

مراقبة مستمرة رقم 4 في اللغة العربية

الاسم والنسب:
.....**أول-الشكل:**

اكتشاف جمال الطبيعة

النص :

قررت تعاونية مدرستنا القيام برحلة استكشافية إلى ضواحي المنطقة التي نقطنها. حضر المعلمون و المتعلمون في الموعد المحدد ، و انطلقنا جميعاً كي نقضى يوماً ممتعاً بين أحضان الطبيعة . كان كل متعلمي قسمنا حاضرين إلا متعلمين. تكلّف معلمان بمرافقتنا إلى حيث ننوي الإقامة ، و لما وصلنا إلى ضاحية جميلة ، التقينا ببعض الفلاحين ، فقدموا لنا شروحاً حول أنواع النباتات و الطيور التي توجد بالمنطقة.

تقدّم متعلمان ، و أراداً أن يقطّعاً بعض الزهور ، فنهاهما معلمانا عن ذلك قائلاً : يا علي، لا تقطّف زهرة ، و لا تدمر وردة ، و أنت يا أحمد، لتحافظ على جمال الطبيعة ، فلم يخلقها الله كي نسيء إليها .

عدنا إلى بيوتنا و لما تغرب الشمس ، فقلت في نفسي : الطبيعة هبة الله ، إذن نحافظ على سلامتها.

(1) أشكل الفقرة الأخيرة من النص (تقدّم متعلمان.....على سلامتها)

(2) مَاذا قَدَّمَ الْفَلَاحُونَ لِلأطْفَالِ؟.....

(3) اشرح : هَبَّةٌ = * اعط ضد تَغْزُبُ = *

ثانياً-التركيب:

(1) - استخرج من النص:

فعل مضارع مجزوم	فعل مضارع منصوب	جمع مذكر سالم	مثنى
.....
.....

(2) - أعرّب: عَادَ :
.....

الْفَلَاحُونَ :

مِنْ :

الْحَقْلِ :

مُثْعَبِينَ :

(3)- ركب جملتين مفيدتين تتضمن الأولى حرف نصب و تتضمن الثانية حرف جزم:

..... -
..... -

ثالثا-الصرف والتحويل:

- (ن2) 1)- استخرج من النص اسمين معرفين بـ "ال"
 (ن2) 2)- استخرج من النص اسمين معرفين بالإضافة
 (ن1) 3)- استخرج من النص فعلًا أجوفا :
 (ن2) 4)- حول الجمل التالية حسب المطلوب :

أنا الوردة ← هو شَمَ الْوَرْدَةَ .

أنا الحق ← هو قَالَ الْحَقَّ

(ن3) 5)- حول حسب المطلوب: لَمْ أَعْجِزْ عَنْ لَعْبِ الْكُرَةِ

- أنتم: -

- هما: -

- نحن: -

رابعا-الإملاء :

- (ن5) 1)- أكمل كل كلمة بألف ممدودة أو بألف مقصورة : (ا - ي)
 عَصَ... - مُوسَ... - مُصْنَطَقَ... - مَرَايَ... - هُنَّ... - جَهَ... - مَ... - بَلَ... - لَ... - إِلَ...
 (ن2) 2)- اكتب الهمزة في آخر الكلمة على الحرف المناسب:
 يَجْرُ... - أَنْشَ... - بَطِّ... - دِفْ...
- (ن3) 3)- لاحظ الكلمات الخاطئة في الجدول ثم اكتبها صحيحة في خانة التصحيح:

خانة التصحيح			الكلمات		
			مُأْمِنٌ	فَأْسُ	مَسْأَلَةٌ
			سَبُورَتَا	رَيْة	مُبَارَأة

خامس - الْفَشَاءُ:

لأَحْظَتْ أَنَّ دُوَارَكُمْ أَصْبَحَ مُلْوَثًا بِسَبَبِ الْأَرْبَالِ وَالْتِفَاعِيَاتِ الْمَذَرِلِيَّةِ، فَانْقَعَتْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ عَلَى الْقِيَامِ بِحَمْلِهِ لِلْطَّافَةِ وَلِلتَّشْجِيرِ. تَحَدَّثُ فِي بِضْعَةِ أَسْطُرٍ عَنِ اسْتِعْدَادِكُمْ لِلْحَمْلَةِ، وَصِفْ كَيْفَ مَرَّتْ، مَعَ الإِشَارَةِ إِلَى حَسَاسِكُمْ بَعْدَ اِنْتِهَاءِ هَذِهِ الْحَمْلَةِ.

الاسم و النسب

المستوى الرابع

التركيب المرحلة الرابعة

(1) أجعل الأسماء التي تحتها خط في الجمل التالية جمعاً مذكراً سالماً:
✓ عاد العامل من عمله مُتَعِّباً



✓ دخل المعلم المدرسة نَشِيطاً.



✓ فاز المتسابق المُثَابِرُ.



(2) أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌ: خَرَجَ الْلَّاعِبُونَ مُتَّصِرِّينَ.
اللَّاعِبُونَ:

.....
مُتَّصِرِّينَ:

(3) أعد كتابة الجمل مستعملاً الأسماء التي تحتها خط في المثنى:
✓ غادر المريض المستشفى.



✓ شاهدت مباراة مثيرة.



✓ كتبت الدرس بـقلم أسود.



- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌ: - ذَبَحَ الْجَزَارَانِ كَبْشَيْنِ.
الجزاران:

.....
كَبْشَيْنِ: