants : 3P

Arriver ≠

Mauvais ≠

Peur ≠

3. Ecris les lettres précédentes et suivantes. 1p

.....
.....
L
.....
.....

4. Entoure le synonyme du mot en gras 1P

Voiture : garage - auto - chambre - vélo

Arriver : partir - regarder - approcher - donner

4. Que signifient les abréviations suivantes ? 3p

n.f :

v :

n.m :

adv:

adj :

contr :

Nom et prénom : **CONTRÔLE CONTINU N° 3**

Grammaire :

1. Trace les flèches pour relier chaque nom à l' adjectif qui convient . 2p

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Une robe <input type="checkbox"/> | | Un livre <input type="checkbox"/> |
| Un vase <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> blanc | Des contes <input type="checkbox"/> |
| la poudre <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> blanche | Un film <input type="checkbox"/> |
| Un manteau <input type="checkbox"/> | | Des moments <input type="checkbox"/> |
- agréable
 agréables

2. Souligne le nom noyau de chaque GN : 2p

- Le petit garçon ne sait pas ses leçons.
- Les enfants n'aiment pas les punitions.
- un gros gâteau rose.
- une jolie fleur des champs.

3. Encadre le verbe dans chaque phrase 2p

- Mon père a acheté une nouvelle voiture.
- Chaque soir, tu fais tes devoirs.
- Le grand film commencera à vingt heures.
- Le chien aime jouer.

4. Remplace les mots soulignés par les pronoms possessifs. 2p

- Ma robe est neuve, ta robe est ancienne.
- Ma robe est neuve, est ancienne.
- Mon exercice est plus difficile que ton exercice.
- Mon exercice est plus difficile que

5. relie par une flèche : 2p

- | | | | |
|-----------------|---|---|-------------|
| Mes parents | ▪ | ▪ | Les miennes |
| Ses ordinateurs | ▪ | ▪ | Les tiens |
| Tes bagages | ▪ | ▪ | Les siens |
| Mes photos | ▪ | ▪ | Les miens |

Conjugaison :

1. Trouve le pronom sujet qui convient 1p

- a ramassé les olives.
- avons tapé une lettre
- avez admiré le bateau.
- ai parlé au téléphone.

2. Trouve le pronom sujet qui convient 1p

- viens à l'école avec mon père.
- faites les difficiles.
- met ses bagages dans le coffre.
- pouvons accepter vos propositions.

3. Relie par des flèches : 1p

- | | | | |
|------|---|---|-----------|
| Je | • | • | dirons |
| Nous | • | • | ferai |
| Ils | • | • | prendront |
| Il | • | • | sera |

4. Relie par des flèches : 1p

- | | | | |
|------|---|---|-----------|
| Je | • | • | dirons |
| Nous | • | • | ferai |
| Ils | • | • | prendront |
| Il | • | • | sera |

5. Conjugue avec l'auxiliaire avoir ou l'auxiliaire être au passé composé. 3p

- Nous (aller) au stade.
- Tu (jouer) au ballon avec moi.
- Il (finir) son exercice.

7. Conjugue les verbes () au futur. 3p

- La maison (être) sale après la pluie.
- Elle (avoir) neuf ans demain.
- Je (faire) du vélo avec un ami.

